

**إِخْتِبَارُ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .****السَّنَدُ:**

إِنَّ إِخْتِلَالَ الْإِسْرَائِيلِيِّ يُحَارِبُ شَعْبَنَا الْفِلَسْطِينِي بِكُلِّ الْوَسَائِلِ مَهْمَا كَانَتْ ، سِيَاسِيًّا وَعَسْكَرِيًّا وَحَتَّى إِفْتِصَادِيًّا ، بَلْ إِنَّهُ يُسَخِّرُ كَافَّةَ قُدْرَاتِهِ خَاصَّةً الْإِعْلَامِيَّةَ الَّتِي يِعْتَمِدُ فِيهَا عَلَى فَصَاحَةِ اللُّغَةِ وَالْبَحْثِ فِي ثَقَافَاتِ الشُّعُوبِ لِيَسْهَلَ عَلَيْهِ مُخَاطَبَتُهُمْ وَبِالْتَّالِي الْقُدْرَةَ عَلَى التَّأْثِيرِ فِيهِمْ وَإِفْتِنَاعِ الرَّأْيِ الْعَالَمِيِّ مُحَارِبًا الرِّوَايَةَ الْفِلَسْطِينِيَّةَ وَمَنْ يُؤَازِرُهَا فِي الْعَالَمِ أَجْمَعِ ، وَذَلِكَ بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى وَسِيلَةِ الْخِدَاعِ وَالْمُبَادَرَةِ الْأُولَى فِي سَرْدِ الرِّوَايَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ ، مُنْكَرًا الْحَقَائِقَ التَّارِيخِيَّةَ لِلْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ بِهَدَفِ كَسْبِ التَّعَاطُفِ الدَّوْلِيِّ .

بِالْمُقَابِلِ فَإِنَّ الْإِعْلَامَ الْعَرَبِيَّ أَكْثَرُهُ مَا زَالَ إِعْلَامًا خَبْرِيًّا تَقْرِيرِيًّا يُرَكِّزُ فِي الْعَالِبِ الْأَعْمَ عَلَى مَا تَفَعَّلَهُ إِسْرَائِيلُ مِنْ جَرَائِمِ إِبَادَةِ جَمَاعِيَّةٍ وَتَهْجِيرِ وَحِصَارِ فِي الْأَرْضِ الْمُحْتَلَّةِ أَيِ فِلَسْطِينَ ، وَخَاصَّةً غَزَّةَ ، وَتَصْوِيرِ الْمَعْرَكَةِ وَكَانَهَا بَيْنَ طَرَفَيْنِ إِثْنَيْنِ فَقَطْ حَمَاسَ وَإِسْرَائِيلَ ، فَيَشِيْعُ الْحُزْنَ وَالْكَابَةَ لَدَى الشُّعُوبِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ سِوَى الْخَائِنَةِ مِنْهَا ، وَأَنَّ إِسْرَائِيلَ وَأَمْرِيكَا وَحُلَفَاءَهُمَا سَيُيَبِّدُونَ الشَّعْبَ الْفِلَسْطِينِيَّ وَلَنْ تَقُومَ لَهُ قَائِمَةٌ بَعْدَهَا . فَيُرَوِّجُ ( بِقَصْدٍ أَوْ بِدُونِ قَصْدٍ ) لِيَلَسْتِيسْلَامِ وَالْخُنُوعِ قَتْلًا لِلْمُقَاوَمَةِ .

وَلَعَلَّ خَيْرَ دَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ لَا يُرَكِّزُ عَلَى مَا تَصْنَعُهُ الْمُقَاوَمَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ بِإِسْرَائِيلَ ، وَأَهْمِيَّةُ دَعْمِهَا مَادِيًّا وَمَعْنَوِيًّا ، فَتَرَاهُ يُرَدِّدُ مَقُولَةَ الْعِقَابِ الْجَمَاعِيِّ ، وَأَهْمِيَّةُ حِمَايَةِ الْمَدَنِيِّينَ ، وَالرَّهَائِنِ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ ، وَكَانَ قَصْفَ إِسْرَائِيلِ الْمُدْمَرِ لِعَزَّةَ وَالْمَدَنِيِّينَ فِيهَا وَقَتْلَ الْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَتَهْجِيرِ السُّكَّانِ ، سَبَبُهُ مَا قَامَتْ بِهِ حَمَاسُ كَعِقَابٍ مُتَوَقَّعٍ لَهَا ضَارِبًا بِذَلِكَ مَفْهُومَ الْمُقَاوَمَةِ عُرْضَ الْحَائِطِ .

