

التمرين الأول :

نضع قطعة من الحديد في محلول شاردي (أ) فنلاحظ انطلاق غاز يمكن التعرف عليه بتقريب عود ثقاب مشتعل فتحدث فرقة، كما يتشكل محلول شاردي صيغته $(Fe^{2+} + 2 Cl^{-})$.

- 1- سم الغاز المنطلق و أعط صيغته الكيميائية .
- 2- ما إسم المحلول الناتج و ما لونه و حدد الفرد المسؤول على هذا اللون .
- 3- أكتب معادلة التفاعل الحادث .
- 4- نرشح المحلول الناتج $(Fe^{2+} + 2 Cl^{-})$ و نضعه في بيشر و نضع فيه صفيحة زنك Zn

- أ. صف ما يحدث في البيشر مع التفسير .
- ب. أكتب معادلة التفاعل الحادث

التمرين الثاني :

من أجل معرفة البعد بينه و بين مقام الشهيد ، أخذ سليم قلما عموديا طوله $h=14cm$ ليحجب به المقام مستعملا لذلك عينا واحدة للتصويب .



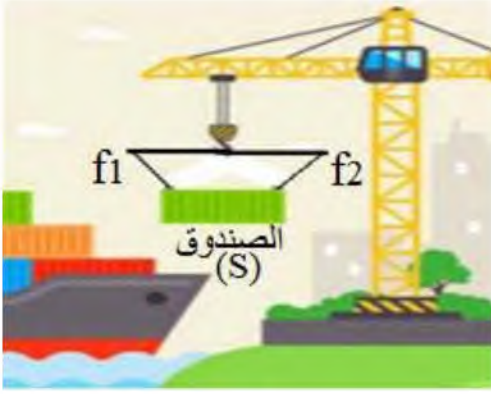
1- أنجز رسما تخطيطيا محددًا مسار الأشعة المارة بطرفي القلم .

2- استنتج على أي بعد يتواجد سليم عن المقام ؟

علما أن بعد القلم عن العين $d=38cm$ و إرتفاع المقام $H=92m$

أقلب الصفحة

الجزء الثاني: الوضعية الإدماجية :



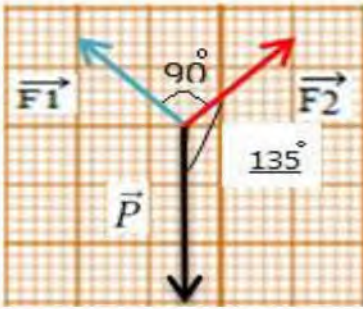
أثناء جولة تعليمية لتلاميذ السنة الرابعة متوسط إلى أحد الموانئ، تابعوا كيف يتم تحميل البضائع بالرافعات، استوقفهم صندوق (S) كتلته $m=500\text{kg}$ محمول بواسطة رافعة كهربائية باستعمال حبلين f_1 و f_2 من المرفأ إلى سفينة راسية في الميناء، و فجأة انقطع التيار وبقي الصندوق (S) معلق و هو في حالة توازن الوثيقة -5-.

الوثيقة -5-

1- احسب ثقل الصندوق (S) ثم مثله على الشكل في الوثيقة -5-.

سلم الرسم: $2000\text{N} \longrightarrow 1\text{Cm}$

2- احص القوى الأخرى المؤثرة على الصندوق (S) ثم اكتب شرطي توازنه في هذه الحالة.



3- اقترح أحد التلاميذ التمثيل المبين في الوثيقة -6-، إذا علمت أن

أطوال الأشعة هي $\vec{P}= 2.5\text{Cm}$ و $\vec{F}_1=\vec{F}_2= 1.8\text{Cm}$

✓ برهن بيانيا (هندسيا) أن الصندوق (S) في حالة توازن.

4- فجأة انقطع الحبلين f_1 و f_2 و سقط الصندوق (S) في البحر الوثيقة -7-،

الوثيقة -6-

حيث بقي طافيا على سطح الماء إذا علمت أن الصندوق (S) أزاح حجما

من الماء قدره $V=0.03\text{ m}^3$ و أن الكتلة الحجمية لماء البحر هي $\rho_{eau}=1025\text{ Kg/m}^3$.

أ- أحسب شدة دافعة أرخميدس.

ب- مثل القوى المطبقة على الصندوق (S) في هذه الحالة تمثيلا كيفيا.

ت- تعطى: $g = 10\text{ N/Kg}$



الوثيقة -7-