

السند:

أحمدُ شابٌ صغيرٌ له الكثيرُ من الأصدقاءِ يلعب معهم دائماً، وفي يومٍ من الأيام ذهبَ أحمدُ بصحبة رفاقه ليلعبوا معاً داخلَ ملعبِ كرة القدمِ القريبِ من منزلهم، ولكنهم فوجئوا بوجودِ صخرةٍ كبيرة الحجم أمام المرمى تُعيقهم عن اللعب، ففكر الأصدقاء كثيراً بالحل الذي يجب أن يلجؤوا له ليتخلصوا من الصخرة فقررَ أحمدُ أن يُبين لأصدقائه أنه قويٌّ وحاولَ تحريكها، ولكنه فشلَ في ذلك، فجربَ أحدُ أصدقائه أن يُحركها بدلاً منه ولكنه فشلَ أيضاً وشعرَ بالتعبِ.

أثناء جلوسِ الأطفالِ على الأرضِ شاهدوا أسراباً كبيرةً من النملِ تمشي مع بعضها، وتحملُ طعامها وهو ثقيلٌ لتضعه في بيتها، فاعترضتُ طريقَ النملِ حشرةٌ كبيرة الحجم وحاولتُ أخذَ الطعامِ منهم ولكنها فشلتُ، وذلك لأن جموعَ النملِ الكبيرة منعتها من ذلك، فعرفَ أحمدُ من مشاهدةِ النملِ أنه كان مخطئاً حين قرّر أن يُبعدَ الصخرةَ وحده فنادى على أصدقائه كي يعاونوه في إبعادِ الصخرة عن المرمى (فنجحوا في ذلك، و بدؤوا يلعبون كرة القدم بعد أن تعلّموا من النملِ أفضلَ درسٍ عن التعاون).

الأسئلة

## ❖ البناء الفكري (3ن)

الاستاذ بكوش جعفر

1. هات عنواناً مناسباً للسند.
2. ما هو الخطأ الذي وقع فيه أحمد؟ و ما هو الدرس الذي تعلمه من النمل؟
3. هات من السند مرادف الكلمة التالية: تعرقلهم ثم وظفها في جملة من انشائك
4. هات من السند ضد كلمة: مُحَقًّا.

## ❖ البناء اللغوي (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. استخراج من النص ما يلي: اسم موصول - فعل معتل ناقص - فعل لازم
3. حول الجملة بين قوسين إلى المفرد المخاطب .
4. علل كتابة همزة القطع في الكلمة التالية : " أحمد "

## ❖ الوضعية الإدماجية (4ن)

يواجه الانسان في حياته الكثير من الصعوبات والعقبات ولكن بمساعدة الاخرين يمكنه تجاوزها بسهولة.  
اكتب قصة ( من 8 إلى 12 سطرا) تبين فيها أهمية التعاون وفوائده موظفا فعلا مبنيا للمجهول واسما معطوفا

## حل اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (1)

### البناء الفكري

- 1- العنوان المناسب للنص هو التعاون، أهمية التعاون، في الاتحاد قوة .....
- 2- الخطأ الذي وقع فيه أحمد هو أنه أراد تحريك الصخرة لوحده. الدرس الذي تعلمه أحمد من التمل هو أن التعاون يسهل الصعاب ويحقق المستحيل

3-

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
تعرقلهم	تعيقهم	الثلوج تعرقل السير في الطرقات

4-

الكلمة	ضدّها
محقًا	مخطئًا

### البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة	إعرابها
أحمدُ	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
مخطئًا	خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يلجؤوا	فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة

- 2- استخراج من النص ما يلي:

فعل معتل ناقص	اسم موصول	فعلا لازما
تمشي (مشى)	الذي	ذهب ، فشل ، تمشي ....

- 3- حول الجملة بين قوسين إلى المفرد المخاطب

" فنجحت في ذلك، وبدأت تلعب كرة القدم بعد أن تعلمت من التمل أفضل درس عن التعاون "

- 4- كتبت همزة القطع في كلمة " أحمد " لأنها اسم علم

## التعاون بين الأصدقاء

يُروى أنه في قديم الزمان كانت هناك حيوانات تعيش في الغابة حيث يوجد قرودٌ وطاووس وأرنبٌ وفيلٌ ، وكانوا دائمي الشجار والعراك بسبب شجرة الفاكهة التي يدعي كل واحد منهم ملكية هذه الشجرة.

