

Texte :

- L'écologie au sens premier, est une science qui étudie les interactions entre les êtres vivants, (humain, animal, végétal) avec leur environnement (l'écosystème). Les connaissances écologiques permettent d'assurer une bonne éducation à l'écocitoyenneté.
- Un des changements observable est le déséquilibre naturel, est la dégradation de l'environnement c'est-à-dire, la pollution de l'eau et de l'air, est due à : l'augmentation de la population, les activités industrielles et la surconsommation.

Les impacts sont ; les changements de l'environnement qui nuisent au système de la nature et la santé de humaine.

- Afin de garder l'équilibre de l'écosystème, il faut adopter un comportement écologique. En quelques conseils :
 - Economisez l'eau.
 - Limiter la consommation des appareils électriques.
 - Remplacez les ampoules par des ampoules LED.
 - Aérez votre habitation (maison).
 - Jardiner naturellement.
- Il faut que nous sensibilisons nos familles et amis (es) à être écologiste, en posant des gestes concrets, simples, et quotidiens et surtout faire participer les enfants.

Source : internet. Texte adapté.

Questions :

I- Compréhension de l'écrit :

- 1- Le texte a **deux types**, le **dominant** est et le **second** est.....
- 2- D'après le texte, que veux dire, **l'écologie** ?
- 3- A quoi **sert de connaitre l'écologie** ?
- 4- Résume 3 trois idées du texte, en complétant de la colonne A et B.

A	B
Les relations entre les êtres vivants et l'environnement.	Nuire à la nature et l'homme.
La cause de la pollution.	C'est l'écosystème.
La conséquence est	La hausse de la population.

5-

Relis le 2^{ème} paragraphe est complète le tableau :

Mot définie.	Définition	Reformulation

- 6- A- que **veux dire** « ...qui nuisent au système » choisir le bon synonyme :
 - a- Faire du bien au système.
 - b- Ne rien faire au système.
 - c- Faire du mal au système.
- B- écris le **radical** du mot : *Surconsommation*.

7- « afin de garder l'équilibre de l'écosystème. »

- De quelle **expression** s'agit-il ?

8- Recopie le tableau et complète :

Adjectifs	Adverbes
Concret
.....	Simplement
quotidien

9- « Limiter la consommations des appareils.... »

- La phrase est au type **impératif**, exprime le même type avec le pronom 'Tu', en conjuguant le verbe au mode et temps qui convient.
- Commence la phrase ainsi : Il faut que vous.....

10- Réécris la phrase « **Aujourd'hui**, ils sensibilisent les familles et les amis » en commençant par ; Demain,

II- Production écrite :

Dans la conclusion du texte, l'auteur nous conseille **de sensibiliser nos familles et amis (es) d'être écologiste dans la vie quotidienne.**

Rédige un **texte prescriptif**, en proposant **5 cinq conseils** pour un comportement d'éco citoyen. Propose un titre qui convient.

