

مدرسة سيدي بلقاسم الجديدة

يوم: ...../...../.....

قسم السنة الرابعة

الاسم: .....

اللقب: .....

### اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

#### السند:

لَا تُقَهِّرُوا الْأَطْفَالَ، لَا تُطْفِنُوا الْبَرِيقَ مِنْ عُيُونِهِمْ، وَتَسَلَّبُوا الْبَسْمَةَ مِنْ ثُغُورِهِمْ، حَتَّى لَا تُصْبِحَ الزَّهْرَةُ  
وَالْفَرَّاشَةُ، ظُلْمَةً وَحِيَّةً تَزْحَفُ فِي الرَّمَالِ.  
لَا تُقَهِّرُوا الْأَطْفَالَ ( لِأَنَّهُمْ إِنْ يَكْبُرُوا لِيَذْكُرُوا وَيَسْأَلُوا دُرُوبَنَا)، وَيَحْلِمُوا فَوْقَ زَهْرَةٍ مُفْتَحَةٍ بِقَلْعَةٍ جَمِيلَةٍ.

#### الأسئلة:

#### البناء الفكري:

1- ضع عنوان مناسباً للسند.

العنوان: .....

2- بماذا شبه الكاتب الأطفال؟

.....

3- هات ضد كلمة: لَا تُطْفِنُوا ≠ .....

4- هات معنى كلمة: لَا تَسَلَّبُوا = .....

#### البناء اللغوي:

1- أعرب ما تحته خط في السند:

الكلمة	إعرابها
البريق	..... .
تزحف	..... .
الرمال	..... ..

2- استخراج من السند:

التاء المربوطة في الاسم	حرف عطف	اسما	ظرف مكان	همزة على النبرة	فعل مضارع في صيغة الغائب
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- حول ما بين قوسين في السند إلى المثني المذكر.

( لَأَنَّهُمْ إِن يَكْبُرُوا لِيَذْكُرُوا وَيَسْلُكُوا دُرُوبَنَا).

الوضعية الإدماجية: (أنتج كتابيا).

يعيش الكثير من الأطفال أوضاعا سيئة خصوصا المعاقين، ولا بد أنك شاهدت أحدا منهم.

" أتم انطلاقا من هذه الوضعية".

عمر طفل صغير، شاهدته على حافة الطريق يحدو كأيام صباه رغم تقدمه في السن، ماداً يده في نظرة

شاحبة . **التعليمة:** اكمل الفقرة ما بين (6-8) تكمل فيها قصة عمر موظفا ظرف زمان، حروف العطف.