

التَّارِيخُ: 2022/12/07

المادَّة: التَّرْبِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الأولي متوسط

## اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

إنَّ التَّمييز العنصريَّ من الأخلاق السيئة التي ترفضها الفطرة السليمة والأخلاق والدين الإسلاميَّ.

(1) أعط تعريفاً للتَّمييز العنصريَّ.

(2) اذكر ثلاثة (3) من الأخطار التي يسببها التَّمييز العنصري.

الوضعية الثانية: (04ن)

حدِّد المفاهيم التي تُشير إليها كل جملة بعد إعادة كتابتها على ورقة الإجابة:

الأبارتيد - النازية - التَّنوع الثقافي - الصهيونية.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ... ﴾
- مارست الإبادة والتقتيل وبنيت جدارا لعزل أهلنا في فلسطين.
- نظام الفصل العنصري الذي استعمل ضد السود في جنوب إفريقيا.
- تزعم أنَّ الجنس الألماني هو الجنس النقي، وتسببت باندلاع الحرب العالمية 02.

الوضعية الثالثة: (04ن)

إنَّ الممارسات العنصرية كانت ولا تزال تتسبب في نتائج خطيرة.

- في رأيك ماهي الحلول الرادعة التي تمنع حدوث العنصرية، وتوقف ممارسات العنصرين؟

الجزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية: (08ن)

**السياق:** شاهدت برنامجاً تلفزيونياً مع عائلتك فاحتمد النقاش وارتفعت أصوات طرفي الحوار في ذلك البرنامج، فقلت لأخيك الصَّغير: "ما هكذا يكون آداب الحوار وتقبل الآخر".

**السند 1:** قال رسول الله ﷺ: [وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ]. (رواه البخاري ومسلم)

**السند 2:** "تقبل الآخر وسماع أفكاره قد يصحح أفكارنا الخاطئة أو يكشف لنا معارف جديدة". (بتصرف)

**التعليمة:** انطلاقاً من مكتسباتك القبلية واعتماداً على السندات اكتب موضوعاً لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه عن شروط وآداب تقبل الآخر وأهميته في نشر السلم ومحاربة العنصرية.

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12ن		<b>الجزء الأول:</b>
04ن		<b>الوضعية الأولى:</b>
	01ن	1- تعريف التمييز العنصري: التفضيل بين الناس والتفريق بينهم على أساس اللون والجنس والعرق والنسب.
	03ن	2- أخطار التمييز العنصري:
	01ن	ينفي الأحقاد بين الأفراد والشعوب.
	01ن	زوال الأمن واندلاع الحروب.
	01ن	انتهاك حقوق الإنسان.
04ن		<b>الوضعية الثانية :</b>
	01ن	التنوع الثقافي
	01ن	مارست الإبادة والتقتيل وبنيت جدارا لعزل أهلنا في فلسطين
	01ن	نظام الفصل العنصري الذي استعمل ضد السود في جنوب إفريقيا الأبارتيد
	01ن	تزعّم أنّ الجنس الألماني هو الجنس النقي، وتسببت باندلاع الحرب العالمية 02 النازية
04ن		<b>الوضعية الثالثة :</b>
		مواجهة التمييز العنصري:
	01ن	دعم التنوع الثقافي ونشره.
	01ن	الدعوة إلى الأخلاق الإسلامية والسنة النبوية.
	01ن	سن قوانين صارمة للممارسات العنصرية ومعاقبة العنصرين.
	01ن	إنشاء منظمات لمحاربة العنصرية.

**الوضعية الإدماجية:**

08ن

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع من 10 أسطر عن شروط وأداب تقبل الآخر وأهميته في محاربة العنصرية.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف تقبل الآخر. عرض: يذكر آداب تقبل الآخر ويستنتج أهميته في محاربة العنصرية والعنف. خاتمة: الدعوة إلى تقبل الآخر والتحذير من العنصرية.	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز