

(إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية)

السند:

التوزيع

كُنْتُ يَوْمًا أَحَدَ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي التَّوْبِيزَةِ بَعْدَمَا قَرَّرَ أَبِي إِجْازَ سَقْفَ الْبَيْتِ بِالْخَرَسَانَةِ الْمُسَلَّحَةِ، وَكَانَ قَدْ أَعَدَّ اللُّوْازِمَ الضَّرُورِيَّةَ وَأَخْبَرَ أَهْلَ الْحَيِّ بِذَلِكَ ، وَفِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ اجْتَمَعَ الْجِيرَانُ أَمَامَ بَيْتِنَا، يَلْبَسُونَ ثِيَابَ الْعَمَلِ، (وَيَحْمِلُ بَعْضُهُمْ رَفْشَاتٍ وَ آخَرُونَ يَدْفَعُونَ عَرَبَاتٍ صَغِيرَةً).

انطلق العمل بإشارة من أبي، بدأ المكان كخليّة نمل، فهذا يحمل الرمل وهذا يحمل الحصى، وذلك يرفع أكياس الإسمنت إلى الخلطة وهذا يجلب الماء، ودأب الحال ساعات كانت خلالها أمي وأختي أسماء تُعدان الطعام، فوضعتاه على الموايد، الخبز في السلل، الماء في آنية، السلطة في صحن كبير، والحساء في قدر موضوع على الأرض مازال ساخناً.

وعند الزوال تجتمع المشاركون بعد تنظيف أيديهم ليتناولوا الغذاء جماعات جماعات، وهم يتبادلون الحديث والنكت الطريفة. ما أحسن هذا الحدث!، لقد ارتسم في مخيلتي فلن أنساه.

الأسئلة

البناء الفكري: (03 ن)

- 1- أعط عنواناً آخر للسند.
- 2- ورد تشبيه في السند، استخرج العبارة الدالة على ذلك.
- 3- هات من السند مرادف كل من: حصر - يحضر.
- 4- في السند كلمتين متضادتين. استخرجهما.

البناء اللغوي: (03 ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- أسند العبارة التي بين قوسين في السند إلى الجمع المؤنث.
- 3- علل سبب كتابة التاء في كلمة: البيت - عربات

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

التعاون كنزٌ. اكتب موضوعاً لا يقل عن 7 أسطر تتحدث فيه فوائد التعاون على الفرد والمجتمع، تحدث من خلاله زملاءك على التعاون، موظفاً الفعل المضارع والصفة.

تصحيح إختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية) - النموذج الثالث -**السند:****التويّزة**

كُنْتُ يَوْمًا أَحَدَ الَّذِينَ سَاهَمُوا فِي التَّوْيِزَةِ بَعْدَمَا قَرَّرَ أَبِي أَنْجَازَ سَفْفِ الْبَيْتِ بِالْخَرَسَانَةِ الْمُسَلَّحَةِ، وَكَانَ قَدْ أَعَدَّ اللُّوْازِمَ الضَّرُورِيَّةَ وَأَخْبَرَ أَهْلَ الْحَيِّ بِذَلِكَ ، وَفِي صَبِيحَةِ يَوْمِ الْجُمُعَةِ اجْتَمَعَ الْجِيرَانُ أَمَامَ بَيْتِنَا، يَلْبَسُونَ ثِيَابَ الْعَمَلِ، (وَيَحْمِلُ بَعْضُهُمْ رَفْشَاتٍ وَ آخَرُونَ يَدْفَعُونَ عَرَبَاتٍ صَغِيرَةً).

انْطَلَقَ الْعَمَلُ بِإِشَارَةِ مَنْ أَبِي، بَدَأَ الْمَكَانَ كَخَلِيَّةِ نَمْلِ، فَهَذَا يَحْمِلُ الرَّمْلَ وَهَذَا يَحْمِلُ الْحَصَى، وَذَلِكَ يَرْفَعُ أَكْيَاسَ الْإِسْمِنْتِ إِلَى الْخَلَاطَةِ وَهَذَا يَجْلِبُ الْمَاءَ، وَدَامَ الْحَالُ سَاعَاتٍ كَانَتْ خِلَالَهَا أُمِّي وَأَخْتِي أَسْمَاءُ تُعِدُّانِ الطَّعَامَ، فَوَضَعْنَاهُ عَلَى الْمَوَائِدِ، الْخُبْزُ فِي السِّلِّ، الْمَاءُ فِي آنِيَّةٍ، السَّلَاطَةُ فِي صِحْنٍ كَبِيرٍ، وَالْحِسَاءُ فِي قَدْرِ مَوْضُوعٍ عَلَى الْأَرْضِ مَا زَالَ سَاخِنًا.