وفي يوم من الأيام أتى إلى الغابة رجل وقال أنه يملك شجرة الفاكهة الرائعة ولا بد أن يأخذها وهنا انتفض الأصدقاء الأربعة ليمنعوا هذا الرجل من الاستيلاء عليها و تصالحوا جميعا ووزعوا المهام فيما بينهم حيث قال الفيل: أنا سأحمي الشجرة، بينما قال الأرنب أنا سأسقيها بالماء ، أما القرد فقال أنه سيجلب لها السماد لتقويتها والطاووس قال: قال أنه سيزرع البذور في الأرض ، وبهذا استطاع الأصدقاء حماية الشجرة وتعاونوا فيما بينهم على حمايتها لأنها توجد في الغابة التي يعيشون فيها. ومن هنا الحكمة من هذه القصة أقول: وحدنا يمكننا أن نفعل القليل ومعنا يمكننا أن نفعل الكثير و قد قال الله تعالى " وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان" (المائدة 2).

قاشي مريم هبة الرحمان ولاية تقرت

الأستاذ بكوش جعفر

اسما معطوفا ..... طاووس

الفعل المضارع المبني للمجهول... يُرَوَى

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

ماي 2023

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (2)

المدة: ساعة ونصف

السند:

السفر

ما أجمل السفر! وما أحلى أن ينتقل الإنسان من مكانٍ لآخر، ( ليرَوِّحَ عن نفسه من عناءٍ ومشقةِ العملِ ، وليأخذَ قسطاً من الراحة ) ، فالسفرُ نشاطٌ إنسانيٌّ مهمٌّ مارسه الإنسان منذ أن وُجدَ على الأرض ، يحققُ الإنسانُ فيه الكثيرَ من الفوائدِ الجمَّةِ فهو يمنحُ الإنسانَ حالةً من الاسترخاءِ بعيداً عن الضغوطات والأعمالِ التقليديةِ ، وهو يمدهُ بالشجاعةِ اللازمةِ للمغامرةِ ، ويكسبه مهاراتٍ جديدةً ، ويثري معلوماته ، ويزيدُ من اطلاعه وتعرُّفه على الحضاراتِ والثقافاتِ الأخرى ، ويتعلَّمُ فيه الكثيرُ من الأخلاقِ الحسنةِ كخلقِ التسامحِ والصبرِ .

إنَّ السفرَ له أنواعٌ كثيرةٌ منها: السفرُ في سبيلِ الله ، وأعلاه السفرُ لطلبِ العلمِ ، وكذلك من أجلِ الاستجمامِ والاسترخاءِ ، وللسفرِ آدابٌ منها: أن يبدأه بالدعاء وأن يظهرَ مكارمَ الأخلاقِ ، وأن يكونَ سفيراً حسناً لبلاده ، وأن يكونَ زاده من حلالٍ وزائداً عن حاجته كما يجب أن يختارَ رفيقاً له في سفره ولا يخرج وحده .

الأسئلة

## ❖ البناء الفكري (3ن)

1. لماذا يسافر الانسان؟

2. استخرج من النص فائدتين من فوائد السفر

3. هات من السند مرادف الكلمة التالية: يرفقه ثم وظفها في جملة من انشائك

4. هات من السند ضد كلمة: العداوة

## ❖ البناء اللغوي (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند .

2. استخرج من النص ما يلي : جمع مؤنث سالم - فعل متعدي - ضمير منفصل - فعل مبني للمجهول

3. حول الجملة بين قوسين إلى الجمع المذكر المخاطب .

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة في كلمة " الفوائد "

## ❖ الوضعية الإدماجية (4ن)

لا شك أنك زرت يوماً ما مدينة جميلة وأعجبتك مناظرها واستمتعت بما كثيراً.

اكتب نصاً (من 8 إلى 12 سطراً) تقنع فيه زملائك بالذهاب إليها والترويح عن النفس هناك موظفاً فعلاً متعدياً وكلمة تحوي مدّاً يُلْفِظُ ولا يُكْتَبُ.



