



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

دورة: 2024

الشعبة: رياضيات

المدة: 04 ساعتين

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

## الموضوع الأول

يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 1 من 6 إلى الصفحة 3 من 6)

التعرين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق  $U$  على 5 بطاقات متباينة مرقمة بـ: 1، 1، 2، 3، 3 وتحتوي صندوق  $U$  على 6 كرتات متباينة موزعة كما يلي: 4 كرتات حمراء و 2 خضراء (لا تفرق بين البطاقات ولا بين الكرات بالنفس). سحب عشوائياً بطاقة واحدة من الصندوق  $U$ :

- إذا تحصلنا على الرقم 1 نسحب عشوائياً من  $U$  كرتة واحدة.

- وإذا تحصلنا على الرقم 2 نسحب عشوائياً من  $U$  كرتتين في آن واحد.

- وإذا تحصلنا على الرقم 3 نسحب عشوائياً من  $U$  ثلاثة كرتات في آن واحد.

نعتبر الحوادث الآتية،  $C_i$  : «البطالة المتحصل عليها تحمل الرقم  $i$ » حيث  $\{1; 2; 3\}$

$A$ : «الحصول على كرتات حمراء فقط» ،  $B$ : «الحصول على كرتات خضراء فقط»

$D$ : «الحصول على كرتات ليست كلها من نفس اللون»

$$(1) \text{ أ) بين أن: } P_{C_1}(D) = \frac{4}{15} \text{ و } P_{C_1}(B) = \frac{1}{5}$$

ب) انقل وأملأ شجرة الاحتمالات المقابلة.

$$\text{ج) احسب } P(D), P(B), P(A).$$

2) احسب احتمال أن تكون البطالة المتحصل عليها تحمل الرقم 3

عندما أن الكرات المسحوبة حمراء.

3)  $X$  المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب عدد الألوان المتحصل عليها.

- عين قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  ثم احسب الأمل الرياضي  $E(75X + 1917)$

4) إذا كان عدد الكرات الحمراء في الصندوق  $U$  هو  $n+4$  حيث  $n$  عدد طبيعي.

$$\text{- ج) قيمة } n \text{ التي من أجلها يكون } P_{C_1}(A) = \frac{7}{15}$$



## التمرين الثاني: (04 نقاط)

(1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $C$  المعادلة ذات المجهول  $z$  الآتية:  $(z - 8 + 6i)(z^2 - 2z + 4) = 0$ ب) جد الخطيدين التربيعيين للعدد المركب  $8 - 6i$ (II) في المستوى المركب المنسب إلى المعلم المتعمد والمتجانس  $(0; \vec{u}, \vec{v})$ ، نعتبر النقط  $A$ ،  $B$ ،  $C$  التي لاحقاتها على الترتيب  $z_A$ ،  $z_B$  و  $z_C$  حيث:  $z_A = 1 + i\sqrt{3}$ ،  $z_B = iz_A$  و  $z_C = -z_A$ .1) تتحقق أن:  $(z_C - z_B) = i(z_A - z_B)$  ثم بين أن المثلث  $ABC$  قائم ومنساري الساقين.2) اكتب كلاً من  $z_A$ ،  $z_B$  و  $z_C$  على الشكل المثلثي.ب) استنتج أن النقط  $A$ ،  $B$  و  $C$  تتبع إلى نفس الدائرة، يطلب تعين مركزها ونصف قطرها.3) النقطة  $D$  هي نظير  $B$  بالنسبة إلى مبدأ المعلم.- بين أن الرباعي  $ABCD$  مربع.

