

القسم : السنة الرابعة

المادة : اللغة العربية

الاسم : .....

اللقب : .....

## الوضعية الإدماجية التقويمية للمقطع 2

### الإدماج

#### من صور التضامن :



في شهر جانفي من السنة الماضية، تساقطت الثلوج بكثافة في قريتنا المحاذية للطريق الوطني، فشلت حركة المرور وعلقت الكثير من السيارات. أذكر بفخر تلك الليلة المميزة، فرغم برودة الطقس، هب سكان قريتي لمساعدة إخوانهم العالقين داخل مركباتهم وسط الثلوج. هذا يخرج حساء سخنا، وذاك يجلب الأغطية، وهناك من قاموا بدعوة المحاصرين لقضاء الليلة في منازلهم.

كان شعورا رائعا! تضامن وتلاحم من قبل الجميع لتقديم المساعدة، مع وحدات الجيش الوطني والحماية المدنية.

### الأسئلة

#### حول الفهم :

- 1- لماذا علقت السيارة على الطريق الوطني؟ .....
- 2- ماذا فعل سكان القرية المحاذية لهذا الطريق؟ ...../عم يدل هذا؟ .....
- 3- تحدث عن مظهر آخر من مظاهر التعاون بين المواطنين .....

#### حول اللغة :

1- استخرج من النص جملتين فعليتين :

- .....\*
- .....\*

2- أعرّب الكلمات المسطرة في النص إعرابًا تامًا :

- .....
- .....

3- لماذا كتبت التاء بهذه الكيفية في آخر هذه الكلمات :

- السنة : ...../وحدات :
- علقت : .....

3- ما هو الضمير الذي يمكن أن نستبدل به الكلمة المسطرة في الجملة التالية ::

- **القرويون** تعاونوا كلهم و ساعدوا إخوانهم . .....
- عوّض (القرويون) ب (القرويات) وأعد قراءة الجملة .....
- خاطب هؤلاء القرويين بهذه الجملة ماذا تقول لهم؟ .....

#### أعبر كتابيا :

- رتب هذه الجمل ثم استعن بها لتلخيص النص :

أسرع السكان لتقديم يد المساعدة - تساقطت الثلوج - تدخلت فرق الجيش والحماية المدنية - علقت السيارات بمن فيها على الطريق الوطني .