



التمرين الأول:

1- أحسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 1024 و 640، ثم أكتب الكسر  $\frac{640}{1024}$  على شكل كسر غير قابل للاختزال.

2- A و B عدادان حقيقيان حيث:

$$A = (\sqrt{7} - 4)(4\sqrt{7} + 7) \text{ و } B = 3\sqrt{63} + \sqrt{112} - 2\sqrt{28}$$

• بسط العدد A وأكتب B على الشكل  $a\sqrt{7}$ ، حيث a عدد أصغر مما يمكن

3- ليكن K عدد حقيقي حيث:  $K = \frac{A}{B} + \frac{640}{1024}$

• أحسب العدد K، ثم أكتبه على أبسط شكل ممكن

التمرين الثاني:

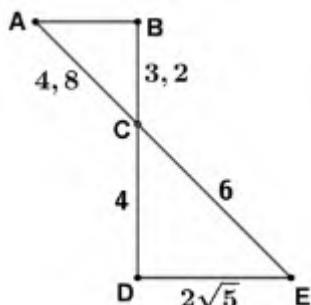
لتكن E. عبارة جبرية حيث:  $E = 3x(2x - 5) + (2x - 1)^2 - 16$

1- أنشرو بسط العبارة E

2- حلل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

3- حل المعادلة:  $6x^2 - 15x = 16 - (2x - 1)^2$

التمرين الثالث:



لاحظ الشكل المقابل جيداً (الأطوال ليست حقيقية) (وحدة الطول السنتيمتر)  
يقطع (AE) في C (BD)

1- أثبتت أن المثلث DEC قائم.

2- اثبتت أن المستقيمين (AB) و (DE) متوازيان

$$\sin \widehat{DEC} \times \tan \widehat{DEC} = \frac{4\sqrt{5}}{15}$$

التمرين الرابع:

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس (O; OI; OJ)، علم النقطة التالية: A(3; 3) و B(-3; 3) و

C(-3; 1)

1- أنشئ النقطة D بحيث:  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$ ، ثم استنتج طبيعة الرباعي ABDC

2- لتكن M نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC)، احسب احداثيتي النقطة M

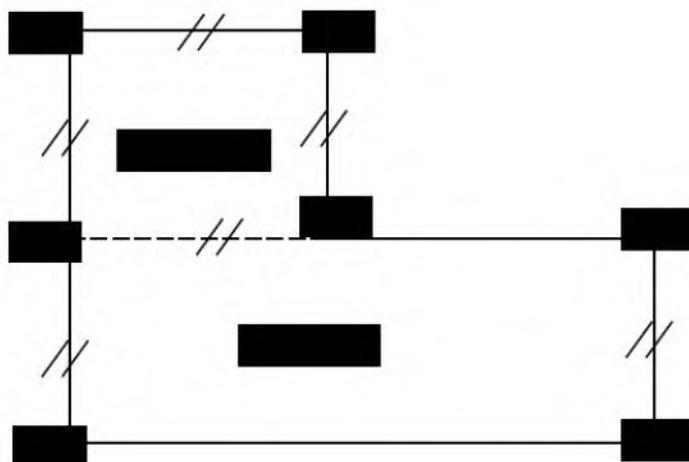
3- أحسب مركبات الشعاع  $\overrightarrow{AB}$  ثم استنتاج الطول  $|AB|$ .

4- أنشئ E صورة النقطة B بالدوران الذي مركزه A وزاويته  $90^\circ$  في الاتجاه السالب ، ما هي طبيعة المثلث ABE؟ علل

الجزء الثاني (8 نقط)الوضعية الادمانية:الجزء 01

يملك العم صالح قطعة أرض محيطها 170m، مقسمة إلى جزئين، جزء خاص بالمنزل (المربع AGFE) و الجزء الثاني حقل (المستطيل ABCD).

