

التاريخ: 2022/12/07

المادة: التربية المدنية

المستوى: الأول متوسط

التصحيح النموذجي للاختبار

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12ن		الجزء الأول:
04ن		الوضعية الأولى:
	01ن	1- تعريف التمييز العنصري: التفضيل بين الناس والتفريق بينهم على أساس اللون والجنس والعرق والنسب.
	03ن	2- أخطار التمييز العنصري: ينمي الأحقاد بين الأفراد والشعوب. زوال الأمن واندلاع الحروب. انتهاك حقوق الإنسان.
	01ن	
	01ن	
	01ن	
04ن		الوضعية الثانية :
	01ن	- التنوع الثقافي
	01ن	- مارست الإبادة والتقتيل وبنيت جدارا لعزل أهلنا في فلسطين
	01ن	- نظام الفصل العنصري الذي استعمل ضد السود في جنوب إفريقيا الأبارتيد
	01ن	- تزعم أن الجنس الألماني هو الجنس النقي، وتسببت باندلاع الحرب العالمية 02 النازية
	04ن	الوضعية الثالثة :
		مواجهة التمييز العنصري:
	01ن	دعم التنوع الثقافي ونشره.
	01ن	الدعوة إلى الأخلاق الإسلامية والسنة النبوية.
	01ن	سن قوانين صارمة للممارسات العنصرية ومعاقبة العنصرين.
	01ن	إنشاء منظمات لمحاربة العنصرية.

الوضعية الإدماجية:

08ن

توزيع العلامات			مؤشرات التقويم	المعايير
تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
02	01	00	كتابة موضوع من 10 أسطر عن شروط وأداب تقبل الآخر وأهميته في محاربة العنصرية.	الملائمة مع الوضعية
04	02	00	توظيف السندات وأدوات ومصطلحات المادة المتعلقة بالموضوع بشكل سليم. مقدمة: تعريف تقبل الآخر. عرض: يذكر آداب تقبل الآخر ويستنتج أهميته في محاربة العنصرية والعنف. خاتمة: الدعوة إلى تقبل الآخر والتحذير من العنصرية.	استعمال أدوات المادة
01	0.5	00	الترتيب المنهجي للإجابة: (مقدمة عرض خاتمة)	الانسجام والتناسق
01	0.5	00	سلامة اللغة، وضوح الخط، تجنب التشطيب، الإبداع.	الاتقان والتمايز