إِنَّ الْإِعْلَامَ هُوَ السُّلْطَةُ الرَّابِعَةُ وَصَوْتُ مَنْ لَا صَوْتَ لَهُ وَمِرَاةُ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ وَهُوَ أَحَدُ عَوَامِلِ النَّصْرِ أَوْ الْهَزِيمَةِ وَالْبِنَاءِ أَوْ الْهَدْمِ وَالتَّقَدُّمِ أَوْ التَّأَخُّرِ ، فَهُوَ عُنْصُرٌ فَاعِلٌ وَمُكَوَّنٌ مِنْ مُكَوِّنَاتٍ أَلْوَعِيِّ وَالرَّأْيِيِّ وَالْفَهْمِ وَرَادِعٍ لِلتَّمَادِي فِي إِزْتِكَابِ الْجَرَائِمِ ، ، فَإِذَا أَصْبَحَ الْإِعْلَامُ مُجَرَّدَ نَاقِلٍ لِلصُّورَةِ فَقَطْ ، فَمَعْنَى هَذَا أَنَّهُ لَا يَقُومُ بِدَوْرِهِ ، بَلْ هُوَ شَرِيكٌ فِي كُلِّ الْجَرَائِمِ ضِدَّ الْإِنْسَانِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ فَلَا حَبْدًا بِهِ إِعْلَامًا .

اقرأ النص جيدا ثم أجب:

الأُسئلة:

الوُضْعَةُ الأولى: 04 نقاط.

1 / صيغ للنص فكرة عامة. 1 ن

2 / لخص واقع الإعلام العربي ودوره في القضية الفلسطينية. 1 ن

3 / أعطى الكاتب في نصه تعريفا واضحا للإعلام حدّده. 1 ن

4 / اشرح بالمُزادف (الخُوع) وبالظنّد (إسكان). 1 ن

الوُضْعَةُ الثانية: 08 نقاط .

1 / أعرب ما تحته خط في النص. 1 ن

2 / عُد إلى النص وتعرّف على استثناء مُحدّدًا أركانه وبيّن 1.5 ن

3 / حدّد النمط الغالب على النص مع ذكر مؤشّرين من 1 ن

4 / استفتح الكاتب فقرة من فقرات نصه بصورة بيّنة استخرجها واشرح 1.5 ن

5 / وظّف الكاتب العديد من المُحسنات المعنوية استخرج أحد تبيين 1 ن

6 / تعرّف على أسلوب النص وجنسه الأدبي. 1 ن

7 / بين السبب الحقيقي وراء هذا العجز الذي يعاني منه العربي 1 ن

الوُضْعَةُ الإدماجية: 08 نقاط .

السّياق: (إنّ الإعلام هو السلطة الرابعة وضوئها من لاضوئك له ومراة الوطن والمواطن وهو أحد

عوامل النضر أو الفارضة والبناء أو الهدم والتقدم أو التّأخر)

التّعلّيمية: حزّر نصا تشكّك فيه عن الإعلام مُبرّرا دور الإعلام على أهمّيته وتقدّم الأمم مُفترحا

بعض الحلول للنهوض به وتطويره.

بالتوفيق

الالتزام بمنهجية الإجابة ضروري

## إِخْتِبَارُ الثَّلَاثِي الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

السند:

