الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
الأستاذ : فوزي إبلعيدن

السنة : الأولى متوسط
السنة الدراسية : **2022 – 2023**

فرض الفصل الأول في التربية المدنية (النموذج : 04)

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : عرف ما يلي : **(04 ن)**

- العنف : .....

- التمييز العنصري : .....

الوضعية الثانية : أذكر وسائل القضاء على التمييز العنصري:**(04 ن)**

- .....

- .....

الوضعية الثالثة : صنف السلوكات التالية في الجدول الموالي : **(04 ن)**

- المؤتمرات الثقافية - الأبارتيد - معارض الكتاب - العنف في الشوارع - هيئة الأمم المتحدة - الإرهاب.

وسائل تدعيم التنوع الثقافي	نماذج التمييز العنصري

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

السياق : بثت إحدى القنوات الجزائرية حصة حول ظاهرة إختطاف الأطفال و قتلهم , مما دفع بأخيك للتساؤل عن سبب هذا العنف , وكيفية محاربته !

السند 01 : يعمل العنف على خلق الفوضى و اللاإستقرار في الدول و المجتمعات

السند 02 : تعمل الدولة على القضاء على العنف و تحقيق الأمن في الشوارع

التعليمة : من خلال ما درست و السندات أكتب فقرة من 6 أسطر تنصح فيها **أسباب العنف و كيفية محاربتها**

تصحيح تربية مدنية النموذج رقم : 04

الجزء الأول : (12 نقطة)

الوضعية الأولى : عرف ما يلي **(04 ن)**

- العنف : ظاهرة عدوانية , فهو كل سلوك يهدف إلى إلحاق الأذى بالأخرين سواء كان ماديا كالضرب , أو معنويا كالإهانة و الشتم و هو وسيلة الضعيف العاجز عن الإقناع

- التمييز العنصري : هو تفضيل شخص عن شخص أخر , أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين و الجنس و اللون و اللغة مما يؤدي إلى العنف .

الوضعية الثانية : وسائل القضاء على التمييز العنصري **(04 ن)**

- مكافحة العنصرية و التوعية بأخطارها

- تطبيق المساواة بين الأفراد في الحقوق و الواجبات

الوضعية الثالثة : صنف السلوكات التالية في الجدول الموالي **(04 ن)**

- المؤتمرات الثقافية - الأبارتيد - معارض الكتاب - العنف في الشوارع - هيئة الأمم المتحدة - الإرهاب .

وسائل تدعيم التنوع الثقافي	نماذج التمييز العنصري
- معارض الكتاب - المؤتمرات الثقافية - هيئة الأمم المتحدة	- الأبارتيد - العنف في الشوارع - الإرهاب

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

عرف العنف منذ القدم و إنتشر في الأرض بسبب ممارسته للإنسان ضد الأخرين من بنى جنسه أو ضد الكائنات الأخرى بحيث يعتبر ظاهرة عدوانية تلحق الأذى بالأخرين , و من أسبابها الشعور بالنقص لقلة الإمكانيات المادية و الإجتماعية و زيادة العاطلين عن العمل فيندفع الشباب إلى إفراغ الطاقات السلبية , كذلك الفهم غير الصحيح للدين ينتج التطرف الديني و عدم وجود وازع أخلاقي (التربية السيئة) بالإضافة إلى إنعدام العدالة الإجتماعية و ضعف قنوات الحوار , ويتسبب العنف في ظهور أمراض نفسية و تفكك الأسر و إنهيارها لذلك يجب علينا أن نوعي الناس بظرورة التواصل فيما بينهم و إتاحة الفرصة للتعبير و المساواة في التعامل مع الأبناء مما يخلق في المجتمع جو فيه التسامح و التعاون و التضامن .