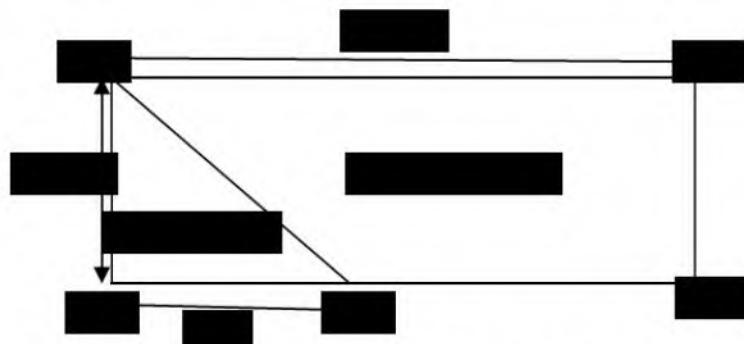
- إذا علمت أن مجموع بعدي الحقل (الطولين AB و AD) هو 65m، ساعد العم صالح في حساب المساحة الكلية للقطعة الأرضية.

الجزء 02:(نضع في هذا الجزء:  $AD = 20m$  و  $AB = 45m$ )

قسم العم صالح لحقل إلى جزئين بجدار (الممثل بـ [AM])

جزء للزراعة مساحته  $S_2$  و الجزء الآخر للرعي و مساحته  $S_1$ (نضع:  $f(x) = S_2$  و  $g(x) = 3S_1$ )

- بقراءة بيانية أوجد قيم الطول  $DM$  حتى تكون مساحة الزراعة أكبر من ثلاثة أمثال مساحة الرعي



(على محور الفواصل 1cm يمثل 5m وعلى محور التراتيب 1cm يمثل 100 m²)

بالتوفيق

التنقيط	الاجابات
	<p><u>التمرين الأول</u></p> <p>1- حساب القاسم المشترك الأكبر ل 1024 و 640</p> <p><math>1024 = 640 \times 1 + 384</math></p> <p><math>640 = 384 \times 1 + 256</math></p> <p><math>384 = 256 \times 1 + 128</math></p> <p><math>256 = 128 \times 2 + 0</math></p> <p>القاسم المشترك الأكبر للعددين 1024 و 640 هو 128</p> <p><math>\frac{640}{1024} = \frac{640 \div 128}{1024 \div 128} = \frac{5}{6}</math></p> <p>2- تبسيط اعبارة A</p> $\begin{aligned} A &= (\sqrt{7} - 4)(4\sqrt{7} + 7) \\ &= \sqrt{7} \times 4\sqrt{7} + 7 \times \sqrt{7} - 4 \times 4\sqrt{7} - 4 \times \sqrt{7} \\ &= 28 + 7\sqrt{7} - 16\sqrt{7} - 28 = -9\sqrt{7} \end{aligned}$ <p>كتابة B على شكل <math>a\sqrt{7}</math></p> <p><math>B = 3\sqrt{63} + \sqrt{112} - 2\sqrt{28} = 3\sqrt{9 \times 7} + \sqrt{16 \times 7} - 2\sqrt{4 \times 7}</math></p> <p><math>= 3\sqrt{3^2} \times \sqrt{7} + \sqrt{4^2} \times \sqrt{7} - 2\sqrt{2^2} \times \sqrt{7}</math></p> <p><math>= 3 \times 3\sqrt{7} + 4\sqrt{7} - 2 \times 2\sqrt{7} = (9 + 4 - 4)\sqrt{7} = 9\sqrt{7}</math></p> <p>3- حساب العدد K</p> $K = \frac{A}{B} + \frac{640}{1024} = \frac{-9\sqrt{7}}{9\sqrt{7}} + \frac{5}{8} = -1 + \frac{5}{8} = \frac{-8 + 5}{8} = \frac{-3}{8}$ <p><u>التمرين الثاني</u></p> <p>1- نشر وتبسيط العبارة E</p> $\begin{aligned} E &= 3x(2x - 5) + (2x - 1)^2 - 16 \\ &= 6x^2 - 15x + 4x^2 + 1 - 4x - 16 = 10x^2 - 19x - 15 \end{aligned}$ <p>2- تحليل العبارة E الى جداء عاملين من الدرجة الاولى</p> $\begin{aligned} E &= 3x(2x - 5) + (2x - 1)^2 - 16 = 3x(2x - 5) + (2x - 1)^2 - 4^2 \\ &= 3x(2x - 5) + (2x - 1 - 4)(2x - 1 + 4) \\ &= (2x - 5)[3x + (2x - 5)] = (2x - 5)(3x + 2x - 5) \\ &= (2x - 5)(5x - 5) \end{aligned}$ <p>3- حل المعادلة <math>6x^2 - 15x = 16 - (2x - 1)^2</math></p> <p>لدينا <math>(2x - 1)^2 = 4x^2 - 4x + 1</math></p> $6x^2 - 15x = 16 - (4x^2 - 4x + 1)$ <p>ومنه <math>6x^2 - 15x + 4x^2 - 4x - 16 = 0</math></p> <p>وعلي <math>(2x - 5)(5x - 5) = 0</math></p> <p>أي <math>2x - 5 = 0</math> أو <math>5x - 5 = 0</math></p> <p>أي <math>x = \frac{5}{2} = 2.5</math> أو <math>x = \frac{5}{5} = 1</math></p> <p>المعادلة تقبل حلان 1 و 2.5</p>

