

العام الدراسي: 2021/2020

المستوى: السنة الرابعة ابتدائي

المدرسة:

الاسم واللقب:

تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية

النص:

إِنَّ الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُهُ هُوَ عَصْرُ السَّرْعَةِ، حَيْثُ أَصْبَحْنَا نَجِدُ الْحَاسُوبَ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَفِي الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ الْكُبْرَى، حَيْثُ تُسَجَّلُ عَلَيْهِ عَمَلِيَّاتُ الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ، كَمَا نَجِدُهُ فِي الْمَطَارَاتِ وَعِنْدَ الطَّبِيبِ وَلَا يَخْلُو مَنْزِلٌ مِنْهُ، فَهُوَ يُوفِّرُ لِجَمِيعِ الْأُسْرَةِ الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ وَالْأَلْعَابَ الْمُسَلِّيَّةَ لَهُ مَجَالَاتٌ اسْتِعْمَالٍ كَثِيرَةٌ.

أسئلة الفهم: (03ن)

❖ ضع عنوانا مناسباً للنص.

.....

❖ ماذا يُوفِّرُ الْحَاسُوبُ لِلْأُسْرَةِ؟

.....

اشْرَحِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ : الْمُفِيدَةَ =

ضَعْ كَلِمَةً " الْمُفِيدَةَ " فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ

.....

أسئلة اللغة: (03ن)

❖ حَوِّلِ الْكَلِمَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَ إِلَى الْجَمْعِ: " الْمُعَلِّمُ "

المُثَنَّى :

الْجَمْعُ :

❖ صَحِّحِ الْخَطَأَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ

مُعَلِّمَتْ : خَرَجَتْ : هَادِهِ :

الوضعية الإدماجية: (03ن)

❖ مُنْذُ الْقَدِيمِ وَالْإِنْسَانُ يُطَوِّرُ أَجْهَرَةَ الْإِتِّصَالِ فَمِنَ الرَّادِيُو إِلَى التِّلْفَازِ وَمِنَ التِّلْفَازِ إِلَى جِهَازِ الْحَاسُوبِ.

تَحَدَّثْ فِي فِئْرَةٍ صَغِيرَةٍ لَا تَتَعَدَّى 4 أَسْطُرٍ عَنِ جِهَازِ الْحَاسُوبِ وَمُخْتَلَفِ مَكُونَاتِهِ.

.....
.....
.....
.....