إِنَّ الْإِخْتِلَالَ الْإِسْرَائِيلِيَّ يُحَارِبُ شَعْبَنَا الْفِلَسْطِينِيَّ بِكُلِّ الْوَسَائِلِ مَهْمَا كَانَتْ ، سِيَاسِيًّا وَعَسْكَرِيًّا وَحَتَّى إِفْتِصَادِيًّا ، بَلْ إِنَّهُ يُسَخِّرُ كَافَّةَ قُدْرَاتِهِ خَاصَّةً الْإِعْلَامِيَّةَ الَّتِي يَعْتمِدُ فِيهَا عَلَى فَصَاحَةِ اللُّغَةِ وَالْبَحْثِ فِي ثَقَافَاتِ الشُّعُوبِ لِيَسْهَلَ عَلَيْهِ مُحَاطَبَتُهُمْ وَبِالْتَّالِي الْقُدْرَةَ عَلَى التَّأْثِيرِ فِيهِمْ وَإِفْتِنَاعِ الرَّأْيِ الْعَامِّ الْعَالَمِيِّ مُحَارِبًا الرَّوَايَةَ الْفِلَسْطِينِيَّةَ وَمَنْ يُؤَاوِزُهَا فِي الْعَالَمِ أَجْمَعِ ، وَذَلِكَ بِالْإِعْتِمَادِ عَلَى وَسِيلَةِ الْخِدَاعِ وَالْمُبَادَرَةِ الْأُولَى فِي سَرْدِ الرَّوَايَةِ الْإِعْلَامِيَّةِ ، مُنْكَرًا الْحَقَائِقَ التَّارِيخِيَّةَ لِلْقَضِيَّةِ الْفِلَسْطِينِيَّةِ بِهَدَفِ كَسْبِ التَّعَاطُفِ الدَّوْلِيِّ .

بِالْمُقَابِلِ فَإِنَّ الْإِعْلَامَ الْعَرَبِيَّ أَكْثَرُهُ مَا زَالَ إِعْلَامًا خَبْرِيًّا تَقْرِيرِيًّا يَرْكُزُ فِي الْغَالِبِ الْأَعْمَ عَلَى مَا تَفَعَّلَهُ إِسْرَائِيلُ مِنْ جَرَائِمِ إِبَادَةِ جَمَاعِيَّةٍ وَتَهْجِيرِ وَحِصَارِ فِي الْأَرْضِ الْمُحْتَلَّةِ أَيِ فِلَسْطِينَ ، وَخَاصَّةً غَزَّةَ ، وَتَصْوِيرِ الْمَعْرَكَةِ وَكَأَنَّهَا بَيْنَ طَرَفَيْنِ ائْتِنِينَ فَقَطْ حَمَاسَ إِسْرَائِيلِ ، فَيَشِيعُ الْحُزْنُ وَالْكَاتِبَةُ لَدَى الشُّعُوبِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ سِوَى الْخَائِنَةِ مِنْهَا ، وَأَنَّ إِسْرَائِيلَ وَأَمْرِيكََا وَحُلَفَاءَهُمَا سَيُبيدُونَ الشَّعْبَ الْفِلَسْطِينِيَّ وَلَنْ تَقُومَ لَهُ قَائِمَةٌ بَعْدَهَا . فَيَرْوِّجُ ( بِقَصْدٍ أَوْ بِدُونِ قَصْدٍ ) لِلِاسْتِسْلَامِ وَالْخُنُوعِ قَتْلًا لِلْمُقَاوَمَةِ .

وَلَعَلَّ خَيْرَ دَلِيلٍ عَلَى ذَلِكَ أَنَّهُ لَا يَرْكُزُ عَلَى مَا تَصْنَعُهُ الْمُقَاوَمَةُ الْفِلَسْطِينِيَّةُ بِإِسْرَائِيلِ ، وَأَهْمِيَّةُ دَعْمِهَا مَادِيًّا وَمَعْنَوِيًّا ، فَتَرَاهُ يُرَدِّدُ مَقُولَةَ الْعِقَابِ الْجَمَاعِيِّ ، وَأَهْمِيَّةُ حِمَايَةِ الْمَدَنِيِّينَ ، وَالرَّهَائِنِ الْإِسْرَائِيلِيِّينَ ، وَكَأَنَّ قَصْفَ إِسْرَائِيلِ الْمَدْمَرِ لِعَزَّةَ وَالْمَدَنِيِّينَ فِيهَا وَقَتْلَ الْأَطْفَالِ وَالنِّسَاءِ وَتَهْجِيرِ السُّكَّانِ ، سَبَبُهُ مَا قَامَتْ بِهِ حَمَاسُ كَعْقَابٍ مُتَوَقِّعٍ لَهَا ضَارِبًا بِذَلِكَ مَفْهُومَ الْمُقَاوَمَةِ عُرْضَ الْحَائِطِ .