الأستاذ بكوش جعفر

## حل اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (2)

### البناء الفكري

1. يسافر الإنسان ليرَوِّحَ عن نفسه من عناءٍ ومشقةِ العملِ، وليأخذَ قسطاً من الراحة
2. استخرج من النص فائدتين من فوائد السفر الآتية:
  - يمنحُ الإنسانَ حالةً من الاسترخاءِ بعيداً عن الضغوطات والأعمال التقليدية
  - يمدّه بالشجاعةِ اللازمةِ للمغامرةِ
  - يكسبه مهاراتٍ جديدةٍ
  - يثري معلوماته
  - يزيدُ من اطلاعه وتعرُّفه على الحضاراتِ والثقافاتِ الأخرى
  - يتعلَّمُ فيه الكثيرَ من الأخلاقِ الحسنةِ كخلقِ التسامحِ والصبرِ



الأستاذ بكوش جعفر

الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة
يرفه	يروِّح	يرفه الأطفال عن أنفسهم باللعب

الكلمة	ضدها
العداوة	التسامح

### البناء اللغوي : الاعراب

الكلمة	إعرابها
ينتقل	فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الإنسانَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
السَّفَرَ	اسم " إنَّ " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

جمع مؤنث سالم	فعل متعدي	ضمير منفصل	فعل مبني للمجهول
الضغوطات, مهارات, معلومات, الحضارات, الثقافات	يأخذ- يتعلم- يزيد....	هو	وُجِدَ

3- أحول الجملة بين قوسين إلى الجمع المذكور المخاطب..

" لتروحوا عن أنفسكم من عناء السفر ومشقة العمل، ولتأخذوا قسطا من الراحة "

4-

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
الفوائد	الهمزة المتوسطة على النبرة	لأنها مكسورة

الأستاذ بكوش جعفر

صفحة تربوية تعليمية

## حل الوضعية الإدماجية

في العطلة الصيفية الماضية، قررت أسرتي زيارة ولاية الوادي الصحراوية فحضرنا أمتعنا وركبنا السيارة وانطلقنا بشوق وتلهف لاكتشاف الصحراء لأول مرة.

إنّ العديد من الناس ينظر إلى الصحراء على أنّها قاحلة جرداء تنعدم فيها الحياة، إلا أنّها تنام في حضن من السحر و الجمال و في قمة الروعة ، فتجد بها تنوعا طبيعيا مذهلا فهي تتميز بمناخها الحار و الجاف، وسمائها الصافية ، وشمسها الساطعة التي عند غروبها يظهر اللون الأحمر والبرتقالي بتمازج لا مثيل له ، كما أن نجومها تلمع في الليل لمعانا يسحر العيون ، وتتميز أيضا برمالها ذات اللون الذهبي وواحاتها الساحرة. وتتواجد فيها نباتات شوكية كالنخيل والحلفاء وحيوانات شتى كالجمال والفنك والحرباء والأرنب وغيرها، فما أجمل الصحراء! إنّها عالم قائم بذاته فريد من نوعه تملؤه العجائب و الغرائب.

فأنصحكم يا أصدقائي أن تزوروا هذه المدينة الساحرة للترفيه و للترويح عن أنفسكم و الاستمتاع بمناظرها الخلابة المثيرة للدهشة ففي السفر و التجوال فوائد جمة كما قال الإمام الشافعي رحمه الله :

تغرّب عن الأوطان في طلب العلا      وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفرّج همّ واكتساب معيشة      وعلم وآداب وصحبة ماجد

ماي 2023

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (3)

المدة: ساعة ونصف

السند:

(هي مدينة ساحرة وفريدة من نوعها)، فإذا أردت اكتشافاً سياحياً مذهلاً واستثنائياً فلن تجد أفضل منها، فهي لا تضاهيها مدينة في موقعها ومنظرها البديع، تُعرف باسم عاصمة الشرق الجزائري، إنها مدينة قسنطينة، بُنيت على صخرتين صلبتين مرتفعتين وقسما المدينة مربوطان بأكثر من ثمانية جسور، مما يُعطي لها منظراً مدهشاً يحبسُ أنفاسَ كل زائر لها، ولهذا تُعرف أيضاً باسم مدينه الصخر العتيق ومدينة الجسور المعلقة. وإلى جانب موقعها الجغرافي البديع تشتهر قسنطينة اشتهاً كبيراً بالعلم والثقافة، وتُعدُّ مركزَ النهضة الثقافية الجزائرية المعاصرة، خاصةً على يد جمعية العلماء المسلمين الجزائريين، والتي لعبت دوراً هاماً عبر مدارسها في تعليم اللغة العربية والحفاظ على الهوية الوطنية.

الأسئلة:

- عن جريدة الشرق الأوسط بتصرف -

## ❖ البناء الفكري (3ن)

1. هات عنواناً مناسباً للنص
2. اذكر الأسماء التي تطلق على مدينة قسنطينة
3. استخراج من النص مرادف كلمة "مُبَهَّرًا" ثم وظيفها في جملة من إنشائك
4. استخراج من النص ضد كلمة "أسوء"

## ❖ البناء اللغوي (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص
2. استخراج من النص ما يلي: فعل مضارع مبني للمجهول - جمع تكسير - اسم إشارة
3. اجعل العبارة التي ما بين قوسين إلى المثني مع ضبطها بالشكل.
4. علل كتابة التاء المربوطة في كلمة "مدينة"

## ❖ الوضعية الإدماجية: (4ن) تتمتع الجزائر بمناظر خلابة و ساحرة.

تحدث في فقرة من 10 أسطر عن مدينة جميلة زرتها أو شاهدت مناظرها على التلفاز أو الأنترنت واصفا مناظرها الخلابة ومناطقها السياحية الساحرة موظفا فعلا معتلا و جمع مذكر سالم.

مع تمنياتي للجميع كل التفوق والتميز



الأستاذ بكوش جعفر



### حل اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (3)

#### البناء الفكري

1- العنوان المناسب للنص هو مدينة قسنطينة .....

2- عاصمة الشرق الجزائري - مدينة الصخر العتيق - مدينة الجسور المعلقة

3- يسهل الصّعاب ويحقّق المستحيل

4-

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة مفيدة
مُبهرًا	مذهلاً	الحاسوب اختراع مبهرٌ

5-

الكلمة	ضدّها
أسوء	أفضل

#### البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في النص

الكلمة	إعرابها
اكتشافا	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
صخرتين	اسم مجرور بعلی وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى
المسلمين	صفة مجرورة وعلامة جرّها الياء لأنها جمع مذكر سالم

2- استخرج من النص ما يلي:

اسم إشارة	جمع تكسير	فعل مضارع مبني للمجهول
هذا	الجسور - العلماء - مدارسها - أنفاس	تُعَرَف - تُعَدُّ

3- حول الجملة بين قوسين إلى المثنى

4- (هما مدينتان ساحرتان وفريدتان من نوعهما)،

5- كتبت التاء المربوطة في كلمة " مدينة " لأنها اسم مفرد مؤنث

## حل الوضعية الإدماجية

في أحد أيام الصيف الحارة والمشمسة، ذهبت مع عائلتي في رحلة ترفيهية إلى مدينة المسيلة التي تعرف بصحرائها الواسعة ومناظرها الخلابة.

حينما **وصلنا** سقطت أعيننا على مناظرها الخلابة والبديعة، فأينما التفتنا اندهشنا من جمالها الساحر الذي تستريح به نفسك، فهي مدينة كأنها من فراديس الجنان وهي مكان آية من آيات الرحمان، فكل إنسان يتمنى الذهاب لزيارتها، واستنشاق هوائها العليل والاستمتاع بشمسها الوهاجة، وهي تحتوي على آثار تاريخية مذهلة كقلعة بني حماد وبها حدائق ألعاب ممتعة ومسلية، ولا ننسى أطعمتها الشهية اللذيذة. وقد تعرفنا على سكانها **الطيبين** والكرماء حتى أنهم ألحوا علينا أن نبيت معهم بعدما عرفوا أننا نسكن بعيدين عنهم، لكننا اعتذرنا لهم وأخبرناهم بأننا نود فقط أن نستمتع بهذا اليوم ونعود مباشرة إلى بيتنا، وقد أعجبنا بعاداتهم وتقاليدهم الرائعة كثيرا وقد كان يوما مدهلا.

وفي الختام أنصحكم يا أصدقائي بالسفر إلى تلك المدينة الساحرة حتى تستمتعوا بسحرها وجمالها وتروّحوا عن أنفسكم، فالسفر له فوائد جمة كما قال الإمام الشافعي:

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفرّج همّ واكتساب معيشة  
وعلم وآداب وصحبة ماجد



الأستاذ بكوش جعفر

ماي 2023

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (4)

المدة: ساعة ونصف

السند:

كان لِرَجُلٍ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ وَلَدٌ، يَصْحَبُهُ إِلَى الْغَابَةِ، وَيُدْرِيهِ عَلَى صَيْدِ الْحَيَوَانَاتِ، حَتَّى صَارَ شَابًا قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ، فَنَصَحَهُ أَبُوهُ بِأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى نَفْسِهِ، وَيَخْرُجَ لِلصَّيْدِ وَحْدَهُ.

