الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — مديرية التربية لولاية عين تموشنت

متوسطة محمد البوحميدي بولهاصة الغرابة — المستوى : الثانية متوسط

إختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية — بتاريخ : 2023/03/05

السنـد :

قُم لِلمُعَلِّـمِ وَفِّـهِ التَبجيـــــــلا — كادَ المُعَلِّـمُ **أَن يَكونَ** رَســـولا
أَعَلِمــتَ أَشرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذي — يَبني وَيُنشِـئُ أَنفُســاً وَعُقــولا
تَجِدُ الَّذينَ بَنى المِسَلَّـةَ جَدُّهُـــم — **لا يُحسِنونَ** لِإِبــرَةٍ تَشكيـــلا
رَبّوا عَلى الإِنصافِ فِتيانَ الحِمى — تَجِدوهُمُ كَهــفَ الحُقــوقِ كُهــولا
وَإِذا المُعَلِّـمُ **لَم يَكُن** عَدلاً مَشــى — روحُ العَدالَـةِ في الشَبــابِ ضَئيـلا
وَإِذا أَتى الإِرشادُ مِن سَبَبِ الهَوى — ومِنَ الغُــرورِ فَسَمِّـهِ التَضليـــلا
وَإِذا أُصيبَ القَومُ في أَخلاقِهِـــم — فَأَقِـــم عَلَيهِـم مَأتَمـاً وَعَويــلا
وَإِذا النِســاءُ نَشَــأنَ في أُمِّيَّــةٍ — رَضَـعَ الرِجــالُ جَهالَــةً وَخُمــولا
لَيسَ **اليَتيـمُ** مَنِ اِنتَهى أَبَواهُ مِــن — هَـمِّ الحَيــاةِ وَخَلَّفــاهُ ذَليـــلا
إِنَّ اليَتيمَ هُـوَ الَّذي تَلقــى لَـــهُ — أُمّــاً تَخَلَّــت أَو أَبــاً مَشغــولا

الأسئلـة :

- **الوضعية الأولى** : (04 نقاط)

1- لم عظم الشاعر شأن المعلِّم ؟ . (01 ن)

2- من اليتيم في نظر الشاعر ؟ . (0.5 ن)

3- اقرأ القصيدة جيداً واستنتج الفكرة العامة . (0.5 ن)

4- استخرج من القصيدة الشعرية البيت الذي يتضمن قول الشاعر : (0.5 ن)

إِنَّمَا الأُمَمُ الأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ — فَإِنْ هُمْ ذَهَبَتْ أَخْلَاقُهُم ذَهَبُوا

5- اشرح المفردالت التالية : التَّبجيل / الإنصاف / ضئيلا . (1.5 ن)

الوضعية الثانية : (8.5 نقاط)

1- أعرب ما تحته خط إعراب مفردات . (02 ن)

2- حدد فعلا ناقصا من البيت الخامس وأسنده في الماضي مع الضميرين (هي / هم) . (01 ن)
ماذا تلاحظ ؟؟

3- صنف الكلمات التالية (معلِّمٌ / الإنصاف / الرِّجال) في الجدول أدناه : (01 ن)

جامد ذات	جامد معنى	مشتق	نوعه

4- حدد أسلوب البيت الرابع مبيِّنا نوعه وغرضه : (01 ن)

5- استخرج من القصيدة : (1.5 ن)

- محسِّنا بديعيا وبين نوعه .
- أسلوبا خبريا وآخر منفيا .

6- ما نوع النص ؟ وما طبيعة أسلوبه ؟ : (01 ن)
7- في عجز البيت الثامن صورة بيانية ، سمِّها ثمّ اشرحها وبيِّن أثرها البلاغي : (01 ن)

الوضعية الإدماجية : (7.5 نقاط)
- **السِّياق** : رأيت أن زميلك يتهاون في دراسته ويتكاسل في أداء واجباته وقد نعكس ذلك على نتائجه الدِّراسيَّة فخفت عليه من الرسوب والفشل .
- **السَّند** : قال الشاعر معروف الرصافي :

إذا ما العلم لابسَ حسنَ خُلقٍ فرجٍّ لأهله خَيرًا كثيـــرا
وما إنْ فاز أغزرنا علومًـــا ولكنْ فاز أسلمُنا ضَميـرا

- **التَّعليمة** : اكتب نصّا لا يقل عن اثني عشر سطرا تدعو فيه زميلك إلى طلب العلم باجتهاد ومثابرة ، مبرزا له فضل العلم على الأفراد والمجتمعات ، داعيا إيّاه إلى ضرورة تحصين علمه بسياج من الأخلاق موظّفا ما يلي :
- حروف النفي ، تشبيها ومحترما علامات الوقف .

بالتوفيق للجميع