

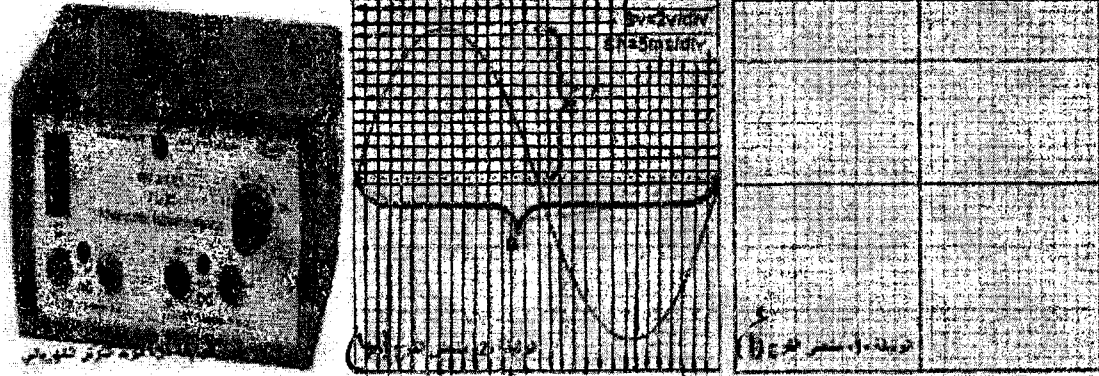
القسم :

اللقب :

الاسم :

*** التمرين الاول (06 ن) :**

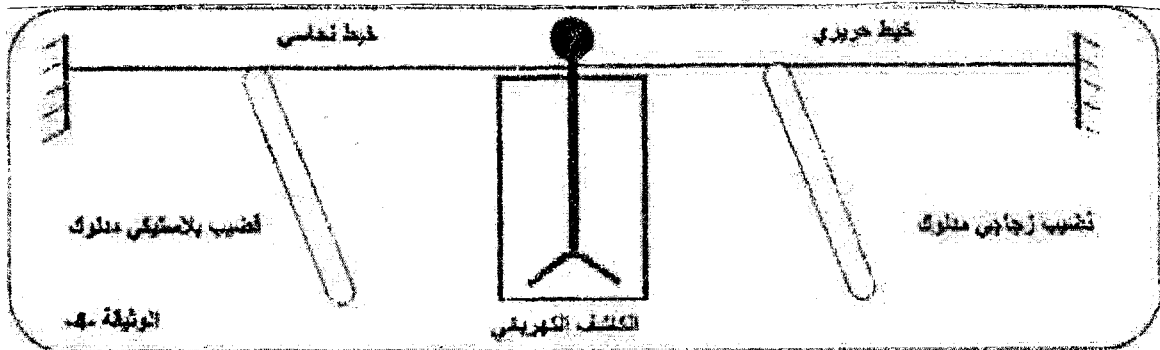
قام فوجين من التلاميذ (أ) و (ب) في المخبر بمعاينة التوتر الكهربائي بين طرفي مولد كهربائي (الوثيقة -3-)
باستعمال راسم الاهتزاز المهبطي وهذا تحت اشراف استاذهم. بعد الانتهاء من العمل الموكل اليهم تفاجأ التلاميذ
اثناء رسمهم للمنحنى المتحصل عليه انه مختلف عن منحنى الفوج الاخر. اشتد النقاش و تعصب كل فوج لرأيه.



- 1- حدد طبيعة التوتر الكهربائي في كل منحنى مبررا اجابتك. ثم اعط مثلا عن كل نوع ؟
- 2- في الوثيقة -2- أ- ماذا تعني الرموز التالية : DC AC Sv Sh
ب- ماذا تمثل القيمتين A و B ثم احسبهما ؟
ج- احسب عدد الدورات المنجزة خلال واحد ثانية ؟
- 3- قارن في جدول بين التيارين الكهربائيين AC و DC (الرمز - الجهة - القيمة)
- 4- ساعد الفوجين (أ) و (ب) في حل الخلاف بينهما موضحا من منهما على صواب ؟

5- التمرين الثاني (06 ن) :

أراد محمد و علي شحن رفاقنا الكاشف الكهربائي دون لمسهما فاقترحا التركيب المقابل الوثيق -4- ثم دلكا قضييين
مختلفين احدهما زجاجي و الاخر بلاستيكي بقطعة صوف من اجل تحقيق ذلك.