خَرَجَ الشَّابُّ، وَحَمَلَ زَادَهُ وَذَهَبَ إِلَى الْغَابَةِ، وَفِي طَرِيقِهِ، رَأَى ثَعْلَبًا هَرِمًا جَائِعًا، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: كَيْفَ يَحْصُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى قُوَّتِهِ؟ حَتْمًا سَيَكُونُ مِنَ الْمَهَالِكِينَ. فِي هَذَا الْوَقْتِ، أَحْسَنَ الشَّابُّ بِحَرَكَةٍ غَرِيبَةٍ، فَاخْتَبَأَ خَلْفَ صَخْرَةٍ، وَإِذَا بِأَسَدٍ يَظْهَرُ وَهُوَ يَجْرُ فَرِيستَهُ، فَأَكَلَ مِنْهَا حَتَّى شَبِعَ، ثُمَّ انْصَرَفَ. فَزَحَفَ الثَّعْلَبُ لِيَأْكُلَ مِمَّا أَبْقَاهُ الْأَسَدُ.

تَعَجَّبَ الشَّابُّ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ: لَقَدْ جَاءَ لِلثَّعْلَبِ رِزْقٌ بِلَا كَدٍ فِيمَاذَا أَبْتَعِدُ عَنْ أَهْلِي، وَأَتَحَمَّلُ مَشَاقَ السَّفَرِ وَالصَّيْدِ. عَادَ الشَّابُّ إِلَى الْبَيْتِ، وَشَرَحَ لِوَالِدِهِ أَسْبَابَ عَوْدَتِهِ، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ: (أَرِيدُكَ يَا بُنَيَّ أَنْ تَكُونَ أَسَدًا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِكَ الثَّعْلَبُ)، لَا تَعْلَبْنَا تَأْكُلُ مِنْ فَضْلَاتِ الْأَسَدِ.

من كتاب القراءة لجمهورية العراق (تلخيص المفتش عبد الباري).

الأسئلة

## ❖ البناء الفكري (3ن)

الاستاذ بكوش جعفر

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص

2. لماذا عاد الشاب الى البيت؟

3. استخراج من النص مرادف كلمة زاده ثم وظيفها في جملة مفيدة.

4. هات من السند ضد كلمة "راحة"

## ❖ البناء اللغوي (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في السند .

2. استخراج من النص ما يلي : - جمع مذكر سالم - اسم إشارة - فعل لازم

3. حول الجملة بين قوسين إلى الجمع المخاطب.

4. علل كتابة التاء في كلمة "الوقت"

## ❖ الوضعية الإدماجية: (4ن) قرأت و شاهدت و استمعت إلى العديد من القصص والحكايات.

اكتب لنا في بضعة أسطر ( من 8 إلى 12 سطرا) قصة جميلة ومفيدة موظفا فعلا معتلا ناقصا و فعلا مبنيا للمجهول.



الاستاذ بكوش جعفر

## الأجوبة

### البناء الفكري

1. العنوان المناسب للنص هو الاعتماد على النفس
2. عاد الشاب إلى البيت لأنه رأى ثعلبا يحصل على الرزق بلا تعب فأراد أن يكون مثله.
- 3.

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
زاده	قوته	يحمل المسافر زاده

4- ضد كلمة راحة هو كد

### البناء اللغوي

1. أعرب ما تحته خط في السند .

الكلمة	إعرابها
شاباً	خير " صار " منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
رأى	فعل ماض مبني على الفتحة المقدرة على الألف المقصورة
رزقاً	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره

2. استخرج من النص مايلي

اسم اشارة	جمع مذكر سالم	فعل لازم
هذا	المالكين	عاد - خرج -

3. تحويل الجملة بين قوسين إلى الجمع المخاطب .

" أريدكم يا أبنائي أن تكونوا أسوداً تأكل من فضلاتكم الثعالب "

4. كتبت التاء مفتوحة في كلمة " الوقت " لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط.

## الجار للجار

يُحكى في قديم الزمان أنه كانت هناك مجموعة من الجيران يسكنون في قرية صغيرة يسودها الحب والسعادة كانوا جميعا متعاونين وتجمعهم علاقة طيبة بعضهم ببعض.

