

1er devoir surveillé du 1er trimestre de Français.



Samy et la chaussure magique

Il était une fois, un jeune garçon qui s'appelait Samy. Il vivait dans une jolie maison au sommet d'une montagne. C'était un enfant très heureux car il possédait une chaussure pleine de magie, elle lui permettait de voler librement comme un oiseau.

Un jour, alors qu'il grimpait sur un arbre, il perdit sa chaussure magique. Il était triste et commença à pleurer, tout à coup un oiseau doré vint se poser avec douceur sur son épaule et lui chuchota à l'oreille : " Ta chaussure est tombée dans le puits du dragon, si tu veux la récupérer, tu dois tuer ce monstre."

Samy réfléchit, puis prit son courage à deux mains et se dirigea vers le jardin du dragon. Dès qu'il vit le monstre, le jeune homme sauta sur lui rapidement, tira son épée et lui trancha courageusement la tête. Voyant la bête sans vie, il courut vers le puits et récupéra sa chaussure magique.

Conte de Charles Perrault

I. Compréhension de l'écrit. (13 points)

1. Ce texte est :

- une histoire réelle.
- un conte.
- une situation initiale.

* Choisis la bonne réponse. (01 pt)

2. Complète le tableau ci-dessous : (01,50 pt)

Formule d'ouverture	Qui ? (le personnage principal)	Où ?

3. Où est tombée la chaussure magique de Samy ?

- (01 pt)

4. Samy était :

- Content.
- triste.
- Ni triste ni content.

* Choisis la bonne réponse. (01 pt)

5. Réponds par " Vrai " ou " Faux " : (04 pts)

- a. Samy était courageux.
- b. Il avait perdu son chapeau.
- c. Samy parlait à un oiseau.
- d. La chaussure magique lui servait à voler.

6. Souligne le C C de temps, encadre le C C de lieu puis entoure le C C de manière, dans les phrases ci-dessous : (03 pts)

- a. Un jour, alors qu'il grimpeait sur un arbre, il perdit sa chaussure magique.
- b ...le jeune homme sauta sur lui rapidement

7. Conjugué les verbes mis entre parenthèses à l'imparfait de l'indicatif : (01,50 pt)

* Samy (réfléchir)....., puis prit son courage à deux mains et se (diriger)..... vers le jardin du dragon. le jeune homme (sauter)..... sur lui rapidement.

II . Situation d'intégration. (06 points)

A ton tour, en t'aidant du tableau donné ci-dessous, rédige la situation initiale du conte " Cendrillon "

Formule d'ouverture	Qui ?	Où ?	Verbes	Adjs.
- Jadis. - Aux temps anciens. - Il y longtemps. - Autrefois.	- Une jeune fille. - une pauvre fille. - Sa marâtre et ses filles.	- Une maison. - Une cabane. - Une humble demeure.	- habiter. - vivre. - être.	- méchante. - pauvre. - belle.

.....

.....

.....

.....

*Un conte n'est pas fait pour endormir un enfant
mais pour éveiller un homme.*

Pascal Lefeuve.