

اختبار الفصل الثالث في مادة الرياضيات

الترميم الأول: (03 نقاط)

ليكن العددين A ، B حيث:

$$B = \frac{-7}{3} \times \left(\frac{4}{6} - 2 \right) , \quad A = \sqrt{112} - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{175}$$

(1) اكتب العدد A على شكل $a\sqrt{7}$ حيث a عدد طبيعي.

(2) احسب العدد B و اكتبه على شكل كسر غير قابل للاختزال.

(3) اكتب العدد $\frac{2A}{3\sqrt{2}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

الترميم الثاني: (03 نقاط)

لتكن العبارة الجبرية حيث:

(1) انشر و بسط العبارة E.

(2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حل المعادلة: $(2x - 3)(-2x - 10) = 0$.

الترميم الثالث: (02.5 نقاط)

الشكل المقابل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية حيث

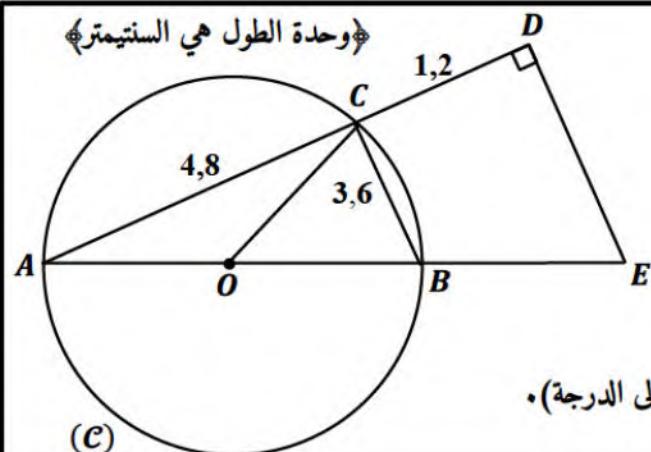
$$AC = 4,8 \quad BC = 3,6 \quad CD = 1,2$$

(1) بين أن المثلث ABC قائم.

(2) احسب الطولين AB و DE.

(3) احسب قيس الزاوية $B\hat{A}C$

ثم استنتج قيس الزاوية $B\hat{O}C$ (تعطى الأقياس بالتدوير إلى الدرجة).



الترميم الرابع: (03.5 نقاط)

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(j; o)$ ، علم النقط $G(2; 3)$ ، $F(4; -1)$ ، $E(0; -3)$ ،

1/- احسب مركبتي الشعاع \overrightarrow{FG} ثم استنتاج الطول FG.

2/- علماً أن: $EF = \sqrt{40}$ و $EG = 2\sqrt{5}$ ، بين أن المثلث EFG قائم و متساوي الساقين.

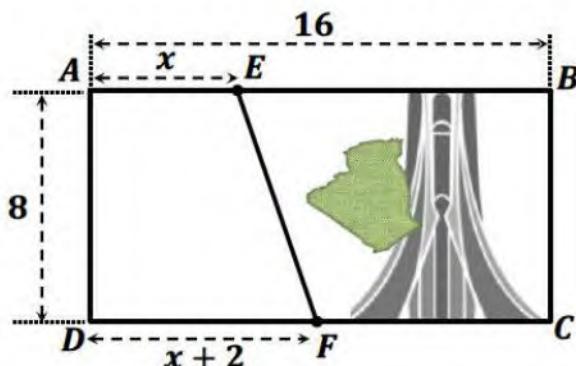
3/- احسب احداثي النقطة H صورة E بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{FG} .

لتجديد الأوراق النقدية من فئة da 2000، اقترح أحد الرسامين الشكل أسفله.

الجزء الأول:

الورقة النقدية عبارة عن مستطيل محيطه 48 cm، و الفرق بين طوله و عرضه هو 8cm.

► اوجد طول و عرض هذه الورقة النقدية.



الجزء الثاني:

وجه الورقة النقدية يتالف من جزأين:

- الجزء AEFD: مخصص لكتابية قيمة الورقة النقدية بالحروف والأرقام وبعض الرموز.

- الجزء BCFE: مخصص للرسومات والشعارات الوطنية.
▪ نضع $DF = x+2$ و $AE = x$.

لتكن S_1 مساحة الجزء AEFD و S_2 مساحة الجزء BCFE

-1- عبر عن S_1 و S_2 بدلالة x .

نعتبر الداللين f و g حيث: $g(x) = 120 - 8x$ و $f(x) = 8x + 8$.

2- حل المترابحة $(f(x) < g(x))$ و فسر النتيجة.

