

المدة: ساعتان

## اختبار مادة اللغة العربية للفصل الثالث

**النص:** الغابة، هي كنز من كنوز الطبيعة، وهبة إلهية منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربعة، وتعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض، وهي جزء مهم حيوي من النظام البيئي الذي نعيشه، وأي مساسٍ بها، يُعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.



للغابة وظيفة، فهي تطهر الجو بتنقية الهواء، وتحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تُجفف التربة وتُتلف النباتات وتُساعد على تثبيت الكُثبان الرملية التي تتقدم بتأثير من يلح كما أنّ للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذبال الإسفنجي.

وفي الجبال تمتنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بتثبيت التربة في المنحدرات، وتحوّل دون جرفها نحو الوديان.... وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف وطيور وحشرات، فتخرج وتطلع الشمس بحثاً عن رزقها.

والغابة تُسهّل حد كبير في تحسين نوع حياة سُكّان المدن الذين ينتقلون إليها رغبةً في الراحة. والاحتكاك بالطبيعة البكر يُعدُّ فرصةً للاستجمام والتمتع بالسكينة والمناظر الجميلة، فما أروع الغابة! إذا يا بن آدم حافظ عليها. [كتاب اللغة العربية س 2 متوسط ط 2012/2013]

### الجزء الأول: (12 نقطة)

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. للغابة فوائد جمّة تعود على الإنسان، **أذكر** بعضها منها. (1ن)
2. **عدد** أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة. (1ن)
3. **اختر** عنواناً مناسباً للنص بوضع خط تحته. أ/ الطبيعة. ب/ الغابة. ج/ عيد الشجرة. (0.5ن)



4. **اربط** بين كل كلمة ومعناها: (1ن)

- تُتلف
- مفيداً
- إيجابياً
- تهلك

5. **استنتج** قيمة تربوية من النص. (0.5ن)

ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. **أعرب** ما تحته خط في النص. (1.5ن)

2. **بين** الاسم الموصول وصلته في العبارة الآتية: "النظام البيئي الذي نعيش فيه"

3. **علل** حذف همزة "ابن" في العبارة الآتية: "لذا يا بن آدم حَافِظِ عليها"

4. **استخرج** من النص أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه. (1.5ن)

5. **ميز** الأسلوب الحقيقي من المجازي مما يأتي:

6. تعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض. الغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء.

7. **ساند** العبارة الآتية: "الغابة هبة منحها الله للناس قصد نسيان همومهم ومتاعهم".

## الجزء الثاني: (08 نقطتة)

ج. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]

**السياق:** في يوم نظمت متوسطتكم حملة تشجير بهدف  
تجميل المحيط.

**السند:** قال الشاعر:

دومي خضراء مُرْدَهْرَة      يسقيك الماء يا شجرة  
في ظلك تلعب يا شجرة      تُعطينا الملعب والثمرة

**التعليمية:** أكتب فقرةً لا تقل عن اثني عشرة (12)

سطراً تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، واصفاً الأجواء السائدة، موظفاً مكتسباتك.





المدة: ساعتان

## تصحيح اختبار مادة اللغة العربية للفصل الثالث

**النص:** الغابة، هي كنز من كنوز الطبيعة، وهبة إلهية منحها الله لنا لتعم فوائدها علينا، والغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء التي قد تمتد لآلاف الكيلو مترات المربعة، وتعتبر الغابة الرئة

الطبيعية للأرض، وهي جزء مهم حيوي من النظام البيئي الذي نعيشه، وأي مساس بها، يعتبر سبباً لاختلال هذا التوازن.

للغابة وظيفة، فهي تطهر الجو بتنقية الهواء، وتحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح التي تجفف التربة وتتلف النباتات وتساعد على تثبيت الكُثبان



الرملية التي تتقدم بتأثير من يلح كما أن للغابة أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذبال الإسفنجي.

وفي الجبال تمنع الغابة أو تقلل من انجراف التربة الذي يتم بفعل جريان مياه الأمطار، حيث تقوم جذور الأشجار بتثبيت التربة في المنحدرات، وتحول دون جرفها نحو الوديان.... وبالإضافة إلى هذا كله فالغابة هي ملجأ عشرات الأنواع من الحيوانات الضرورية للتوازن البيئي من زواحف وطيور وحشرات، فتخرج وتطلع الشمس بحثاً عن رزقها.

