

1

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار في مادة: اللغة الإيطالية الشعبة: لغات أجنبية امتحان شهادة البكالوريا دورة: 2024

العلامة		عناصر الإجابة الموضوع الأول:						
مجموع	مجزأة	* Confermato lo stop agli smartphone in classe *						
07pti	0.5x4	<p>I. COMPRENSIONE DEL TESTO (07 pti)</p> <p>A. Dire se vero o falso: 1. Falso 2. Falso 3. Vero 4. Falso</p> <p>B. Rispondere alle domande seguenti:</p> <p>1) <u>Giuseppe Valditara è il ministro dell'Istruzione e del Merito.</u></p> <p>2) <u>Il ministro ha confermato nella circolare il divieto di utilizzare smartphone o iPad durante le lezioni.</u></p> <p>3) <u>La circolare non ha introdotto nessun sanzione disciplinaria.</u> - Si accetta anche: <u>La circolare non ha introdotto nuove sanzioni disciplinari, richiamandosi al senso di responsabilità.</u></p> <p>4) <u>L'indagine ha messo in uguaglianza l'uso senza criterio dei dispositivi elettronici e la cocaina perché hanno gli stessi effetti dannosi fisici e psicologici.</u></p>						
08pti	0.5 x2 0.5 x2 1 1	<p>II. COMPETENZA LINGUISTICA (08pti)</p> <p>A. Lessico</p> <p>1) il sinonimo di: - Dichiarata= annunciata (p n°1) - Obiettivo = scopo (p n°2)</p> <p>2) il contrario di: - Permesso ≠ divieto (p n°1) - Nega ≠ conferma (p n°2)</p> <p>3) la parola intrusa : b. scrivere</p> <p>4) <u>Bisogna</u> vuole dire : c. È necessario</p> <p>B. Grammatica</p> <p>1) Completare la tabella</p> <table border="1" data-bbox="497 1234 1059 1361"> <thead> <tr> <th>Avverbio di modo</th> <th>Aggettivo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ampiamente</td> <td>Ampio</td> </tr> <tr> <td>Gradualmente</td> <td>Graduale</td> </tr> </tbody> </table>	Avverbio di modo	Aggettivo	Ampiamente	Ampio	Gradualmente	Graduale
Avverbio di modo	Aggettivo							
Ampiamente	Ampio							
Gradualmente	Graduale							
05pti	0.5 x2 0.5 x2 1	<p>2) La classe gramm.: <u>Loro</u> : <u>Aggettivo possessivo</u> <u>Nulla</u> : <u>Pronome indefinito</u></p> <p>3) Al condizionale semplice : <u>si richiamerebbe</u> - <u>sarebbe</u></p> <p>4) Riscrivere la frase : - La circolare <u>gli</u> garantisce la restituzione dell'autorevolezza.</p> <p>III. PRODUZIONE SCRITTA (05pti)</p> <p>Forma (02 pti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) - Rispettare la punteggiatura. - Rispettare la struttura delle frasi . - Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). <p>Fondo (3pti.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricchezza e coerenza delle idee - Ricchezza e pertinenza del lessico. - Correttezza linguistica. - Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata 						

- 2 -

الإجابة النموذجية لموضوع اختبار في مادة: اللغة الإيطالية الشعبة: لغات أجنبية امتحان شهادة الكالوريا دورة: 2024

العلامة		عناصر الإجابة لموضوع الثاني: Cos'è la moda sostenibile?			
مجموع	مراة				
07pti	0,50.4	I. COMPRESIONE DEL TESTO (07 pti) A. vero o falso: a) falso b) falso c) vero d) falso			
	1,00	B. Risposte: 1) Lo scopo della moda sostenibile è di <u>creare un sistema che rispetti l'ambiente causando danni minimi o nulli e che promuova il trattamento etico dei lavoratori e la responsabilità sociale.</u>			
	0,25.4	2) Quattro (04) operazioni necessarie del ciclo produttivo di un elemento sono : <u>progettazione, selezione e produzione di materie prime, tintura e finissaggio, cucitura e assemblaggio, imballaggio e immagazzinamento, trasporto, fine vita e riciclo.</u>			
	0,75.2	3) La moda sostenibile <u>comprende l'uso di materiali e componenti riciclati e l'uso attento delle risorse naturali, come l'acqua, la terra, le piante e gli animali.</u>			
0,50.3	4) Si può parlare di un consumatore responsabile <u>quando il consumatore rimanere istruito e mantenere consapevolezza sui temi legati alla sostenibilità, soprattutto quando fa degli acquisti.</u>				
08pti		II. COMPETENZA LINGUISTICA (08 pti)			
	0,5 .2	A. Lessico 1) i sinonimi di: - ricchezze = risorse (p n° 03) - vestiti = indumenti (p n°5)			
	0,5 .2	2) i contrari di: - massimi ≠ minimi (p n°1) - ignoranza ≠ consapevolezza (p n°5)			
	0,25 .4	3) Classificazione dei fattori nella tabella. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Fattori positivi</th> <th>Fattori negativi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a. L'uso limitato delle risorse naturali d. Recuperare materiali o rifiuti riutilizzabili per un nuovo ciclo produttivo</td> <td>b. Seguire le mode a breve termine c. L'industria tessile consuma quantità enorme d'acqua</td> </tr> </tbody> </table>	Fattori positivi	Fattori negativi	a. L'uso limitato delle risorse naturali d. Recuperare materiali o rifiuti riutilizzabili per un nuovo ciclo produttivo
Fattori positivi	Fattori negativi				
a. L'uso limitato delle risorse naturali d. Recuperare materiali o rifiuti riutilizzabili per un nuovo ciclo produttivo	b. Seguire le mode a breve termine c. L'industria tessile consuma quantità enorme d'acqua				
0,25 .4	4) Completare il brano con le parole date: Moda e sostenibilità sono termini e concetti apparentemente inconciliabili, ma il percorso avviato da numerose aziende del tessile, abbigliamento e calzature negli ultimi anni, ha dimostrato che si può parlare di una moda eco-sostenibile ed etica rafforzando il legame con l'arte e la cultura locali.				
01	B. Grammatica 1) il pronome " <u>ne</u> " si riferisce a: <u>gli indumenti / degli indumenti</u>				
0,50 .2	2) un <u>aggettivo indefinito</u> = tutte / un <u>aggettivo possessivo</u> = le sue / sue				
0,25 .4	3) I consumatori <u>hanno le loro responsabilità</u> , come ad esempio rimanere <u>istruiti e mantenere consapevolezza</u> sui temi legati alla sostenibilità, soprattutto quando fanno degli acquisti. <p>⚡ <i>N.B:</i> la parola <u>consapevolezza</u> non si cambia. Nel caso in cui la risposta del candidato è giusta si mantiene lo stesso punteggio, ma se la risposta sarebbe errata, si valuta con un punteggio di un (0.25 p) sulla trasformazione di "<u>consapevolezza</u>".</p>				
0,25 .4	4) L'imperativo diretto 2ª persona del singolare: <u>Evita / prenditi / ripara / evita</u>				
05pti		III. PRODUZIONE SCRITTA (05 pti)			
		Forma (2pti) <ul style="list-style-type: none"> • Il piano (introduzione, sviluppo, conclusione) • Rispettare la punteggiatura. • Rispettare la struttura delle frasi . • Correttezza linguistica (in particolare la grammatica). 			
		Fondo (3pti) <ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e coerenza delle idee • Ricchezza e pertinenza del lessico. • Correttezza linguistica. • Conformità al tema proposto e al filo della produzione semiguidata. 			