3- مثل، في معلم متعمد و متجانس الداللين f و g بالاعتماد على السلم الآتي:

(نأخذ على محور الفواصل: كل 1cm يمثل 1cm و نأخذ على محور التراتيب كل 1cm² يمثل 8 cm²)

4- بقراءة بيانية قارن بين المساحتين حسب موضع النقطة E.

تذكرة

$$\frac{\text{الارتفاع} \times (\text{القاعدة الكبرى} + \text{القاعدة الصغرى})}{2} = \text{مساحة شبه المنحرف}$$

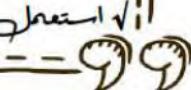


الملاحظات هامة:

/ استعمل لونه واحد فقط في الإيماءات

/ لا تستعمل الصبح وتجنب التشكيل

/ استعمل الورقة المليمة بحث كاملة (لا تقصها)



!
تأكد بأنك لم تنس سؤالاً أو تمريننا قبل تسليم الورقة !

النهي

بال توفيق ..

(1) كتابة العدد A على شكل $\sqrt{7}$
 $\sqrt{7} = \sqrt{112 - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{175}}$

(03 نقاط)

(2) مسابع العدد B وكتابته على شكل كسر غير قابل للاختزال:

$$\begin{aligned} B &= \frac{-7}{3} \times \left(\frac{4}{6} - 2 \right) = \frac{-7}{3} \times \left(\frac{4}{6} - \frac{12}{6} \right) \\ B &= \frac{-7}{3} \times \left(\frac{-8}{6} \right) = \frac{56}{18} \\ PGCD(56; 18) &= 2 \\ B &= \frac{56 \div 2}{18 \div 2} = \boxed{\frac{28}{9}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A &= \sqrt{112 - 3\sqrt{28} + 3\sqrt{175}} \\ A &= \sqrt{16 \times 7 - 3\sqrt{4 \times 7} + 3\sqrt{25 \times 7}} \\ A &= 4\sqrt{7} - 3 \times 2\sqrt{7} + 3 \times 5\sqrt{7} \\ A &= 4\sqrt{7} - 6\sqrt{7} + 15\sqrt{7} \\ A &= (4 - 6 + 15)\sqrt{7} \\ A &= 13\sqrt{7} \end{aligned}$$

(3) كتابة العدد $\frac{2A}{3\sqrt{2}}$ على شكل نسبتاً مقامها عدد ناطق:

$$\frac{2A}{3\sqrt{2}} = \frac{2 \times 13\sqrt{7} \times \sqrt{2}}{3\sqrt{2} \times \sqrt{2}} = \boxed{\frac{26\sqrt{14}}{6}} = \boxed{\frac{13\sqrt{14}}{3}}$$

التمرين الثاني:

(1) نشر وتبسيط العبارة E :

$$\begin{aligned} E &= (2x - 3)^2 - (4x + 7)(2x - 3) \\ E &= (2x)^2 - 2(2x)(3) + (3)^2 - [4x(2x - 3) + 7(2x - 3)] \\ E &= 4x^2 - 12x + 9 - [8x^2 - 12x + 14x - 21] \\ E &= 4x^2 - 12x + 9 - 8x^2 + 12x - 14x + 21 \\ E &= -4x^2 - 14x + 30 \end{aligned}$$

(2) تخليل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى:

$$\begin{aligned} E &= (2x - 3)^2 - (4x + 7)(2x - 3) \\ E &= (2x - 3)[(2x - 3) - (4x + 7)] \\ E &= (2x - 3)(2x - 3 - 4x - 7) \\ E &= (2x - 3)(-2x - 10) \end{aligned}$$

$$\begin{array}{l|l} (2x - 3)(-2x - 10) = 0 & \text{(معادلة)} \\ 2x - 3 = 0 & | -2x - 10 = 0 \\ 2x = 3 & | -2x = 10 \\ x = \frac{3}{2} & | x = \frac{10}{-2} \\ x = 1.5 & | x = -5 \end{array}$$

ومنه للمعادلة حلان: $x = -5$ و $x = 1.5$

(3) حل المعادلة:

التمرين الثالث:

(1) بيان أن المثلث ABC قائم:

بما أن: أحد أضلاع المثلث $[AB]$ هو قطر الدائرة (C) المحيطة به فإن المثلث ABC قائم في C .