ذات يوم مرض أحد الجيران مرضا شديدا ومكث في منزله فلم يكن يقوى على القيام بأي عمل، فقرر الجيران زيارته والاطمئنان عليه، لكنهم وجدوه في حالة سيئة جدا فاجتمع الجيران واتفقوا على أن يساعدوا الجار المريض، فتوجه أحدهم إلى القرية المجاورة وأحضر له الطبيب ليكشف عليه، عندما أنهى الطبيب الفحص وصف له الدواء فقام أحدهم بشرائه إليه ، أما بقية الجيران فقد قرروا تقاسم عمله فيما بينهم كي لا يذبل زرعه وتضعف حيواناته خاصة وأن الطبيب نهاه عن بذل أي مجهود شاق. وحينما استعاد الجار عافيته وذهب للاطمئنان على محصوله وجدته بأفضل حال فتوجه لجيرانه وشكرهم كثيرا.

و في الأخير أختتم كلامي بقول رسول الله عليه الصلاة والسلام "مثل المسلمين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى".

رانيا إيمان الجزائر العاصمة

(فعل معتل ناقص) يُحكى أنهى

الفعل المبني للمجهول... يُحكى

ماي 2023

اختبار الفصل الثالث في مادة اللغة العربية (5)

المدة: ساعة ونصف

السند:

إنه يوم العيد السعيد يوم رائع مليء بالفرحة والبهجة والسرور، جاء العيد بعد رمضان ليُتَوَجَّحَ عبادتنا تويجًا مستحقًا.

للعيد عند المسلمين عبيرٌ رائعٌ من نفحاتِ الطاعة، يفرحُ فيه الكبار والصغار، فيتوجه الرجال إلى المساجد مهللين ومكبرين، وتزين النسوة الطاولات بأشهى الحلويات والمشروبات، وترى الاطفال أسعد الناس فتراهم يتنقلون بين بيوت أقاربهم يتبادلون التهاني بالعيدية التي جمعوها.

أيام العيد أيام فرحة وسرور، وأيام تراحم وتصالح بين المتخاصمين فيها تتجلى الألفة وتقوى المحبة وتصفو النفوس (ويشعر المؤمن وهو يزور أقرابه وأصدقائه بأسمى معاني العيد) استجابةً لأمر النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان يدعو أصحابه إلى التآخي وصلة الرحم.

الأسئلة:

## ❖ البناء الفكري (3ن)

1. هات عنوانا مناسباً للنص
2. ماذا يفعل الأطفال في يوم العيد؟
3. استخرج من النص مرادف كلمة " تظهروا " ثم وظفها في جملة من إنشائك
4. استخرج من النص ضد كلمة " تتعكروا "

## ❖ البناء اللغوي (3ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص
2. استخرج من النص ما يلي: فعل لازم - جمع مذكر سالم - ضمير منفصل
3. اجعل العبارة التي ما بين قوسين إلى جمع المذكر مع ضبطها بالشكل.
4. علل كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة " مليء "

## ❖ الوضعية الإدماجية: (4ن)

خلال أيام العيد سافرت مع أفراد عائلتك إلى منزل أحد أقاربك الذي يسكن في مدينة جميلة لتهنئتهم بالعيد. تحدث في فقرة من 10 أسطر عن هذه الزيارة واصفا المدينة التي يسكنون فيها موظفا فعلا متعددا وكلمة بما مد يلفظ ولا يكتب.



الاستاذ بكوش جعفر

الامتحان بكوش جعفر

## الأجوبة

### البناء الفكري

1. العنوان المناسب للنص هو عيد الفطر - يوم العيد .....
2. وترى الاطفال أسعد الناس فتراهم يتنقلون بين بيوت أقاربهم يتبادلون التهاني بالعيدية التي جمعوها.
- 3.

الكلمة	شرحها	توظيفها في جملة
تظهرُ	تتجلى	تظهر الفرحة على وجوه الأطفال

4- ضد كلمة **تتَعَرَّج** هو **تصفو**

### البناء اللغوي

1. أعرب ما تحته خط في السند .

الكلمة	إعرابها
تتويجًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
الطاولاتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم
يتبادلون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة

2. استخرج من النص مايلي

ضمير منفصل	جمع مذكر سالم	فعل لازم
هو	المتخاصمين	يفرُحُ - يتوجه - يتنقلون .....

3. تحويل الجملة بين قوسين إلى جمع المذكر.
4. (ويشعر المؤمنون وهم يزورون أقاربهم وأصدقائهم بأسمى معاني العيد)
5. كُتبت الهمزة المتطرفة على السطر في كلمة " مليء " لأن ما قبلها مد(ساكن)