والغابة تسلمك حد كبير في تحسين نوع حياة سُكَّان المدن الذين ينتقلون إليها رغبةً في الراحة. والاحتكاك بالطبيعة البكر يعُدُّ فرصةً للاستجمام والتمتع بالسكينة والمناظر الجميلة، فما أروع الغابة! إذا يا بن آدم حافظ عليها. [كتاب اللغة العربية س 2 متوسط ط 2012/2013]

### الجزء الأول: (12 نقطة)

أ. الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1. للغابة فوائد جمّة تعود على الإنسان، **أذكر** بعضاً منها (1ن): - 1/ تطهر الجو بتنقية الهواء.
- 2/ تحمي المزروعات المجاورة من قوة الرياح. 3/ تساعد على تثبيت الكُثبان الرملية التي تتقدم

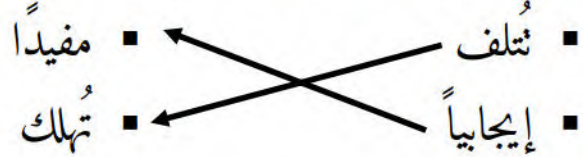


بتأثير من الرياح. 4/ أثراً إيجابياً على المجاري المائية حيث تساعد على الاحتفاظ بمياه الأمطار في الذُّبال الإسفنجي. (1ن)

2. **عدد** أنواع الحيوانات التي تتواجد في الغابة. زواحف وطيور وحشرات. (1ن)

3. **اختر** عنواناً مناسباً للنص بوضع خط تحته. أ- الطبيعة. **ب الغابة.** ج- عيد الشجرة. (0.5ن)

4. **اربط** بين كل كلمة ومعناها: (1ن)



5. **استنتج** قيمة تربوية من النص. يجب علينا ان نحافظ على موارد الأرض. (0.5ن)  
ب. الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1. **أعرّب** ما تحته خط في النص. (1.5ن)

الإعرابها	الكلمة
واو المعية	و
مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.	طُلُوعٌ
مفعول لأجله منصوب بالفتحة الظاهرة في آخره .	رغبةً

2. **بين** الاسم الموصول وصلته في العبارة الآتية: "النظام البيئي الذي نعيش فيه".

أ/الاسم الموصول: الذي. ب/صلة الموصول: نعيش فيه. (1ن)

3. **علل** حذف همزة "ابن" في العبارة الآتية: "لذا يا بن آدم حَافِظِ عليها"

دخلت عليها "يا" النداء: يا بن آدم. (1ن)

4. **استخرج** من النص أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه. (1.5ن)

الأسلوب الإنشائي الغير طلي التعجب «فما أروع الغابة!»

5. **ميز** الأسلوب الحقيقي من المجازي مما يأتي: (1ن)

أسلوب المجازي	أسلوب الحقيقي
تعتبر الغابة الرئة الطبيعية للأرض	الغابة هي تجمع كبير من الأشجار الخضراء

6. **سند** العبارة الآتية: "الغابة هبة منحها الله للناس قصد نسيان همومهم ومتاعهم".

قال تعالى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [التَّحْلُ: ١٨] (1ن)

## الجزء الثاني: (08 نقطه)

ن. الوضعية الإدماجية الإنتاجية: [08نقاط]

**السياق:** في يوم نظمت متوسطتكم حملة تشجير بهدف

تجميل المحيط.

**السند:** قال الشاعر:

دومي خضراء مُرْدَهرة يسقيك الماء يا شجرة

في ظلك تلعب يا شجرة تُعطينا الملعب والثمرة

**التعليمات:** أكتب فقرة لا تقل عن اثني عشرة (12)

سطراً تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، واصفاً الأجواء السائدة، موظفاً مكتسباتك.



العلامة	المؤشرات	المعايير	الوضعية الإدماجية: 3
01ن	- التقييد بموضوع الفقرة وغطها السردي والوصفي: تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، واصفاً الأجواء السائدة.	الملاءمة: (03ن)	
0.5ن	- حجم المنتج لا يقل عن اثني عشرة (12)		
01ن	- المنتج يحترم عناصر الموضوع: 1- تسرد فيها الأفعال التي صاحبت حملة التشجير، 2- وصف الأجواء السائدة.		
0.5ن	- التوظيف السليم للمكتسبات.		
01ن	المنتج يحترم الهيكلية السليمة لعناصر الموضوع: (مقدمة - عرض - خاتمة)	الانسجام: (01ن)	
01ن	الأفكار مترابطة ومتسلسلة ومنسجمة مع الوضعية.		
02ن	خلو الفقرة من الأخطاء الإملائية والصرفية والنحوية والتركيبية.	سلامة اللغة: (02ن)	
0.5ن	جودة الخط ووضوحه	الإبداع والإتقان:	
0.5ن	أصالة تناول وجمال العبارة والأسلوب، والعرض اللائق لورقة الإجابة.	(02ن)	