### التمرين الثالث

- اثبات أن المثلث  $CDE$  قائم

$$CE^2 = 6^2 = 36 ; CD^2 + DE^2 = 4^2 + (2\sqrt{5})^2 = 16 + 20 = 36$$

وعليه :  $CE^2 = CD^2 + DE^2$  ومنه حسب الخاصية العكسية لفيثاغورس المثلث  $CDE$

قائم في  $D$

- اثبات أن المستقيمان  $(AB)$  و  $(DE)$  متوازيان

$$\frac{CA}{CE} = \frac{4.8}{6} = 0.8 , \quad \frac{CB}{CD} = \frac{3.2}{4} = 0.8$$

وعليه  $\frac{CB}{CD} = \frac{CA}{CE}$  والنقط A, C, B و E في استقامية وعلى نفس الترتيب فحسب الخاصية العكسية لطالس المستقيمان  $(AB)$  و  $(DE)$  متوازيان

$$\sin \widehat{DEC} \times \tan \widehat{DEC} = \frac{4\sqrt{5}}{15}$$

لدينا في المثلث لقائم  $DEC$  الضلع  $[CD]$  مقابل للزاوية  $E$  و  $[DE]$  مجاورها والضلع  $[CE]$  هو وتر المثلث اذن

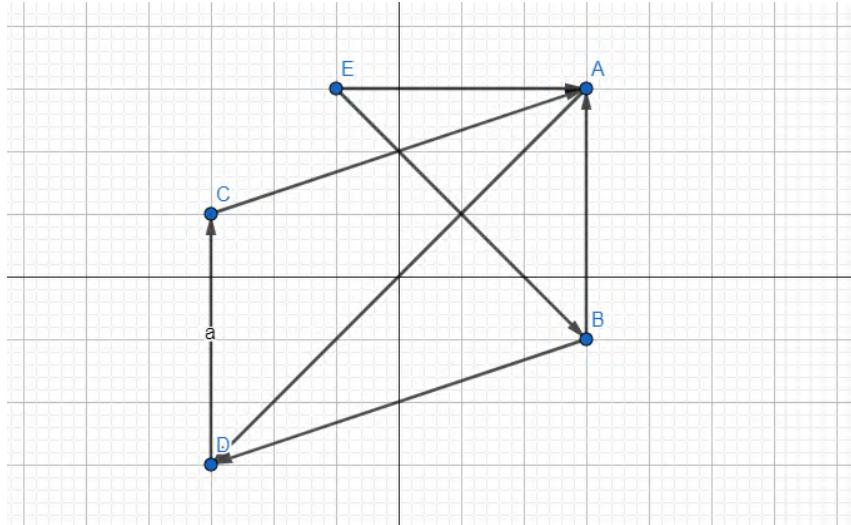
$$\tan \widehat{DEC} = \frac{CD}{DE} = \frac{4}{2\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{10} = \frac{2\sqrt{5}}{5}$$

$$\sin \widehat{DEC} = \frac{CD}{CE} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\sin \widehat{DEC} \times \tan \widehat{DEC} = \frac{2\sqrt{5}}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4\sqrt{5}}{15}$$