- 1- اذكر طريقة تكهرب كل من القضيب الزجاجي -القضيب البلاستيكي- رفاقنا لكاشف الكهربائي ؟
- 2- ما نوع الكهرباء في القضيبين (الزجاجي و البلاستيكي) مبينا من فقد او اكتسب الكترولونات ؟
- 3- عين القضيب المتسبب في انفراج الرفاقتين ؟ علل اجابتك ؟
- 4- وضع محمد أصبع السبابة على كرية الكاشف الكهربائي. ماذا تلاحظ ؟ فسر هذه الملاحظة ؟

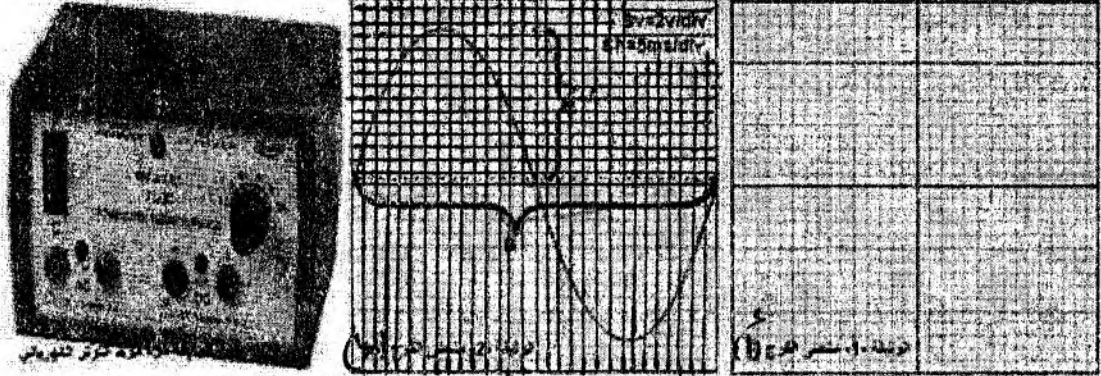
القسم :

اللقب :

الاسم :

*** التمرين الاول (06 ن) :**

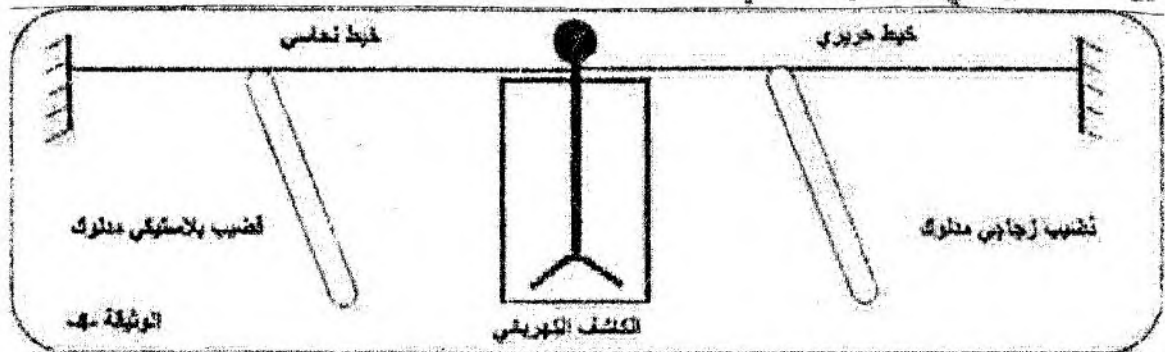
قام فوجين من التلاميذ (أ) و (ب) في المخبر بمعاينة التوتر الكهربائي بين طرفي مولد كهربائي (الوثيقة -3-)
باستعمال راسم الاهتزاز المهبطي و هذا تحت اشراف استاذهم. بعد الانتهاء من العمل الموكل اليهم تفاجأ التلاميذ
اثناء رسمهم للمنحنى المتحصل عليه انه مختلف عن منحنى الفوج الاخر. اشتد النقاش و تعصب كل فوج لرأيه.



