

## "Examen trimestriel n°02"

- Les élèves : Monsieur, c'est quoi un tremblement de terre ?
- Amine (Le pompier) : Le tremblement de terre passe quand la terre tremble, les murs de la maison bougent et les vitres des fenêtres se brisent. C'est une catastrophe naturelle.
- Les élèves : Mais que devons-nous faire pour se protéger ?
- Amine (Le pompier) : Il faut apprendre les gestes de sécurité : il faut s'éloigner des fenêtres, se cacher sous une table et appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.
- Les élèves : Merci monsieur pour ces informations.

### "Questions"

#### Compréhension de l'écrit:

1- Recopie la bonne réponse :

Le texte parle :      a) d'un animal.      b) du tremblement de terre.      c) d'une visite.

2- Réponds par vrai ou faux:

-Amine est médecin. (.....)

- Il faut apprendre les gestes de sécurité. (.....)

3- Relève du texte les gestes de sécurité à suivre en cas d'un tremblement de terre.

4- Souligne le complément de but dans la phrase suivante :

- Il faut appeler rapidement les pompiers pour sauver les victimes.

5- Ecris au futur simple :

-Je (sauver) les victimes.

-Nous (sauver) les victimes.

6- Transforme les noms suivants au féminin :

-Le pompier : .....

-Un infirmier : .....

#### Production écrite:

Pour préparer la cérémonie de la fin d'année scolaire, votre maîtresse t'invite à participer au défilé des métiers. Pour cela, rédige un texte de 4 phrases pour présenter le métier que tu choisiras quand tu seras grand (e).

#### N'oublie pas de :

- Utiliser le pronom personnel (je) et le futur simple de l'indicatif.

- Employer le complément de but.

-Aide-toi du tableau suivant :

Les métiers	Noms	Verbes	Adjectifs
-un pompier, un soldat, un infirmier, un docteur, un professeur,	Un camion, une caserne, un hôpital, une école, les victimes, les enfants, ...	-serai, aider, sauver, aimer, soigner, utiliser, porter, travailler, ....	-noble, utile, beau, grand, joli,...