Enseignant: M. BADA RAFIK.

Promière composition appuelle de Français

| Nom et prénom(s): | | | lère AM | |
|---|--|--|--|--|
| Ils proviennent, au fil des des trois catégories d'alim légumes, produits céréal Les aliments renferr différents. Aucun à lui seul les aliments se complète couleurs, les formes, les tes sont un bon indice d'une tellement plus appétissant! Il est important qu'un alimentaires dès son plus habitudes alimentaires f découvre et apprend à probablement demeurer par Offrir une grande vari l'aider à développer ses goût. I. Compréhension de l'écri 1. Choisis le titre qui con une bonne hygiène de l'ecri 2. Relève, dans le texte des le developper ses goûts. 3. Réponds par " Oui " | ients de l'assiette équilibre iers et aliments riches en p ment tous des élémer ne suffit ni ne garantit la nt. Ils font un travail extures et les saveurs dans e bonne variété d'alimer enfant développe de bonr s jeune âge, car cela i utures. En effet, les c aimer lorsqu'il est petir mi ses préférés. été d'aliments nourrissant ts. Naître et grandir. Révis t. (14 points) onviendrait le mieux au tex corporelle. e, une définition. (02 p | es journées, ée (fruits et protéines). Its nutritifs santé puisque d'équipe. Les les assiettes ats. Et c'est mes habitudes influence ses aliments qu'il it vont très it vont très sà un tout-petit est do ion scientifique : Stéphani ete. (01 pt) intation variée. | nc la meilleure manière de e Côté, M. Sc., nutritionniste a malbouffe. | |
| 4. Que contient une a | ssiette équilibrée ? | (0 |)1 pt) | |
| | suivants, dans le tableau | | | |
| Oranges - | fromages - viandes - pomn | ne de terre. | | |
| Aliment riche en protéines | Légume | Produit laitier | Fruit | |
| | | | | |
| b. Les aliments | <u>" ou faux</u> : (03 pts) e bonnes habitudes alimen [,] ne contiennent pas tous de tion variée développe le go | es nutriments différents | | |

| 8. Complète au présent de | e l'indicatif en remplaçant " Les al | iments " par " Un aliment." (01 pt) |
|--|---|-------------------------------------|
| - Les aliments <u>renfe</u> i | <u>rment</u> des éléments nutritifs diffé | érents. |
| - Un aliment | des éléments nu | tritifs. |
| The state of the s | <u>ıriel</u> : (01 pt) J'un enfant développe de <u>bonnes</u> ho u'un enfant développe de | |
| II. <u>Situation d'intégration</u> . (00 | 5 points) | |
| Ton ami(e) consomme trop | de sucreries. Il (Elle) devient gros | (sse). |
| * Rédige un court texte dans équilibrée afin qu'il (elle) perde du | lequel tu lui expliqueras qu'est-ce ı poids. (Réfère-toi à la banque de | • |
| Noms | Verbes | Adjectifs |
| - Les aliments. | - manger, s'alimenter, se | - raisonnables. |
| - La nourriture. | nourrir. | - sains. |
| - Les sucreries. | - diminuer. | - alimentaire. |
| - Les matières grasses. | - constituer | - important |
| - quantités. | | |
| - Fruits et légumes | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

7. Souligne le complément du nom et encadre les adjectifs qualificatifs épithètes. (02 pts)

a. Ils proviennent des trois catégories d'aliments.

b. Un enfant développe des habitudes alimentaires.