إِنَّ الْإِعْلَامَ هُوَ السُّلْطَةُ الرَّابِعَةُ وَصَوْتٌ مِنْ لَا صَوْتٍ لَهُ وَمِرَاةُ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ وَهُوَ أَحَدُ عَوَامِلِ النَّصْرِ أَوْ الْهَزِيمَةِ وَالْبِنَاءِ أَوْ الْهَدْمِ وَالتَّقَدُّمِ أَوْ التَّأَخُّرِ ، فَهُوَ عُنْصُرٌ فَاعِلٌ وَمُكَوَّنٌ مِنْ مُكَوَّنَاتِ الْوَعْيِ وَالرَّأْيِ وَالْفَهْمِ وَرَادِعٌ لِلتَّمَادِي فِي إِزْتِكَابِ الْجَرَائِمِ ، ، فَإِذَا أَصْبَحَ الْإِعْلَامُ مُجَرَّدَ نَاقِلٍ لِلصُّورَةِ فَقَطْ فَمَعْنَى هَذَا أَنَّهُ لَا يَقُومُ بِدَوْرِهِ ، بَلْ هُوَ شَرِيكٌ فِي كُلِّ الْجَرَائِمِ ضِدَّ الْإِنْسَانِ وَالْإِنْسَانِيَّةِ فَلَا حِزْبًا بِهِ إِعْلَامًا .



# اقرأ النَّصَّ جيِّداً ثمَّ أجِبْ:

## الأسئلة:

### الطبعة الأولى: 04 نقاط

- 1 / صيغ للنص فكرة عامة. 1 ن تقبل أي فكرة في العموم التالي:
- ج/ الإعلام العربي ودوره في القضية الفلسطينية / القضية الفلسطينية ودور الإعلام العربي فيها .
- 2 / لخص واقع الإعلام العربي ودوره في القضية الفلسطينية 1 ن تقبل أي تلخيص في فيما فحوى الجواب:
- ج/الإعلام العربي أكثره ما زال إعلاماً خبرياً تقريرياً يصور القضية كأنها صراع بين إسرائيل وحماس فقط ولا يصورها كأنها قضية مصيرية عربية إسلامية ولا يسعى للتأثير على الرأي العام العالمي مثل الإعلام الإسرائيلي...
- 3 / أعطى الكاتب في نصه تعريفاً واضحاً للإعلام خُدَّة 1 ن الجواب منفصل أو جواب شامل فيما يلي:
- ج/ إنَّ الإعلام هو السُّلطة الرابعة / وصوت من لا صوت له / ومِرْآة الوَطْنِ وَالْمُوَاطِنِ / وهو أخذ عَوَامِلِ النَّصْرِ أو الهزيمة والِبِنَاءِ أو الهدْمِ وَالتَّقَدُّمِ أو التَّأخُّرِ.

4 / اشرح بالمزادف (الخنوع) وبالضد (إسكان) . 1 ن

ج/الشرح بالمزادف: الخنوع: الخضوع والاستسلام 0.5 ن / التهجير 0.5 ن

### الطبعة الثانية: 08 نقاط

1 / أعرب ما تحته خط في النص. 1 ن

ج/أكثره: بدل الجزء من الكل منصوب وعلامة نصبه 0.25 ن..وهو مضاف والهاء ضمير متصل في محل جر مضاف إليه 0.25 ن

إعلاماً: تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0.5 ن

2 / عد إلى النص وتعرف على استثناءه محدداً أركانه ونوعه. 1.5 ن

نوعه <u>0.25 ن</u>	المستثنى <u>0.25 ن</u>	أداة الاستثناء <u>0.25 ن</u>	المستثنى منه <u>0.25 ن</u>	الاستثناء <u>0.5 ن</u>
تام مثبت	الخاتمة	سوى	الشعوب العربية والإسلامية	ج الشعوب العربية والإسلامية سوى الخاتمة منها

3 / حدد النمط الغالب على النص مع ذكر مؤشرين من 1 ن

ج: النمط الغالب: حجاجي 0.5 ن مؤشرا: 0.25 ن كثرة الحجج والبراهين / كثرة الشواهد / 0.25 ن اعتماد الروابط النصية المنطقية /

