الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشَّعبية

وزارة التَّربية الوطنيّة. الدّيوان الوطنيُّ للمسابقاتِ والامتحاناتِ.

امتحانُ شهادةِ التّعليم المتوسّط.(تجريبيٌّ) دورة :2023.

اختبار في مادّة اللّغة العربيّة . **الأستاذ: سليمان سلماني** المدّة : ساعتان

السند:

إنّكم يا أبناءَنا مناطُ آمالنا، ومستوح أمانينا، نعدُّكم لحمل الأمانة **(وهيَ ثقيلة)**، وننتظرُ مـــنكم ما ينتظره المُدلِجُ في الظّلام من تباشير **الصُّبح** ،يا أبنائي... إذا عرفـتم هذا، وعرفتم واجبَ أنفـسكم التي تحمّلت الأتعاب، وذاقت طعم الحاجة والشدة، وواجبَ آبائكم الذين غذّوا وربّوا، وأجابوا داعيَ العـلوم فيكم ولبّوا، وواجب الوطن المجدب الذي جعلكم روّاده ،وأراد نجاحكم ، ورجا منكم الحيا والحياة؛ إذا عرفتم ذلك كله، فماذا أعددتم لهذه الواجبات؟

إنكم لا تضطلعون بهذه الواجبات إلا إذا انقطعتم **طلبا** للعلم ، ، وأنفقتم الدقائق والساعـات في تحصيله، وعكفتم على أخذه من أفواه الرجال وبطون الكتب، واستثرتم كنوزَه بالبحث والمطالعة، وكثرة المناظرة والمراجعة، ووصلتم في طلبه سوادَ الليل ببياض النهار ،فمن لمْ يفعل **(فاته الخيرُ الكثيرُ)** .

إن أسلافكم كانوا يعدّون الرحلة في سـبيل العلم من شروط الكمال فيه، بل ؛ فكانوا يقطعون البراري والصحارى والقـفار، ويلقون في سبيله المعاطب والأخـــطار، وكانوا يجوعون في سبيله ويعرون، ويظمأون ويضحون، لا يتشكّون الفاقة والنصَب، ولا يعـدّون الراحـة إلا التعب، ولكنهم لا يضـــيّعون أوقاتهم- في مثل ما تضيّعون فيه أوقاتكم من إسفاف ولغو.فتـــــعالوا نقارن سيرتكم بسيرتهم، كانوا يقيّدون وأنتم لا تقيّدون، وكانوا ينسخون الكتب بأيديهم ويضبـــــطونها بالعرض والمقابلة حرفًا**حرفًا** وكلمة كلمة؛ وأنتم أراحتكم المطابع، ويسّرت لكم الكتب؛ ورُبّ تيسير جـلب التعسير؛ فإن هذا التيسير رمى العـقول بالكسل، والأيدي بالشلل.وكانوا يرجعون بالرواية الواسعة والمحفوظ الغزير، وينقلون الجـديد من العلم، والطريف من الآراء والمفيد من الكتب، من الشرق إلى الغرب، ومن الغرب إلى الشرق، فانظروا بمـــاذا ترجعون أنتم اليوم؟

يا أبناءنا، إن **الحياة** قسمان: حيـــــاة علمية، وحياة عملية، وإن الثانية منهما تنبني على الأولى قـــوّة وضعفًا، وإنتاجًا وعقمًا، وإنكم لا تكونون أقوياء في العمل إلا إذا كنتم أقوياء في العلم، ولا تكونون أقوياء في العلم إلا إذا انقطعتم له، ووقـــفتم عليه الوقتَ كله، إن العـلم **(لا يعطي القياد إلا لـمن مهره السهاد)**، وصرَف إليه أعنّة الاجتهاد. الشيخ البشير الإبراهيمي

المعجم:

مناط :مَكانُ و مَوضِع التَّعْلِيق/**المدلج:** الشخص الذي يسير ليلاً/**السُّهَادُ** :الأرَقُ، أيْ ذَهَابُ النَّوْمِ عَنْهُ لَيْلا/**أعنة** : جمع عنان وهو لجام الفرس.

الأسئلة :

الجزء الأول :

الوضعية الأولى :04 نقاط.

1/ تضمّن النص دعوة صريحة لأمر معيّنٍ لخصها في جملة مفيدةٍ.1ن

2/ قارن الكاتب في نصّه بين سيرتين حدّد طرفي المقارنة وبعض جوانبها.1ن

3/ تعرّف على قسمي الحياة وبيّن العلاقة بينهما حسب النّص.1ن

4/ اشرح بالمرادف :الفاقة / وبالضدّ :جِنان.1ن

الوضعيّة الثانية :08 نقاط.

1/ أعرب ما تحته خطّ في النّص. 1ن

2/ ما محل مابين قوسين من الإعراب. 1ن

3/ عد للسّند واستخرج منه توكيد معنويّ.0.5ن

4/ تعرّف على محسنين بديعيّن مختلفين من النّص (لفظي /معنوي)وبيّن نوعيهما . 1ن

5/تكرر في السّند أسلوب إنشائيّ حدّده وبيّن صيغته. 1ن

6/إليك الجملة البسيطة (وأراد نجاحكم) حوّلها لجملة مركّبة. 1ن

7/((إنّكم يا أبناءنا مناطُ آمالنا)./.(وأنفقتم الدّقائق والسّاعـات في تحصيلهِ)

بيّن نوع كلّ صورة بيانيّة من الصورتين واشرح ما يستلزم الشّرح.1.5ن

8/أبد رأيك حول المقارنة التي أجراها الشّيخ البشير الإبراهيمي بين جيل الأمس وجيل اليوم موافقةً أم معارضةً مع التّعليل. 1ن

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية : 8نقاط

السياق :((لَا سِيادةَ بِغيرِ علمٍ ،وَلَا عِلمَ لغيرِ طالبٍ))

السند: قال تعالى:(يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) المجادلة: 11 •

التعليمة : في فقرة لا تقلُّ عن خمسة عشر سطرًا برهن أن التّقدم العلميّ والتّكنولوجيّ بات السّبيل الأمثل للتّربّع على عرش السّيادة بين بقية الأمم ،داعيًا لطلبه ،وتتويجه بالخلقِ الفاضلِ.