



مديرية التربية لولاية: تيارت.

المقاطعة الخامسة بإشراف السيد سبع محمد مفتش المادة.

الأحد 10 جمادى الأولى 1444 هـ / 04 ديسمبر 2022

المدة: ساعتان

المستوى : الرابع متوسط

متوسطة : بن براهيم الحاج /حي الملعب .

أستاذ المادة: بوغفالة عبد القادر/ بن أحمد أحمد

اختبار الفصل الأول في مادة: اللغة العربية

النص:

سألني جدي يوما فقال: هل تعرف من هو العلامة عبد الحميد بن باديس أم لا تعرف؟... فقلت: لا أعرف، ولكنني سمعت بهذا الاسم من قبل... قال جدي: إنه أحد رواد الحركة الإصلاحية والعلمية بالجزائر، وقد لُقّب بألقاب عديدة، فهو المصلح الثوري، والشاعر الصحفي، والعالم المفسر، والمعلم المرّي، والكاتب السياسي، ارتبط اسمه بالعلم، لذلك نحتفل نحن الجزائريين في 16 أبريل من كل عام بيوم العلم لكي نُخلّد ذكراه.

قلت لجدي: حدّثني عنه أكثر، فقال: لقد ولد الشيخ بقسنطينة وتلقّى تعليمه الأول بمسقط رأسه، ثم انتقل إلى تونس والتحق بجامعة الزيتونة وهناك أكمل تعليمه، ليعود بعد ذلك، حيث باشر في الجامع الكبير إلقاء سلسلة من الدروس فكان العلم يسيل من فمه.

يا بني، لقد كان شمسا مشرقة على طلابه، ونارا محرقة على الفرنسيين؛ ولهذا سرعان ما تمّ منعه من التدريس بقرار من الإدارة الفرنسية. قلت لجدي: وما علاقة العلامة ابن باديس بجمعية العلماء المسلمين؟، فقال: لقد تعرّف عبد الحميد على الشيخ البشير الإبراهيمي، ومعه أسّس هذه الجمعية التي جعل شعارها "الإسلام ديننا، العربية لغتنا، الجزائر وطننا". ولقد أولى الشيخ عبد الحميد بن باديس التربية والتعليم اهتماما بالغا في نشاطه الإصلاحي، فكان من نتائج ذلك أن أسّس مكتبا للتعليم الابتدائي العربي، ومنه انبثقت جمعية التربية والتعليم الإسلامية.

زفر جدي زفرة طويلة، ثم قال: يا بني، لقد أظلمت سماء قسنطينة بوفاة ابن باديس، وتقطّعت القلوب ألما على فراقه، فما أعظم ذلك اليوم المشهود لقد شارك في تشييع جنازته الآلاف، بما فيهم طلبة العلم والعلماء الذين توافدوا من كافة المناطق، فرحمه الله وجعل الجنة مأواه .

(شخصيات خلدها التاريخ / الجزيرة)

الأسئلة

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. وردت في النص الألقاب التي لُقِّب بها العلامة عبد الحميد بن باديس رحمه الله. اذكر أربعة ألقاب .
2. حدّد شعار جمعية العلماء المسلمين .
3. توجّ النص بفكرة عامّة.
4. أ/ اشرح كلمة "أكمل" ثمّ وظّفها في جملة مفيدة.
ب/ هات من النص ضدّ كلمة "المفسد" .

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته خطّ في السند. العلمية - نُخَلدٌ - تلقى . .
2. حدّد محسنًا بديعيًا من الفقرة الثالثة ، ثم بيّن نوعه.
3. أبرز النمط الغالب على النص ، ومثّل له بمؤشّر.
4. بيّن الأسلوب الإنشائي الوارد في الفقرة الأخيرة، وحدّد نوعه.
5. استخرج من الفقرة الثانية اسم مكان ثم زنه.
6. سم واشرح الصّورة البيانية في قول الكاتب : " كان ابن باديس شمسًا .
7. حدّد نوع الهمزة مع التعليل في ما يلي: انتقل - إصلاح .

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: تعرّفت على صديق من إحدى الدول العربية في موقع التّواصل الاجتماعي (فيس بوك)، فطلب منك أن تعرّفه بأحد العظماء الذين تركوا بصمتهم في وطنك.
السند: العظمة أن يموت الرّجل وتبقى أعماله حيّة.
التعليمة: أنتج حوارًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا تحدّث فيه صديقك عن هذا العظيم، معدّدا له جوانب العظمة في حياته، ثمّ قدّم له نصائح للاقتداء به، موظّفًا (اسما منقوصا، طباق إيجاب).

ملاحظة: سطر تحت ما طلب منك توظيفه.