

التمرين الأول (03ن)

(1) أكتب الكسر $\frac{320}{480}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟

(2) أكتب على شكل $\alpha\sqrt{3}$ العدد: $A = 2\sqrt{12} + 2\sqrt{27} - 2\sqrt{48}$.

(3) بين $(\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1) = 4$ ؟

التمرين الثاني (03ن):

لتكن العبارة الجبرية $E = (2x-3)(3x+8) - 2(2x-3)$ حيث:

(1) انشر ووسط العبارة E

(2) حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

(3) حل المعادلة: $(2x-3)(3x+6) = 0$

(4) هل العدد 0 حل للمترابحة: $6x^2 + 3x - 18$ ؟

التمرين الثالث (03ن):

ليك الشكل المقابل المرسوم بأطوال غير حقيقية حيث: (وحدة الطول هي cm)

(1) بين أن المثلث ABC قائم؟

(2) أحسب قياس الزاوية \widehat{AOB} .

(3) أحسب الطول AB ؟

(4) القطعة المستقيمة $[OB]$ صورة القطعة المسقيمة $[OC]$

بدوران يطلب تعيين عناصره (المركز- الاتجاه- الزاوية)

التمرين الرابع (03ن):

(1) علم النقط $A(3; 1)$ ، $B(2; -3)$ ، $C(-1; -2)$ في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$.

(2) أحسب مركبتي الشعاع \vec{BC} ثم استنتج الطول BC .

(3) أحسب إحداثيا النقطة D بحيث: $\vec{AD} = \vec{BC}$. ثم استنتج نوع الرباعي $ABCD$.

الوضعية الإدماجية (08ن):

الجزء الأول: قاعة للمسرح تتسع لـ 200 متفرج، إذا كان عدد الذكور يزيد عن عدد الإناث بـ 50. أحسب عدد الذكور وعدد الإناث؟

الجزء الثاني: قرر مدير المسرح وضع تسعيرتين للمتفرجين:

التسعيرة ①: دفع مبلغ $100 DA$ للمتفرج الواحد.

التسعيرة ②: دفع مبلغ $70 DA$ للمتفرج الواحد مع اشتراك شهري قدره $600 DA$.

(1) أكمل الجدول المقابل:

عدد التذاكر	8		
التسعيرة ①		1000	
التسعيرة ②			2000

(2) إذا كان x هو عدد التذاكر و $f(x)$ ثمن التسعيرة ① و $g(x)$ ثمن التسعيرة ②.

• عبر عن $f(x)$ و $g(x)$ بدلالة x .

(3) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ مثل التمثيل البياني للثنتين $f(x)$ و $g(x)$ حيث سلم الرسم:

على محور الفواصل: 4 تذاكر $\rightarrow 1cm$ ، على محور الترتيب: $1cm - 200 DA$

(4) حل الجملة بيانيا: $\begin{cases} y = 100x \\ y = 70x + 600 \end{cases}$ ، ثم فسر ماذا يمثل هذا الحل؟

(4) **بقراءة بيانية:** 1- يملك شعيب مبلغ $1200 DA$ ، حدد عدد المسرحيات التي يمكن أن يشاهدها بالتسعيرة ①؟

2- ما هو المبلغ الذي يدفعه شعيب بالتسعيرة ② إذا أراد حضور 10 مسرحيات؟