

اقترب موعد الامتحان ، و أصبح الوقت ضيقاً ، فقررت أنبي سأكون من الأوائل في قبمي ، لهذا نظمت و قبى تنظيماً دقيقاً و كانت اللغة العربية الأكثر حظاً لتنوع مقلبعها و تغديها .

لازلت اذكر المقطع الذي يتخثت عن الطبيعة و البيئة ، تعرفت فيه عن السلوكات السلبية التي تهدد البيئة و تعرفت على حياة المدينة و الريف و ما يميزهما ، و كيف احافظ على بيئة خالية من التلوث ، ثم انتقلنا الى مقطع آخر حول الصحة و الرياضة الذي من خلاله ميزت الأطعمة النافعة لجسبي كما استخلصنا الأخطار التي تنتج عندما يتناول الانسان وصفات دون استشارة الطبيب ، و آخر مقطع كان منذ أسبوع فقط تعرفنا فيه على الجرب التي ورثناها عن أجدادنا الأولين و كيفية المحافظة على هذا الموروث . إنه مقطع الحياة الثقافية .

كان معلماً مع كل مقطع يقدم لنا كثيراً من التراكيب و الصيغ و قد استفدت من هذه المقطع استفادة عظيمة ظهرت جلياً في جودة تعبيراتي التي كافاني عليها المعلم قائلاً : أنت بطل الفصل بلا منازع وستكون يوماً ما اطراً هاماً في خدمة وطنك .

الأسئلة :

أسئلة الفهم :

1. هت عنوانا للفقرة الأولى من السند : .....
2. ماهي المادة التي أخذت الحظ الأوفر في التحضير ؟ .....
3. استخرج من النص مرادف و اصحا = ..... استنتجنا = .....

أسئلة اللغة :

1. استخرج من النص

اسم مفعول	اسم فاعل	فعل ماض ناقص	جمع مذكر سالم	اسم موصول
.....	.....	.....	.....	.....

2. اعرّب ما تحته خط في النص

الكلمة	اعرابها
.....	.....
.....	.....

3. صرف الفعل حافظ في الأمر

.....

4. علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين :

كافاني : ..... البيئة : .....

الوضعية الإدماجية : توفر لنا الطبيعة الكثير من الأطعمة المفيدة لصحة أجسامنا

في نص من 8 إلى 10 أسطر تحدث عن هذه الأطعمة و فائدتها لأجسامنا مقمنا نصيحة لأصدقائك موظفا لولا .....