المزاوجة بين أسلوب النفي والإثبات / الاستدلال المنطقي

4 / استفتح الكاتب فقرة من فقرات نصه بصورة تالية، استخرجها 1.5 ن

الصورة البيانية <u>0.5 ن</u>	شرحها <u>0.5 ن</u>	نوعها <u>0.5 ن</u>
إنَّ الإعلام هو السُّلطة الرابعة	المشبه: <u>0.25 ن</u> الإعلام (مذكور) المشبه به السلطة الرابعة (مذكور) <u>0.2 ن</u> الأداة: (مذكور) وجه الشبه (مذكور)	تشبيه بلغ

5 / وظف الكاتب أسلوباً معيناً من الخصائص المختونة في النص استخرج أحدھا وتبين 1 ن

المحسن البديعي <u>0.5 ن</u>	نوعه <u>0.25 ن</u>	أثره <u>0.25 ن</u>
النَّصْر الهزيمة /الِبِنَاءِ الهدْم /التَّقَدُّمِ التَّأخُّر	محسن بديعي معنوي طباق إيجاب	تقوية وتوكيد المعنى

6 / تعرف على أسلوب النص وجنسه الأدبي. 1 ن

أسلوب النص: خبري 0.5 ن جنسه الأدبي: مقال 0.5 ن

7 / بين السبب الحقيقي وزلة هذا العجز الذي يُعانيه الإعلام 1 ن ... خستين رأيك. 1 ن

يذكر المتعلم السبب حسب رأيه كان يتكلم عن سيطرة الغرب على التكنولوجيا / أو خضوع الأنظمة العربية / أو تقصير ....

## الْوَضِيعَةُ الْإِدْمَاجِيَّةُ: 08 نقاط .

**السِّيَاقُ:** (إِنَّ الْإِعْلَامَ هُوَ السُّلْطَةُ الرَّابِعَةُ وَصَوْتٌ مِنْ لَا صَوْتٍ لَهُ وَمِرَاةُ الْوَطَنِ وَالْمُوَاطِنِ وَهُوَ أَحَدُ عَوَامِلِ النَّصْرِ أَوْ الْهَزِيمَةِ وَالْبِنَاءِ أَوْ الْهَدْمِ وَالتَّقَدُّمِ أَوْ التَّأَخُّرِ)

**التَّعْلِيمَةُ:** حَرَزُ نَصَا تَتَحَدَّثُ فِيهِ عَنِ الْإِعْلَامِ مُبْرَرًا دَوْرَهُ مُبْرَهِنًا عَلَى أَهْمِيَّتِهِ فِي تَطَوُّرِ وَتَقَدُّمِ الْأُمَّمِ مُفْتَرِحًا بَعْضَ الْحُلُولِ لِلنُّهُوضِ بِهِ وَتَطْوِيرِهِ.

شبكة تصحيح الوضعية الإدماجية :

العلامة	المؤشرات	المعايير
01 0.5 0.5 01	<ul style="list-style-type: none"><li>• الكتابة في الموضوع المطلوب: الإعلام ودوره في تقدم الأمم.....</li><li>• الحجم لا يقل عن 15 سطرًا.....</li><li>• عرض المنتج: مقدمة /عرض /خاتمة . الملائم للمقال الحجاجي</li><li>• توظيف النمط المناسب: الحجاج /التفسير</li></ul>	الملاءمة والوجاهة 03 نقاط
01 01	<ul style="list-style-type: none"><li>• تسلسل الافكار وترابطها</li><li>• توظيف الروابط النصية المناسبة وعلامات التقييم .</li></ul>	الانسجام 02 نقطة
02	<ul style="list-style-type: none"><li>• سلامة البناء من حيث المبني والمعنى أي: خلو النص من الأخطاء الإملائية ، النحوية ، الصرفية</li></ul>	السلامة 02 نقطة
0.5 05	<ul style="list-style-type: none"><li>• مقروئية الخط ونظافة الورقة</li><li>• حسن العرض والتناول توظيف الشواهد (الإبداع)</li></ul>	الإبداع والإتقان 01 نقطة