



المستوى: الرابع ابتدائي (4AP) نوفمبر 2021

الفرض الثاني للفصل الثاني في اللغة العربية

السند:

كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَطُوفًا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَذَاتَ يَوْمٍ بَيْنَمَا كَانَ جَالِسًا مَعَ أَصْحَابِهِ فِي الْمَسْجِدِ، جَاءَهُ نَفَرٌ مِنَ الْفُقَرَاءِ (وَقَدْ تَمَرَّقَتْ ثِيَابُهُمْ مِنْ شِدَّةِ الْفَقْرِ، وَظَهَرَ عَلَيْهِمْ أَثَرُ الْجُوعِ). فَدَخَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَيْتَهُ لِيَبْحَثَ لَهُمْ عَنْ شَيْءٍ يُوَاسِيهِمْ بِهِ، فَلَمْ يَجِدْ مَا يَسُدُّ حَاجَتَهُمْ، فَحَتَّتْ أَصْحَابَهُ عَلَى التَّصَدُّقِ عَلَيْهِمْ. فَأَقْبَلَ الْمُسْلِمُونَ، وَكُلُّ مِنْهُمْ يَحْمِلُ كَيْسًا بِهِ طَعَامٌ وَثِيَابٌ، حَتَّى كَثُرَتِ الْأَمْوَالُ أَمَامَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

فَفَرِحَ وَتَهَلَّلَ وَجْهُهُ، وَقَالَ: " مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً كَانَ لَهُ أَجْرُهَا وَ أَجْرُ مَنْ عَمِلَ بِهَا مِنْ بَعْدِهِ لَا يُنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْئًا".

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1- هَاتِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَدُلُّ عَلَى عَطْفِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْفُقَرَاءِ.
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ " حُنُونًا " وَوَضِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.
- 4- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ ضِدَّ كَلِمَةِ " الْأَغْنِيَاءُ " .

البناء اللغوي:

- 1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَظًّا فِي النَّصِّ.
- 2- أَسْنِدِ الْجُمْلَةَ الْوَاقِعَةَ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ الْغَائِبِ.
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ السَّنَدِ مَا يَلِي:

ظرف مكان	فعل ماض	ظرف زمان	حرف عطف

- 4- عَلِّلْ كِتَابَةَ التَّاءِ فِي كُلِّ مِنْ كَلِمَةِ " تَمَرَّقَتْ " وَ " حَسَنَةً "

الوضعية الإدماجية:

يقول الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَ التَّقْوَى)

التَّعَاوُنُ عَلَى الْخَيْرِ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا دِينُنَا الْحَنِيفِ.

- أَكْتُبْ فِقْرَةً مِنْ عَشْرَةِ أُسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنْ مَظَاهِرِ التَّعَاوُنِ وَقَوَائِدِهِ مَوْظَعًا مَفْعُولًا بِهِ وَمُسَطَّرًا تَحْتَهُ.

التصحيح النموذجي

البناء الفكري: (2,5)

- 1- عنوان السند: العطف على الفقراء، التضامن، التعاون (0,5)
- 2- العبارة التي تدل على عطف المسلمين على الفقراء هي: " فأقبل المسلمون، وكل منهم يحمل كيسا به طعام وثياب، حتى كثرت الأموال أمام الرسول صلى الله عليه وسلم ". (0,5)
- 3- مرادف كلمة " حنونا " = عطوفا (0,5)
الجملة: إن الأب حنون على أبنائه. (0,5)
- 4- ضد كلمة: " الأغنياء " ≠ الفقراء. (0,5)

* البناء اللغوي: (3,5)

1- الإعراب: (1)

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0,5)	نفرٌ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره (0,5)	كيسًا

2- التحويل: (1)

وقد تمزقت ثيابهن من شدة الفقر، وظهر عليهن أثر الجوع

3- استخراج من السند ما يلي: (1)

ظرف مكان	فعل ماضي	ظرف زمان	حرف عطف
أمام (0,25)	جاءه، تمزقت، ظهر دخل...	يوم	و، ف

4- علل كتابة التاء في كل من كلمة: (0,5)

تمزقت : لأنها فعل (0,25)

حسنة : لأنها اسم مؤنث مفرد (0,25)

*** الوضعية الإدماجية: (4)**

العلامة	المؤشرات	المعايير
0,5 0,5 0,5	حجم المنتج 10 أسطر نمط النص الكتابة في صلب الموضوع	الوجاهة
0,5 0,25	ترتيب الأفكار توظيف الروابط و أدوات الروابط	الانسجام
0,25 0,25 0,25	التركيب السليم للجمل خلو المنتج من الأخطاء التوظيف المدروس	سلامة اللغة
0,25 0,25 0,25 0,25	تنظيم الورقة + وضوح الخط و مقروئيته البياض علامات الوقف الشواهد	الإتقان و الإبداع

