



فرض الفصل الأول في التربية المدنية ( النموذج : 02 )

الجزء الأول : ( 12 نقطة )

الوضعية الأولى : عرف ما يلي ( 04 ن )

- التنوع الثقافي : .....
- التمييز العنصري : .....

الوضعية الثانية : أربط بسهم ( 04 ن ) :

- نظام الأبارتيد ظهر في فلسطين
- الصهيونية ظهرت في ألمانيا
- النازية ظهرت في جنوب إفريقيا

الوضعية الثالثة : أكمل الفراغات بما يناسبها ( 04 ن )

- التمييز العنصري هو ..... عن شخص أو عدم .....
- يبين الأشخاص على أساس ..... و الجنس و اللون مما يؤدي إلى .....
- 2 / أذكر في ثلاث إجابيات للتنوع الثقافي ؟

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

بنت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التنوع الثقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم . فطلب منك زميلك ذكر هذا التنوع الثقافي , و دوره في التقارب بين الجزائريين .

**السند 01** : يحتفل الجزائريون بعدة أعياد منها عيد الزربية وأول يناير

**السند 02** : يساعد الاعتزاز و الإفتخار يعادات و تقاليد الجزائر على الإلتحام و القوة

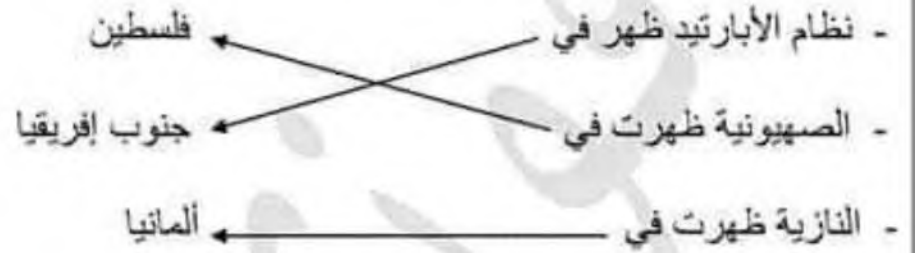
**التعليمة** : من خلال ما درست و السندات أكتب فقرة من 6 أسطر تعرف فيه التنوع الثقافي و دوره في التقارب بين الجزائريين.

الوضعية الأولى : عرف ما يلي ( 04 ن )

- التنوع الثقافي : هو الاختلاف القائم بين المجتمعات الإنسانية سواء نمط الحياة أو المعارف العلمية التي ورثناها عن الأجداد

- التمييز العنصري : هو تفضيل شخص عن شخص آخر ، أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين و الجنس و اللون و اللغة مما يؤدي إلى العنف

الوضعية الثانية : أربط بسهم ( 04 ن )



الوضعية الثانية : ( 04 ن )

- 1 / أكمل الفراغات بما يناسبها : التمييز العنصري هو تفضيل شخص عن شخص أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين و الجنس و اللون مما يؤدي إلى العنف
- 2 / ثلاث إيجابيات للتنوع الثقافي :

- التعرف على الثقافات الأخرى و عاداتها و تقاليدها
- التقارب بين شعوب العالم و نشر ثقافة السلم .
- الإحترام المتبادل بين الثقافات .

الجزء الثاني : الوضعية الإدماجية : ( 08 نقاط )

التنوع الثقافي هو الاختلاف القائم بين المجتمعات الإنسانية سواء نمط الحياة أو المعارف العلمية التي

ورثناها عن الأجداد و باعتبار الجزائر دولة كبيرة المساحة يسكنها ما يقارب 40 مليون نسمة يجمعهم تنوع ثقافي و يتجلى في تنوع شكل العمارة من رومانية و إسلامية و تنوع الصناعات التقليدية ( النحاسية ، الحلى ، الفخار ....

( و تعدد الأكلات الشعبية فضلا عن البيئات ( الساحلية ، الجبلية ، الصحراوية ) و تعدد اللهجات المحلية

بالرغم من هذا التنوع كانوا كتلة واحدة ضد المستعمر متعاونين في المحن محبين لوطنهم