وَ عِنْدَ الزَّوَالِ تَجَمَّعَ الْمُشَارِكُونَ بَعْدَ تَنْظِيفِ أَيْدِيهِمْ لِيَتَنَاوَلُوا الْغَدَاءَ جَمَاعَاتٍ جَمَاعَاتٍ، وَهُمْ يَتَبَادَلُونَ الْحَدِيثَ وَالنُّكْتَ الطَّرِيفَةَ. مَا أَحْسَنَ هَذَا الْحَدَثِ!، لَقَدْ ارْتَسَمَ فِي مُحَيَّلَتِي قَلْبٌ أَنْسَاهُ.

الأسئلة**البناء الفكري: (03 ن)**

- 5- أَعْطِ عُنْوَانًا آخَرَ لِلسَّنَدِ. التضامن ، العمل الجماعي ...
- 6- وَرَدَ تَشْبِيهُ فِي السَّنَدِ، اسْتَخْرِجِ الْعِبَارَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ. العبارة الدالة على التشبيه هي بدا المكان كخلية نمل
- 7- هَاتِ مِنَ السَّنَدِ مُرَادِفَ كُلِّ مِنْ: حَضَّرَ - يُحْضِرُ. حَضَّرَ = أَعَدَّ ، يُحْضِرُ = يَجْلِبُ
- 8- فِي السَّنَدِ كَلِمَتَيْنِ مُتضَادَّتَيْنِ. اسْتَخْرِجْهُمَا يَحْمِلُ ≠ وَضَعْنَاهُ

البناء اللغوي: (03 ن)

4- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطًّا فِي السَّنَدِ.

الكلمة	إعرابها
الرمل	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
الخبز	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
كبير	صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة الظاهرة على آخره

- 5- أَسْنِدُ الْعِبَارَةِ الَّتِي بَيَّنَّ قَوْسَيْنِ فِي السَّنَدِ إِلَى الْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.
وتحمل بعضهن رفشات وأخريات يدفعن عربات صغيرة.
6- علل سبب كتابة التاء في كلمة: البيت – عربات
البيت: كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط.
عربات: كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع المؤنث السالم.

الوضعية الإدماجية: (04 ن)

التَّعَاوُنُ كَنْزٌ أَكْثَبُ مَوْضُوعًا لَا يَقِلُّ عَن 7 أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهِ فَوَائِدُ التَّعَاوُنِ عَلَى الْفَرْدِ
وَالْمُجْتَمَعِ، تَحْتُ مِنْ خِلَالِهِ زُمَلَاءُكَ عَلَى التَّعَاوُنِ، مُوَظِّفًا الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ وَالصِّفَةَ.

شبكة معايير تصحيح الوضعية الإدماجية

المعايير	المؤشرات	العلامة الجزئية	العلامة الكلية
الوجاهة	حجم المنتج من (7 اسطر)	0.5	1.5 ن
	الكتابة في صلب الموضوع (التعاون)	01	
الانسجام	ترتيب الأفكار وتسلسلها	0.5	0.75 ن
	توظيف أدوات الربط	0.25	
سلامة اللغة	خلو المنتج من الأخطاء	0.5	1.25 ن
	التركيب السليم للجمل	0.25	
	توظيف المدروس (الفعل المضارع و الصفة)	0.5	
الإبداع والإتقان	وضوح الخط ومقرئته	0.25	0.5 ن
	توظيف الشواهد	0.25	
المجموع			04 ن

ما أعظم آثار التعاون، وما أجمل فوائده، إنك لترى آثاره بين بني الإنسان كما تراها بين طوائف الحيوان.

فالنحل في خلاياه مثال للتعاون الحق، هذا فريق يقوم ببناء الخلايا، وفريق آخر يقطع المسافات ليتمتع رحيق الأزهار، وفريق ثالث ينظف الخلايا، ورابع يدافع عنها، وهكذا...، وما كنا لنتمتع بهذا الشراب المصفي لو لم تتعاون مختلف طوائف النحل

ونجد التعاون كذلك عند اللاعبين في كرة القدم، فهو السبب في الانتصار، لأن كل لاعب من الفرقة يؤدي دوره متعاوناً مع بقية رفاقه، وقد يصيب الهدف واحد ولكن النصر للجميع.

وإيماناً من الفلاحين بقيمة التعاون انضموا على بعضهم، وأصبحوا يعملون جنباً على جنب، لأن الإنسان ضعيف بمفرده، قوي بإخوانه.