## التمرين الثالث: (05 نقاط)

(1) نعتبر المعادلة  $(E)$  ...  $7x - 13y = 29$  ذات المجهولين الصحيحين  $x$  و  $y$ أ) عن الحل الخاص  $(x_0; y_0)$  للمعادلة  $(E)$  الذي يتحقق:  $x_0 - 3y_0 = 3$ ب) استنتاج حلول المعادلة  $(E)$ ج) عن الثنائيات  $(y; x)$  حلول المعادلة  $(E)$  والتي من أجلها يكون:  $|x - y - 5| = 6$ 2) ادرس تبعاً لنقيمة العدد الطبيعي  $n$  بولفي القسمة الإقلimbية للعدد  $3^n$  على 5ب) بين أن العدد  $3^{4n+2} + 2023^{4n+2} + 9^{2n+3} + 2023 \times 3^{1445}$  يقبل القسمة على 53) عين الأعداد الطبيعية  $n$  بحيث:  $\begin{cases} n=0[4] \\ 3^{x+y} + 19 \times 3^n - 2n = 0[5] \end{cases}$  و  $(x; y)$  حل طبيعي للمعادلة  $(E)$ 4) عدد طبيعي يكتب  $\overline{\beta \alpha 2 \beta}$  في نظام التعداد ذي الأساس 7 حيث  $\alpha$  و  $\beta$  عدوان طبيعيان و  $\alpha < \beta < 0$ - جد  $\alpha$  و  $\beta$  حتى يكون:  $\overline{\alpha \beta} = 4[5]$  ثم اكتب  $\overline{\beta \alpha 2 \beta}$  في النظام العشري.

## التمرين الرابع: (07 نقاط)

(I) يمثل الجدول المقابل تغيرات الذالة  $g$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

$$g(x) = (8 - 4x)e^x + 16$$

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
$g'(x)$	+	0	-
$g(x)$	16	$g(1)$	$-\infty$

- أثبتت أن المعادلة  $g(x) = 0$  تقبل حلّاً واحداً  $\alpha$  حيث  $2,37 < \alpha < 2,38$  حيثثم استنتاج حسب قيم  $x$  إشارة  $g(x)$



$$(II) f \text{ الدالة المعرفة على } \mathbb{R} \text{ بـ: } f(x) = \frac{e^x + 4x}{e^x + 4}$$

(C<sub>f</sub>) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(\overrightarrow{O; i}, \overrightarrow{j})$

1) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ثم بين أن:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$  وفهرها هندسيا.

$$(2) \text{ أ) بين أنه: من أجل كل } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ ، } f'(x) = \frac{g(x)}{(e^x + 4)^2}$$

ب) استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.

3) أ) بين أن المستقيم (Δ) ذو المعادلة  $y = x$  مقايب مائل للمنحنى (C<sub>f</sub>) عند  $-\infty$

ب) ارسم الوضع النسبي للمنحنى (C<sub>f</sub>) والمستقيم (Δ)

4) أ) ارسم (Δ) و (C<sub>f</sub>) (نأخذ:  $f(\alpha) = 1,4$ )

ب) عين بيانيا قيم الوسيط الحقيقي الموجب تماما  $m$  حتى تقبل المعادلة  $f(x) = \ln(m)$  حللين مختلفين.

$$(5) \text{ أثبت أنه: من أجل كل } x \text{ من } [1; +\infty[ \text{ ، } \frac{e^x}{e^x + 4} \leq f(x) \leq x$$

ب) هي مساحة الحيز المستوي المحدود بـ (C<sub>f</sub>) والمستقيمات التي معادلاتها:  $y = 0$  ،  $x = 1$  ،  $x = 2$  ،  $y = 0$

$$\text{– بين أن: } \ln\left(\frac{e^2+4}{e+4}\right) \leq A \leq \frac{3}{2}$$

6) (u<sub>n</sub>) المتالية العددية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_n = (e^n + 4) f(n)$

– احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$



## الموضوع الثاني

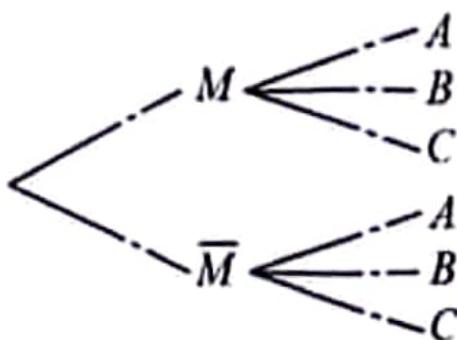
يحتوي الموضوع على (03) صفحات (من الصفحة 4 من 6 إلى الصفحة 6 من 6)

ال詢ين الأول: (04 نقاط)

يحتوي صندوق  $\mathbb{U}$  على 7 كريات منها: 3 كريات بيضاء و 4 كريات حمراء ويحتوي صندوق  $\mathbb{U}$  على 7 كريات منها: كريتان بيضاوان و 5 كريات حمراء (جميع الكريات متماثلة ولا تفرق بينها باللمس) نفترض أن نزلا متوازناً أحدهما مرقمة من 1 إلى 6 ونسجل الرقم الظاهر على الوجه العلوي.

- إذا ظهر رقم مضاعف للعدد 3 ، نسحب عشوائياً من الصندوق  $\mathbb{U}$  كريتين على التوالي دون إرجاع.
- في الحالات الأخرى، نسحب عشوائياً من الصندوق  $\mathbb{U}$  كريتين على التوالي دون إرجاع.

نعتبر الحوالت الآتية:



$M$ : « ظهور رقم مضاعف للعدد 3 »

$A$ : « الحصول على كريتين بيضاوين »

$B$ : « الحصول على كريتين حمراوين »

$C$ : « الحصول على كريتين من لونين مختلفين »

1) انقل وأكمل شجرة الاحتمالات المقابلة.

2) نعتبر الحادثتين  $G$ : « الحصول على كريتين من نفس اللون » ،  $H$ : « الحصول على كرينة حمراء على الأقل »

$$\text{بين أن: } P(G) = \frac{31}{63} \text{ ثم احسب } P(H)$$

3) احسب  $P_G(M)$  احتمال ظهور رقم مضاعف للعدد 3 علماً أن الكريتين المسحوبين من نفس اللون.

4) المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عملية سحب لكريتين عدد الألوان المتحصل عليها.

- عين قانون احتمال المتغير العشوائي  $X$  ثم احسب الأمل الرياضي  $E(63X + 1350)$

ال詢ين الثاني: (04 نقاط)

1) حل في مجموعة الأعداد المركبة  $\mathbb{C}$  المعادلة ذات المجهول  $z$  الآتية:  $(z^2 + 2i)(z^2 - 2\sqrt{3}z + 6) = 0$

2) في المستوي المركب المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(\overline{0}, \overline{7}, \overline{6})$  ، نعتبر النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  و  $D$  التي لاحفانها على الترتيب  $z_1$  ،  $z_2$  ،  $z_3$  و  $z_4$  حيث:  $i = z_1$  ،  $z_2 = -z_1$  ،  $z_3 = -z_4$  و  $z_4 = \sqrt{3}(1+i)$ .

1) اكتب كلاماً من  $z_1$  ،  $z_2$  و  $z_3$  على الشكل المثلثي.

2) اكتب العدد المركب  $\frac{z_1 - z_2}{z_3 - z_4}$  على الشكل الجيري ثم المثلثي وبين أن المثلث  $ABC$  متباين الأضلاع.

3) عين لاحقة النقطة  $D$  مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$  ثم احسب نصف قطرها.

ب) النقطة  $D$  هي نظرية  $C$  بالنسبة إلى مبدأ المعلم.

- بين أن الرباعي  $ACBD$  معين.



## ال詢ين الثالث: (05 نقاط)

1) نعتبر المعادلة  $(E) \cdots 7x - 8y = 2$  ذات المجهولين الصحبين  $x$  و  $y$ .  
أ) حل المعادلة  $(E)$  علمًا أن الثنائية  $(5; 6)$  حل لها.

