

## اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ

(1) اِرْبِطْ كُلَّ حَدَثٍ بِتَارِيخِهِ، ثُمَّ ارْسُمْ سُلَّمًا زَمَنِيًّا لِهَذِهِ الْأَحْدَاثِ.

571 م	فَتْحُ مَكَّةَ.
624 م	الْهَجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ.
630 م	غَزْوَةُ بَدْرَ.
622 م	مَوْلِدُ الرَّسُولِ ﷺ.
615 م	الْهَجْرَةُ إِلَى يَثْرِبَ.

(2) لِمَاذَا اهْتَمَّ الْفَاتِحُونَ فِي بِلَادِ الْمَغْرِبِ بِنِيبَاءِ الْمَسَاجِدِ؟

(3) لَأَحْظِ الْخَرِيْطَةَ وَارْسُمْ عَلَيْهَا مَسَارَ الْفَاتِحِينَ مِنْ شِبْهِ الْجَزِيْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ إِلَى شَمَالِ إِفْرِيقِيَا.



(4) أَلْفَنُ الْمِعْمَارِيِّ مِنْ أَهَمِّ مَظَاهِرِ التَّطَوُّرِ الْحَضَارِيِّ لِلشُّعُوبِ، لِذَلِكَ أَعْطَى الْفَاتِحُونَ أَهْمِيَّةً كُبْرَى لِهَذَا الْفَنِّ الَّذِي ظَهَرَ فِي مَظَاهِرَيْنِ اثْنَيْنِ فَمَاهُمَا؟ وَفِيمَ تَمَثَّلَ كُلُّ مَظْهَرٍ؟

## اختبار الفصل الثاني في مادة الجغرافيا

1) أكتب كلمة (صحيح) أو (خاطئ) أمام كل عبارة، وصحح العبارة الخاطئة إن وجدت.

• البترول من أنواع الموارد المعدنية .

• التعليم من العمل الإنتاجي اللامادي

• الثروة الغابية من الموارد التي تساهم في تطوير الفلاحة.

• الطاقة الشمسية من الموارد الطبيعية المتجددة.

• استغلال الموارد الطبيعية غير المتجددة بشكل غير عقلاني يؤدي إلى استمرارها .

2) أكمل الناقص.

يُقصد بالموارد الطبيعية ما تُخزّنه الأرض من موارد وهي على نوعين هما ..... المتجددة

مثل ..... و ..... الموارد ..... مثل ..... وهذه الأخيرة

قابلة ..... نتيجة ..... لذا يجب المحافظة عليها من خلال .....

3) أذكر أنواع الموارد الطبيعية في الجزائر وسمّ مثالين لكل نوع.

4) للجزائر ثروات طبيعية فلاحية تزخر بها، اذكر أبرز الموارد التي تساهم في تطوير هذه الثروة الطبيعية الفلاحية.

5) اكتب داخل الجدول عمليين للإنتاج المادي وعمليين للإنتاج اللامادي

العمل الإنتاجي اللامادي

العمل الإنتاجي المادي