### التمرين الرابع :

- تعين  $D$ ، لدينا  $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$  حسب علاقة متوازي اضلاع  $[AD]$  قطر في متوازي اضلاع  $ABDC$



- حساب احداثيات النقطة M نقطة تقاطع المستقيمين  $(BC)$  و  $(AD)$

لدينا رباعي  $ABDC$  متوازي أضلاع أي قطران متساويان وعليه  $M$  منتصف  $[AD]$  و  $[BC]$  و عليه حساب احداثياتها يكون كالتالي :

$$M\left(\frac{3 + (-3)}{2}; \frac{-1 + 1}{2}\right) ; M(0; 0)$$

3- طبيعة المثلث  $ABE$  قائم في  $A$  لأن  $E$  صورة  $B$  بالدوران الذي زاويته  $\widehat{EAB} = 90^\circ$  اذن المثلث قائم

الوضعية الإدماجية :  
الجزء الأول :

تحديد المجاهيل :  $x$  هو الطول  $[AD]$  و  $y$  هو الطول  $[AB]$

تحديد الجملة :  $\begin{cases} 4x + 2y = 170 \\ x + y = 65 \end{cases}$

حل الجملة :  $\begin{cases} 4x + 2y = 170 \\ -2x - 2y = -130 \end{cases}$  ومنه  $-2(x + y) = -2 \times 65$

بالجمع :  $y = 65 - 20 = 45$  وعليه  $x = 20$  بالتعويض في المعادلة الثانية  
وعليه بعدي الحقل هما  $45m$  و  $20m$  وضلع المنزل  $20m$   
حساب المساحة  $S = AD \times AB + AD^2 = 20 \times 45 + 20^2 = 900 + 400 = 1300$

المساحة الكلية هي  $1300m^2$

الجزء الثاني :

التعبير عن  $S_1$  و  $S_2$  بدلالة  $x$

$$S_1 = \frac{20x}{2} = 10x$$

$$S_2 = 900 - 10x$$

ايجاد عبارتي الدالتين  $f$  و  $g$

$$f(x) = 3S_1 = 3 \times 10x = 30x$$

$$g(x) = S_2 = -10x + 900$$

تمثيل الدالتين بيانياً :