ب) نضع:  $m = \text{PPCM}(x; y)$  و  $d = \text{PGCD}(x; y)$  حيث  $m$  حل للمعادلة  $(E)$   
- حد القيمة الممكنة للعدد  $d$  ثم عن الثنائيات  $(x; y)$  بحيث يكون:  $d = 2$  و  $m = 510$ .

2) نضع من أجل كل عدد طبيعي  $n$ :  $a = 8n + 6$  و  $b = 8n^2 - 18n - 10$ .  
أ) نتحقق أن:  $b = (n-3)a + 8$  ثم بين أن:  $\text{PGCD}(a; b) = 2$ .

ب) استنتج أنه: من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ,  $\text{PGCD}(a; b) = 2$ .

3)  $A$  و  $B$  عدوان طبيعيان يكتبان  $\overline{7676}$  و  $\overline{101}$  على الترتيب في نظام التعداد ذي الأساس  $\alpha$   
و  $C$  عدد طبيعي يكتب  $\overline{88}$  في نظام التعداد ذي الأساس  $\beta$ .

أ) بين أن:  $A = B \times C$  تكافىء  $(\alpha^2 + 1)(7\alpha - 8\beta - 2) = 0$ .

ب) عن أصغر قيمة لكل من العددين  $\alpha$  و  $\beta$  حتى يكون  $A = B \times C$  ثم اكتب  $B$  في النظام العشري.

ج) اكتب العدد 197 في نظام التعداد ذي الأساس 12.

## ال詢ين الرابع: (07 نقاط)

1)  $g$  الدالة المعرفة على المجال  $[0; +\infty)$  به:  
- ادرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g\left(\frac{1}{\sqrt{e}}\right)$  واستنتج إشارة  $g(x)$  على  $[0; +\infty)$ .

II)  $f$  الدالة المعرفة على  $[0; +\infty)$  به:  $f(0) = 0$  ومن أجل كل  $x > 0$ ,  $f(x) = \frac{x}{1+x^2 \ln x}$ .

(c) التمثيل البياني للدالة  $f$  في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعمد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

1) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ .

ب) بين أن  $f$  تقبل الاشتقاق عند 0 على اليمين وفتر النتيجة هندسيا.

ج) ادرس الوضع الشبي للمنحنى  $(C_f)$  والمستقيم  $(T)$  ذي المعادلة  $x = y$ .

2) أ) نتحقق أنه: من أجل كل  $x > 0$ ,  $f'(x) = \frac{1-x^2-x^2 \ln x}{(1+x^2 \ln x)^2}$ .

ب) ادرس إشارة كل من العبارتين  $1-x^2$  و  $x^2 \ln x$  على  $[0; +\infty)$  ثم استنتج إشارة  $f'(x)$ .

ج) شكل حدول تغيرات الدالة  $f$ .

(3) ارسم  $(c_f)$  و  $(T)$ ب) عين ببيانها قيم الوسيط الحقيقي  $m$  التي من أجلها تقبل المعادلة  $m^2 = f(x)$  حلًا على الأقل.

$$(4) \text{ أ) بين أنه: إذا كان } e \leq x \leq 1 \text{ فإن } 1 \leq f(x) \leq \frac{x}{x^2 + 1}$$

ب) مساحة الحيز المستوي المحدود بـ  $(c_f)$  والمستويات التي معادلاتها:  $x = e$  ،  $x = 1$  ،  $y = 0$ 

$$- \text{ بين أن: } 1 - \frac{1}{2} \ln\left(\frac{e^2 + 1}{2}\right) \leq A \leq e - 1$$

$$(5) (u_n) \text{ المتتالية العددية المعرفة على } \mathbb{N} \text{ بـ: } u_n = \frac{1}{f(e^n)} - ne^n$$

$$\text{أ) تحقق أنه: من أجل كل عدد طبيعي } n \text{ ، } u_n = \frac{1}{e^n}$$

ب) احسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + \dots + u_n$  ثم احسب  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$