



ديسمبر 2022

المستوى : الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

الوطن لفظ جميل ، و معنى جليل ، و شعور صادق ، و كيف لا يكون كذلك و هو موضع العيش ، فيه السكنى، و ديار الأهل و المحبة ، و منبع الرزق ، و حبه طاعة و عبادة لله سبحانه و تعالى ، و الموت من أجله شهادة .

فما واجبنا نحوه ؟

وطني الحبيب ، الذي أكلت من خيراته ، و مشيت على أرضه ، و عشت تحت سمائه و تعلمت في مدارسه ، ما أجملها من كلمة عظيمة و طيبة ، تثير في نفسي الوفاء و العطاء لبلادي و أهلي ، إنها تدفعني للعمل و الاجتهاد ليلا و نهاراً حتى أرفع رايته عاليا بين الأمم ، حب بلادي يدفعني للمحافظة على كل شبر من ترابه العزيز ، كيف لا؟ و كل شبر في بلادي قد بناه أجدادي و أفنوا فيه العمر حتى يزدهر و يتطور و حتى ننعم فيه بالعيش الكريم بعيدا عن الاستعمار و قهر العبودية

إن بلدي هذه جنة الله في أرضه ، حب يسري في قلبي و دمي ، و في فضل الوطن قال مصطفى الرافعي :
* بلادي هواها في لساني و دمي * و يمجدها قلبي و يدعو لها فمي
* و لا خير فيمن لا يحب بلاده * و لا في حليف الحب إن لم يُتيم .

الأسئلة:

الوضعية الجزئية الأولى :

(1) اقترح عنوانا مناسباً للنص ؟

(2) كيف يمكنك خدمة وطنك من خلال النص ؟

(3) استنتج قيمة تربوية

(4) اشرح ما يلي : الوفاء =

، يزدهر =

، ليلا #

* استخرج من النص ضدي الكلمتين : الكراهية#

الوضعية الجزئية الثانية :

(1) حدد نوع النص ؟ علل ؟

(2) استخرج من النص ما يلي ؟

ضميرا منفصلا	اسما موصولا	نعنا حقيقيا	اسم إشارة

(3) إعراب ما تحته خط في النص ؟

(4) استخرج من النص بيتا شعريا ، و أذكر مما يتكون ؟

(5) استخرج من النص علامتين للوقف ؟

الوضعية الإدماجية :

السياق : إن الجزائر اليوم بحاجة إلى كل أبنائه ، فبالأمس حررها الجميع و اليوم لابد أن يبنوها الجميع .
السند : قال الشاعر أحمد شوقي
وطني لو شُغلتُ بالخُلد عنه *** نازعتني إليه في الخُلد نفسي
التعليمة :

حرر فقرة من عشرة تتحدث فيها عن معنى الوطن مبرزاً أفضاله عليك، و واجبك نحوه ، محترماً علامات الوقف و مركزاً على تصميم النص موظفا اسما موصولاً و اسم إشارة .

- بالتوفيق للجميع-

الوضعية الجزئية الأولى: 4ن

العلامة

1ن

1ن

1ن

0.5ن

0.5ن

1.5ن

2ن

1ن

1ن

(1) العنوان المناسب للنص: حبُّ الوطن، الدفاع عن الوطن، خدمة الوطن
(2) خدمة الوطن تكون بالدفاع عنه والعمل والاجتهاد ليلا ونهارا حتى نرفع رايته عاليا بين الأمم.

(3) قيمة تربوية للنص:

قال الشاعر: وطني لو شغلت بالخلد عنه *** نازعتني إليه بالخلد نفسي
وتقول الحكمة: حب الوطن من الإيمان

(4) شرح الكلمتين: الوفاء = الإخلاص يزدهر = يتطوّر .

* ضدا الكلمتين : الكراهية#المحبة ، ليلا #نهاراً

الوضعية الجزئية الثانية: 8ن

(1) نوع النص نثري، لأنه لا يهتم بالوزن والقافية والإيقاع.

(2) الجدول:

ضميراً منفصلاً	اسماً موصولاً	نعتاً حقيقياً	اسم إشارة
هو	الذي	جميل	هذه

(3) الإعراب:

الكلمة	إعرابها
أكلت	أكل: فعل ماضي مبني على السكون، لاتصاله بضمير الرفع المتحرك

ت: ضمير متصل مبني على الفاعل يكون في محل رفع

4ن

مُصطفى فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الألف المقصورة منع من ظهورها التعذر.

1.5ن

4-البيت الشعري الموجود في النص:

بلادي هواها لساني ودمي *** ويمجدها قلبي ويدعو لها فمي
يتكون البيت الشعري من شطرين:
الشطر الأول ويسمى الصدر.
الشطر الثاني ويسمى العجز.
5 علامتان للوقف من النص:

1ن

- الفاصلة: (،)

- علامة الاستفهام: (?)

1ن

1ن

1ن

1ن

1ن

الوضعية الإدماجية : 8ن

1ن

1ن

1ن

1ن

المعايير	التوظيف
الملائمة	* التقيد بالمطلوب
	* احترام عدد الأسطر
الانسجام	* احترام التصميم: مقدمة، عرض، خاتمة
	* الحث عن حب الوطن
	* خدمة الوطن وواجبي نحوه.
سلامة اللغة	* تجنب الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفية
الإتقان	* جودة الخط وحسن العرض
	* تنظيم الورقة.

الإجابة النموذجية :