

(اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات) - النموذج الأول -

التمرين الأول: (1.5 ن) أكتب العمليات الآتية عمودياً، ثم أنجزها.

$$589 \times 15 \quad 89\,256 - 25\,698 \quad 13\,568 + 4\,256$$

التمرين الثاني: (1.5 ن) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً مع وضع الإشارة.

$$123\,569 - 589\,236 - 45\,896 - 895\,678 - 25897 - 785\,586$$

التمرين الثالث: (1.5 ن) حول إلى الوحدة المطلوبة.

$$2l = \dots\dots ml \quad 25cl = \dots\dots ml \quad 3kg = \dots\dots hg$$

$$6dag = \dots\dots dg \quad 15dl = \dots\dots ml \quad 705cg = \dots\dots g \dots\dots cg$$

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm.
- عين النقطة O منتصف القطعة.
- هل القطعتان [OA] و [OB] متقايستان؟

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

في مدرستك قسم للسنة الرابعة يضم 23 تلميذاً. نظم المعلم عملية تزيين القسم شارك فيها جميع التلاميذ، حيث ساهم كل تلميذ بمبلغ 50DA، فاشترتوا 31 غلافاً ثمن الغلاف الواحد 20DA، وعلبتي غراء بثمان 300DA.

- أحسب المبلغ الذي جمعه التلاميذ.
- أحسب ثمن الأغلفة.
- أحسب ثمن المشتريات.
- هل يكفي المبلغ المحصل لشراء الأغلفة والغراء؟

(تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات) - النموذج الأول -

التمرين الأول: (1.5 ن) أكتب العمليات الآتية عمودياً، ثم أنجزها.

589×15	$89\ 256 - 25\ 698$	$13\ 568 + 4\ 256$
$\begin{array}{r} 589 \\ \times 15 \\ \hline 2945 \\ 589 \\ \hline 3\ 534 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89\ 256 \\ - 25\ 698 \\ \hline 63\ 558 \end{array}$	$\begin{array}{r} 13\ 568 \\ + 4\ 256 \\ \hline 17\ 824 \end{array}$

التمرين الثاني: (1.5 ن) رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً مع وضع الإشارة.

$123\ 569 - 589\ 236 - 45\ 896 - 895\ 678 - 25897 - 785\ 586$
 $25\ 897 < 45\ 896 < 123\ 569 < 589\ 296 < 785\ 586 < 895\ 678$

التمرين الثالث: (1.5 ن) حول إلى الوحدة المطلوبة.

$2l = 2\ 000ml$ $25cl = 250ml$ $3kg = 30hg$
 $6dag = 600\ dg$ $15dl = 1500ml$ $705cg = 7g\ 5cg$

التمرين الرابع: (1.5 ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm.
- عين النقطة O منتصف القطعة.
- هل القطعتان [OA] و [OB] متقايستان؟



القطعتان [OA] و [OB] متقايستان

فِي مَدْرَسَتِكَ قِسْمٌ لِّلسَّنَةِ الرَّابِعَةِ يَضُمُّ 23 تَلْمِيذًا. نَظَّمَ الْمُعَلِّمُ عَمَلِيَّةَ تَرْيِيبِ الْقِسْمِ شَارِكًا فِيهَا جَمِيعَ التَّلَامِيذِ، حَيْثُ سَاهَمَ كُلُّ تَلْمِيذٍ بِمَبْلَغِ 50DA، فَاشْتَرَوْا 31 غِلَافًا تَمَنُّ الْغِلَافِ الْوَاحِدِ 20DA، وَعُلْبَتَيِ غِرَاءٍ بِتَمَنِّ 300DA.

- أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي جَمَعَهُ التَّلَامِيذُ.
- أَحْسَبُ تَمَنُّ الْأَغْلَفَةِ.
- أَحْسَبُ تَمَنُّ الْمُشْتَرِيَاتِ.
- هَلْ يَكْفِي الْمَبْلَغُ الْمُحْصَلُّ لِشِرَاءِ الْأَغْلَفَةِ وَالْغِرَاءِ؟

الجواب	الحل	العمليات
$50 \times 23 = 1150$		إجراء العملية عموديا
المبلغ الذي جمعه التلاميذ هو 1150 ديناراً.		
$31 \times 20 = 620$		إجراء العملية عموديا
تمن الأغلفة هو 620 ديناراً		
$620 + 300 = 920$		إجراء العملية عموديا
تمن المشتريات هو 920 ديناراً		
$1150 - 920 = 230$		إجراء العملية عموديا
نعم يكفي المبلغ المحصل لشراء الأغلفة والغراء		