$$g(x) = -10x + 900$$

x	0	10
g(x)	900	800

$$g(0) = -10 \times 0 + 900 = 900$$

$$g(10) = -10 \times 10 + 900 = 800$$

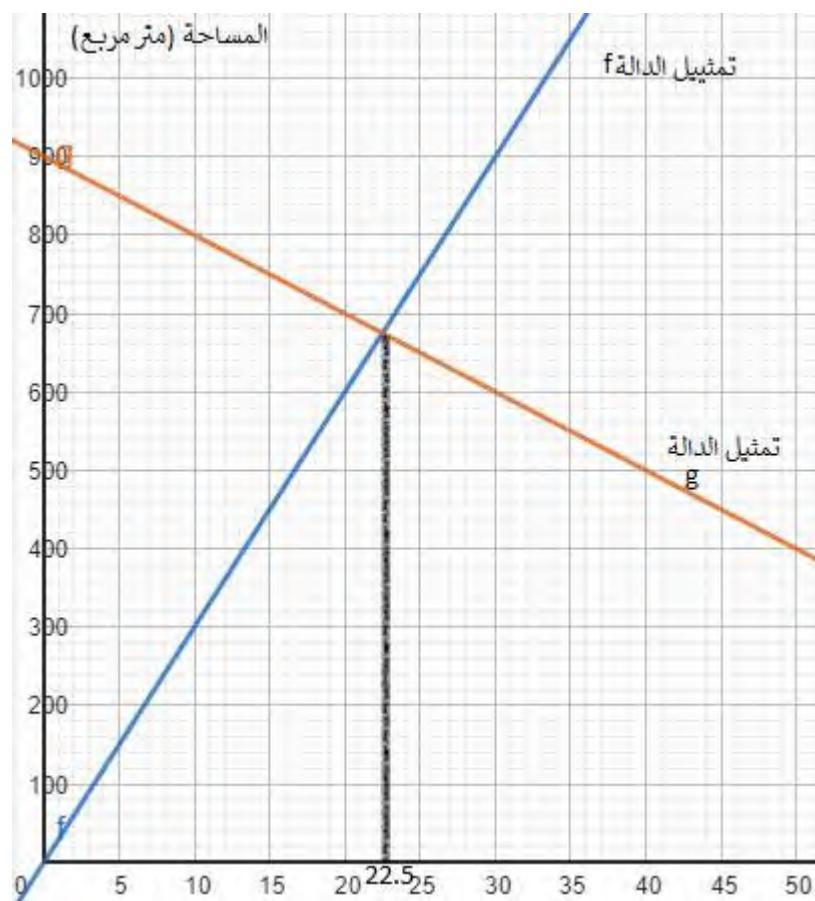
$$f(x) = 30x$$

x	0	10
f(x)	0	300

$$f(x) = 30 \times 0 = 0$$

$$f(10) = 30 \times 10 = 300$$

## التمثيل البياني :



### القراءة البيانية :

حتى تكون مساحة الزراعة أكبر من ثلث أمثال مساحة الرعي يعني تمثيل الدالة  $g$  فوق تمثيل الدالة  $f$  وبالتالي هذا الشرط يتحقق من أجل  $x > 22.5$  وعليه قيم الطول  $DM$  حتى تكون مساحة الزراعة أكبر من ثلث أمثال مساحة الرعي هي الأقل من 22.5 و الأكبر من 0

# شبكة تصحيح الوضعية

العلامة النهائية	العلامة الجزئية	سلم التقييم	المؤشرات	المعيار	السؤال
3	1,5	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 1,5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ترجمة الوضعية الى جملة معادلتين</li> <li>• حل جملة معادلتين التي تترجم الوضعية وان كانت خاطئة</li> <li>• التصريح بالاطوال اللازمة لحساب المساحة</li> <li>• حساب المساحة الكلية والتصريح بالقيمة</li> </ul>	1م	س1
	1,5	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 1,5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الترجمة السليمة للوضعية بجملة معادلتين</li> <li>• الحل الصحيح للجملة وان كانت خاطئة</li> <li>• التصريح السليم بالاطوال</li> <li>• الحساب الصحيح للمساحة</li> </ul>	2م	
3.5	1,5	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 1,5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعبير عن <math>S_1</math> و <math>S_2</math> بدلالة <math>x</math></li> <li>• استنتاج عارتي الدالتين <math>f</math> و <math>g</math></li> <li>• انشاء جدولين لقيم الدالتين وان كانتا خاطئتين</li> <li>• تمثيل الدالتين <math>f</math> و <math>g</math> وان كانت العبارتين خاطئتين</li> <li>• المناقشة البيانية السليمة و ن كان التمثيل خاطئ</li> </ul>	1م	س2
	2	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين 1,5 إن وفق في ثلاثة مؤشرات على الأقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعبير السليم لعبارة المساحة</li> <li>• الاستنتاج السليم لعبارة الدالتين</li> <li>• حساب وانشاء سليم لجدول قيم مذسب للتمثيل</li> <li>• التمثيل البياني السليم حسب السلم لمعطى</li> <li>• القراءة البيانية الصحيحة والتصريح بالحل</li> </ul>	2م	
1,5	1	0,5 إن وفق في مؤشر واحد 01 إن وفق في مؤشرين على الأقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تسلسل خطوات الحل منطقي</li> <li>• وحدة القياس محترمة (الطول)</li> <li>• التصريح بالإجابة</li> </ul>	3م	كل المسألة
	0,5	0,25 إن وفق في مؤشر واحد 0,5 إن وفق في مؤشرين على الأقل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتابة مفروءة</li> <li>• لا يوجد تشطيبات</li> <li>• تأطير النتائج</li> </ul>	4م	

م 4 : الإتقان

م 3 : الإنعام

م 2 : الاستعمال السليم للأدوات

م 1 : التفسير السليم للوضعية