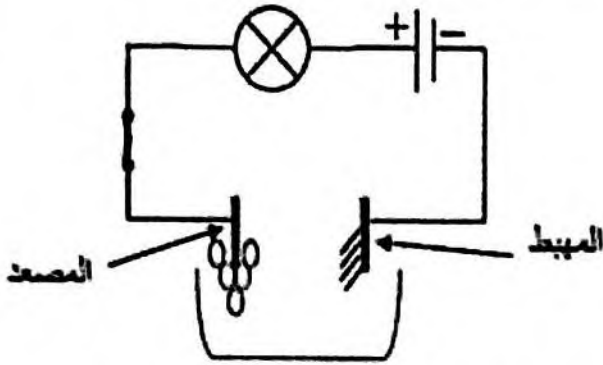




1- بفرض الحصول على معن الزنك (Zn) أجرينا تحليلًا كهربائيًا بسيطًا لمحلول كلور الزنك (Zn^{2+} , $2Cl^-$) فلاحظنا ترسب شعيرات معنبة عند المهبط و انطلاق فقاعات غازية عند المصعد تزيل لون كاشف النبلة .



1- سم النوع الكيميائي و الصيغة الكيميائية لكل من :

الشعيرات المعنبة و الغاز المنطلق .

2- عبر بمعادلة كيميائية عن التفاعل الحادث عند كل مسرى و المعادلة الجمالية .

3- ما هي الافراد الكيميائية المتواجدة في المحلول المستعمل؟ وكيف يتم الكشف عن الشاردة السالبة فيه ؟

II- أخذنا معن الزنك المترسب عند المهبط و قمنا بوضعه في محلول كبريتات النحاس (Cu^{2+} , SO_4^{2-}) ذو اللون الأزرق

فلاحظنا اختفاء اللون الأزرق للمحلول و ترسب معن ذو لون أحمر .

1- على ماذا يدل : اختفاء اللون الأزرق ؟ و المعدن ذو اللون الاحمر؟

2- اكتب المعادلة الكيميائية الممنجة للتفاعل الحادث بالصيغة الشاردية.

3- حدد الفرد الكيميائي الذي لم يشارك في التفاعل مبينا كيف يتم الكشف عنه.

التمرين الثاني: (06 نقاط)

بقصد دراسة فعل سائل على الأجسام المعتمورة فيه و معرفة نوعيته ، قام التلاميذ في المخبر

بالتجارب الموضحة في الوثيقتين 01 و 02

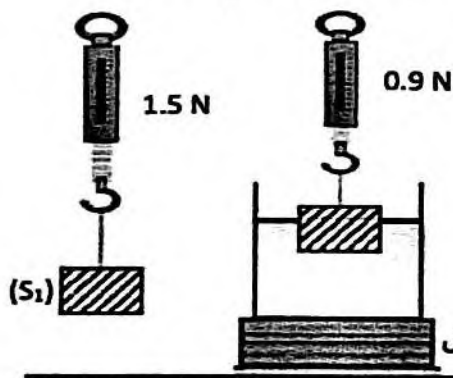
1. ماذا تمثل قيمتين 1.5 N و 0.9 N ؟

2. سم القوة التي يطبقها السائل على الجسم (S_1) ثم احسبها.

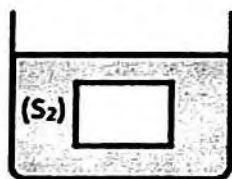
3. في التجربة الثانية نضع جسم (S_2) كتلته 0.08 Kg في

السائل فيستقر داخله ويبقى في حالة توازن الوثيقة 02

أ. احسب ثقل الجسم (S_2)



الوثيقة 01



الوثيقة 02

ب. اذكر القوى المؤثرة عليه ، مثلها ثم اذكر شرط توازنه في وسط السائل

ج. اذا علمت أن حجم السائل المزاح يساوي ($V_L = 0.0001 m^3$)

و بالإعتماد على الجدول أدناه والمعطيات ، ما هو السائل المستعمل

السائل	كتلته الحجمية ρ_L
الماء	1000 Kg/m^3
الزيت	800 kg/m^3
الزئبق	13600 kg/m^3

في التجربة ؟ ، علل

تعطى: $g = 10 \text{ N/Kg}$

وسلم الرسم:

$1 \text{ cm} \rightarrow 0.4 \text{ N}$

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

I- في ورشة الفيزياء طلب الأستاذ من التلاميذ معاينة التوتر الكهربائي لماخذ الورشة

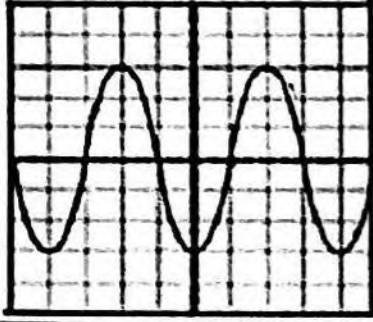
باستعمال جهاز راسم الاهتزاز المبهطي. تحصل التلاميذ على (الوثيقة 3)

ولكن قبل الانتهاء من القياسات حدث انقطاع مفاجئ للتيار الكهربائي.

- ساعد التلاميذ في اتمام القياسات بحسب كل من:

1- التوتر الأعظمي (U_{max}) ثم استنتج التوتر الفعال (U_{eff}) ؟

2- التردد (T) ؟



$S_v=104v/div$ $S_h=0.005 s/div$

وثيقة 03

II - بعد عودة التيار الكهربائي لاحظ التلاميذ أن جهاز راسم الاهتزاز المبهطي لم يشتغل رغم سلامته عند توصيله بالماخذ 01

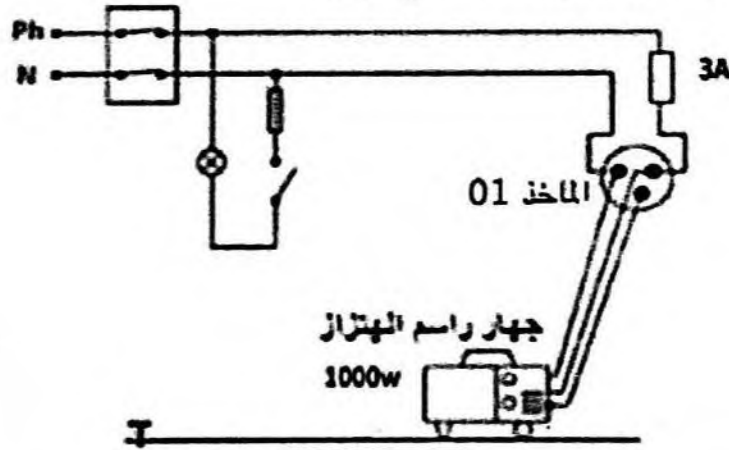
وعند الاتصال بعامل الصيانة قدم لهم جزء من مخطط شبكة التغذية للورشة (الوثيقة 4)

3- حسب رأيك ما سبب عدم اشتغال الجهاز ؟

4- انكر كل التعديلات والإضافات التي تراها مناسبة في هذا المخطط ؟

5- أعد رسم المخطط مبينا عليه التعديلات والإضافات التي فكرتها ؟

من الماخذ 2



وثيقة 04

الحل تجدونه في قناة الأستاذ حمياني
للفيزياء