أ/ حساب الطول : DE

لأنهما عموديان على نفس المستقيم $(AD) // (DE)$ و المثلثان: ABC و AED وضعية في طالس

$$C \in [AD] \\ B \in [AE]$$

$$\frac{AB}{AE} = \frac{AC}{AD} = \frac{BC}{ED}$$

و حسب خاصية طالس فإن: و بالتعويض نجد:

$$DE = \frac{BC \times AD}{AC} = \frac{3.6 \times 6}{4.8} = \boxed{4.5 \text{ cm}}$$

ب/ حساب الطول : AB

بما أن المثلث ABC قائم في C و حسب خاصية فيتاغورس فإن:

$$AB^2 = AC^2 + BC^2 = 4.8^2 + 3.6^2 = 36$$

$$AB = \sqrt{36} = \boxed{6 \text{ cm}}$$

(3) مسابع قيس الزاوية \hat{BAC}

لدينا المثلث ABC قائم في C

$$\tan(B\hat{A}C) = \frac{BC}{AC} = \frac{3.6}{4.8} = 0.75$$

$$\boxed{B\hat{A}C \approx 37^\circ}$$

باستعمال الحاسبة نجد:

استنتاج قيس الزاوية $\hat{B\hat{O}C}$: بما أنها زاوية مرئية و تحصر نفس القوس مع الزاوية

$$B\hat{O}C = 2 \times B\hat{A}C = 2 \times 37^\circ = \boxed{74^\circ} \quad \text{فإن: } B\hat{A}C = \boxed{74^\circ}$$

التمرين الرابع

التمرين الخامس

التمرين السادس

التمرين السابع

التمرين الثامن

التمرين التاسع

التمرين العاشر

التمرين الحادي عشر

التمرين الثاني عشر

التمرين الثالث عشر

التمرين الرابع عشر

التمرين الخامس عشر

التمرين السادس عشر

التمرين السابع عشر

التمرين الثامن عشر

التمرين التاسع عشر

التمرين العاشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

التمرين الخامس عشر عشر

التمرين السادس عشر عشر

التمرين السابع عشر عشر

التمرين الثامن عشر عشر

التمرين التاسع عشر عشر

التمرين العاشر عشر عشر

التمرين الحادي عشر عشر

التمرين الثاني عشر عشر

التمرين الثالث عشر عشر

التمرين الرابع عشر عشر

حلول المراجحة هي مجموعة الأعداد الحقيقة الأصغر تماماً من 7.

تفسير النتيجة:

تكون المساحة S_1 أصغر تماماً من المساحة S_2 "إذاً كان الطول AE أصغر تماماً من 7 cm".

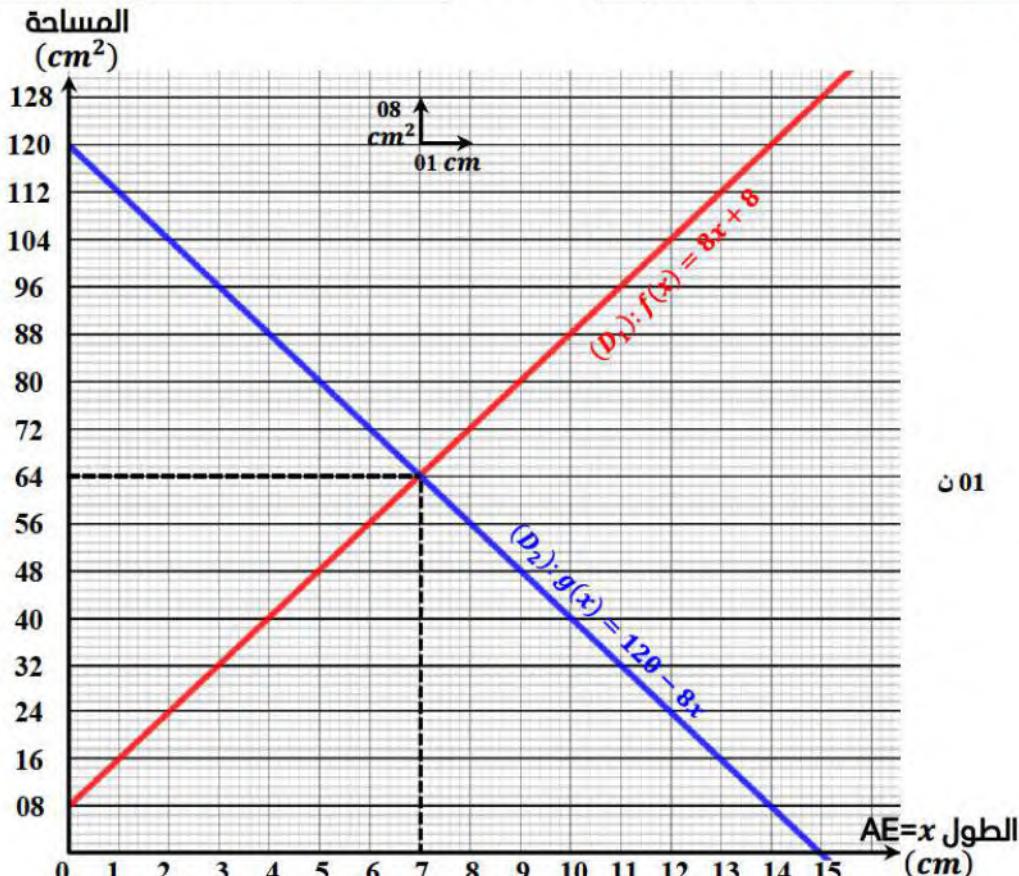
(2) عمل التربيع:

$$f(x) < g(x)$$
$$8x + 8 < 120 - 8x$$
$$8x + 8x < 120 - 8$$
$$\frac{16x}{16} < \frac{112}{16}$$
$$x < 7$$

(3) القليل البيانات لل逮تين:

النقطة	(0 ; 120)	(7 ; 64)
x	0	7
$g(x)$	120	64

النقطة	(0 ; 8)	(7 ; 64)
x	0	7
$f(x)$	8	64



- برأءة بيانية وبالأسقاط العمودي نجد أنه:
- إذا كان: $7 < x$ تكون $S_1 < S_2$ لأن: (D_1) يقع تحت (D_2) .
 - إذا كان: $x = 7$ تكون $S_1 = S_2$ لأن: (D_1) يتقاطع مع (D_2) .
 - إذا كان: $x > 7$ تكون $S_1 > S_2$ لأن: (D_1) يقع فوق (D_2) .

و لدينا: $EF = FG = 2\sqrt{5}$ معناه أن المثلث EFG قائم و متساوي الساقين في النقطة F .

(2) حساب احتمالي النقطة H بـ

صورة E بلا سحاب الذى شاع

$$\overrightarrow{FG} = \overrightarrow{EH}$$

$$\overrightarrow{FG} \left(\begin{matrix} -2 \\ 4 \end{matrix} \right) \quad \overrightarrow{FH} \left(\begin{matrix} x_H - x_E \\ y_H - y_E \end{matrix} \right)$$

$$\overrightarrow{FH} \left(\begin{matrix} x_H - 0 \\ y_H + 3 \end{matrix} \right)$$

$$y_H + 3 = 4 \quad x_H - 0 = -2$$

$$y_H = 1 \quad x_H = -2$$

و منه: احداثيات النقطة: $H(-2; 1)$

(2) بيان أنه المثلث EFG قائم و متساوي الساقين:

لدينا:

$$EG^2 = (\sqrt{40})^2 = 40$$

$$EF^2 + FG^2 = (\sqrt{20})^2 + (\sqrt{20})^2$$
$$EF^2 + FG^2 = 20 + 20 = 40$$

نلاحظ أن: العلاقة محققة، و حسب خاصية فيتاغورس العكسية فإن: المثلث EFG قائم في النقطة F .

الوضعية الادماجية:

(*) ايجاد طول وعرض الورقة:

النقدية:

نضع a طول الورقة و b عرض الورقة:

$$\begin{cases} 2a + 2b = 48 \dots \dots \dots \textcircled{1} \\ 2 \times a - b = 8 \dots \dots \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

بضرب المعادلة $\textcircled{2}$ في العدد 2 تصبح الجملة:

$$\begin{cases} 2a + 2b = 48 \dots \dots \dots \textcircled{1} \\ 2a - 2b = 16 \dots \dots \dots \textcircled{2} \end{cases}$$

مجموع المعادلين طرفا إلى طرف نجد:

$$2a + 2b + 2a - 2b = 48 + 16$$
$$\frac{4a}{4} = \frac{64}{4}$$
$$a = 16$$

(1) التعبير بدلالة x عن مساحة

: $BCFE$ المثلث

$$S_2 = S_T - S_1$$

$$S_2 = (16 \times 8) - (8x + 8)$$

$$S_2 = 128 - 8x - 8$$

$$S_2 = 120 - 8x$$

(1) التعبير بدلالة x عن مساحة $: AEFD$ المثلث

$$S_1 = \frac{(DF + AE) \times AD}{2}$$

$$S_1 = \frac{(x + 2 + x) \times 8}{2}$$

$$S_1 = \frac{(2x + 2) \times 8}{2}$$

$$S_1 = (2x + 2) \times 4$$

$$S_1 = 8x + 8$$