- 1- حدد طبيعة التوتر الكهربائي في كل منحنى مبررا اجابتك. ثم اعط مثلا عن كل نوع ؟
- 2- في الوثيقة -2- أ- ماذا تعني الرموز التالية : DC AC Sv Sh ب- ماذا تمثل القيمتين A و B ثم احسبهما ؟ ج- احسب عدد الدورات المنجزة خلال واحد ثانية ؟
- 3- قارن في جدول بين التيارين الكهربائيين AC و DC (الرمز - الجهة - القيمة)
- 4- ساعد الفوجين (أ) و (ب) في حل الخلاف بينهما موضحا من منهما على صواب ؟

5- التمرين الثاني (06 ن) :

أراد محمد و علي شحن رفاقنا الكاشف الكهربائي دون لمسهما فاقترحا التركيب المقابل الوثيق -4- ثم دلكا قضيبيين
مختلفين احدهما زجاجي و الاخر بلاستيكي بقطعة صوف من اجل تحقيق ذلك.

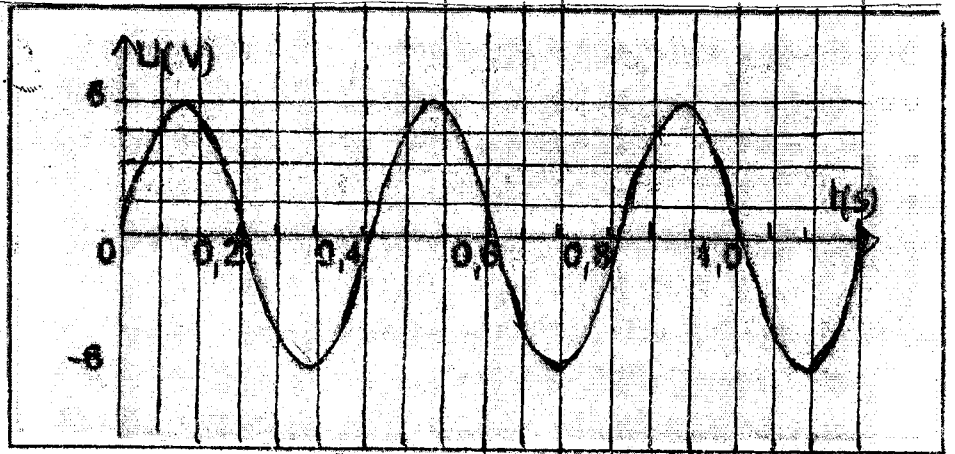


- 1- اذكر طريقة تكهرب كل من القضيب الزجاجي - القضيب البلاستيكي - رفاقنا لكاشف الكهربائي ؟
- 2- ما نوع الكهرباء في القضيبين (الزجاجي و البلاستيكي) مبينا من فقد او اكتسب الكترولونات ؟
- 3- عين القضيب المتسبب في انفراج الرفاقتين ؟ علل اجابتك ؟
- 4- وضع محمد أصبع السبابة على كرية الكاشف الكهربائي. ماذا تلاحظ ؟ فسر هذه الملاحظة ؟

*الوضعية الإدماجية (08 ن) :

في حصة الاعمال المخبرية أنجز التلاميذ تجربة من اجل دراسة ظاهرة فيزيائية حيث قاموا بربط أحد مصادر التيار الكهربائي بجهاز كهربائي فاطهر لهم الشكل الممثل الوثيقة (3).

- 1- حدد مصدر التيار الكهربائي المستعمل في هذه التجربة ؟ ما هو الجهاز الذي من خلاله ظهر لهم الشكل في الوثيقة (3) ؟
- 2- ماذا يمثل الشكل في الوثيقة (3) ؟ اوجد خصائصه : القيمة الاعظمية، الدور، التواتر ؟
- 3- على أي قيمة ضبطت الحساسيتين الشاقولية و الافقية ؟
- 4- ماذا تمثل القيمة التي يعطيها فولط متر مربوط على التفرع بين قطبي هذا المصدر الكهربائي ؟ حددها.



الوثيقة (3)

بالتوفيق