



Devoir du dernier trimestre de la langue française

1AM

Texte : Qu'est-ce que la pollution des sols ?

Notre planète souffre de toutes les formes de la pollution. Parmi celles-ci, nous avons la pollution des sols. Qu'est-ce que la pollution des sols ?

La pollution des sols signifie la concentration plus ou moins importante de substances toxiques dans les sols, quelques soit leur type.

Tout d'abord, la concentration anormale des produits toxiques peut être à cause de l'utilisation d'engrais et de pesticides dans l'agriculture, du passage d'engins lourds, des rejets accidentels des industries et de la multiplication des surfaces bétonnées. Ensuite, cette pollution se diffuse dans l'environnement via l'eau, l'air ou les organismes vivants du sol (bactéries, plantes, champignons) ce qui entraîne des dangers non négligeables pour la santé.

Enfin, la pollution des sols est une catastrophe qui causera par conséquent une grande détérioration des sols du monde, et on estime que 95% des sols pourraient être dégradés d'ici à 2050.

www.conservation-nature.fr

I. Compréhension de l'écrit :

- Dans ce texte on : explique informe raconte
- Complète le tableau suivant :

Titre	Source

- Que signifie « La pollution des sols » ?
- Quelles sont les causes de la pollution des sols ?
- Réponds par Vrai ou Faux
 - La pollution des sols ne menace pas la planète.
 - L'utilisation d'engrais et de pesticides est bénéfique pour l'environnement.
 - Si la pollution des sols se propage, 95% des sols seraient en bon état.
 - La pollution de diffuse via l'air, l'eau ou les organismes vivants du sol.
- À partir du texte ; trouve :
 - Les **synonymes** des mots suivants
 - Dégradés =
 - Produits =
 - Formes =
 - Espaces =

- Les **antonymes** des mots suivants

Plus =/=

Normales =/=

Amélioration =/=

Petite =/=

7. Complète le tableau suivant :

	Phase de questionnement	Phase d'explication	Phase de conclusion
Partie 01			
Partie 02			
Partie 03			

8. Relève du texte :

- Une expression de conséquence.
- Un adjectif qualificatif
- Un verbe du 3^{ème} groupe

9. Ecris à la forme négative

- La pollution se diffuse via l'eau.

10. Mets les phrases suivantes au singulier.

- Les engins lourds induisent une pollution de l'environnement.
- Les animaux souffrent de la pollution des sols.
- Vous partez en voyage cet été.

Corrigé type

1. Compréhension de l'écrit :

1. Dans ce texte on : explique (0.5 pts)

2. Je complète le tableau suivant :

Titre du texte (0.25pts)	Source du texte (0.25pts)
Qu'est-ce que la pollution du sol ?	www.conservation-nature.fr

3. La pollution du sol signifie la concentration plus ou moins importante de substances toxiques dans les sols, quel que soit leur type. (1.5pts)

4. Les causes de la pollution sont :

- L'utilisation d'engrais et de pesticides dans l'agriculture. 1pt
- Le passage d'engins lourds. 1pt
- Les rejets accidentels des industries. 1pt
- La multiplication des surfaces bétonnées. 1pt

5. Je réponds par Vrai ou Faux

- La pollution des sols ne menace pas la planète. **FAUX** 1pt.
- L'utilisation d'engrais et de pesticides est bénéfique pour l'environnement. **FAUX** 1pt
- Si la pollution des sols se propage, 95% des sols seraient en bon état. **FAUX** 1pt
- La pollution se diffuse via l'air, l'eau ou les organismes vivants du sol. **VRAI** 1pt

6. Je trouve à partir du texte :

- Les synonymes des mots suivants : (1pt)
 - détérioré = **dégradés**
 - Produits = **substances**
 - Formes = **types**
 - Espaces = **surfaces**
- Les antonymes des mots suivants : (1pt)
 - Plus \neq **moins**
 - Amélioration \neq **dégradation**
 - Normales \neq **anormale**
 - Petite \neq **grande**

7. Je complète le tableau suivant : (1.5pts)

	p. questionnement	p. explication	p. conclusion
Partie 1	X		
Partie 2		X	
Partie 3			X

8. Je relève du texte :

- Une expression de conséquence : « **la pollution des sols est une catastrophe qui causera par conséquent une grande détérioration des sols ...** » (1pt)
- Un adjectif qualificatif : **toxiques, anormale ...** (0.5pts)
- Un verbe du 3^{ème} groupe : **souffre ; avons.** (0,5pts)