



اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

اربط بين شطري الجملة.

- | | | |
|-------|--|------------------|
| | . يتمثل في السب والشتّم. | - الحوار. |
| | . حديث يدور بين شخصين أو أكثر. | - العنف المادي. |
| | . يتمثل في إلحاق الضرر بالآخرين وبممتلكاتهم. | - العنف المعنوي. |

التمرين الثاني:

أجب ب "تصريف صحيح" أو "تصريف خاطئ":

- | | | |
|---------|---------|----------------------------|
| (.....) | (.....) | - الاستئذان عند أخذ الكلمة |
| (.....) | (.....) | - السخرية من الآخرين |
| (.....) | (.....) | - توسيخ الجدران بالكتابات |
| (.....) | (.....) | - استعمال الألفاظ الحسنة |

التمرين الثالث:

ركبت الحافلة مع أمك، فصعدت لاجئة إفريقيّة وأرادت الجلوس بجانب أحد الركاب فانزعج، ولم يرغب أن تجلس أمامه.

- هل هذا التصرّف جيد؟

- ماذا نسمّي هذا التصرّف؟

- هات ثلاثة من مظاهره.

..... (3) (2) (1)



تصحيح اختبار الفصل الثاني

الاسم واللقب:

التمرين الأول:

اربط بين شطري الجملة.

- . يتمثل في السب والشتم. ← الحوار.
- . حديثٌ يدور بين شخصين أو أكثر. ← العنف المادي.
- . يتمثل في إلحاق الضرر بالآخرين وبممتلكاتهم. ← العنف المعنوي.

التمرين الثاني:

أجب ب "تصريف صحيح" أو "تصريف خاطئ":

- | | |
|--------|----------------------------|
| (صحيح) | - الاستئذان عند أخذ الكلمة |
| (خطأ) | - السخرية من الآخرين |
| (خطأ) | - توسيخ الجدران بالكتابات |
| (صحيح) | - استعمال الألفاظ الحسنة |

التمرين الثالث:

ركبت الحافلة مع أمك، فصعدت لاجئة إفريقية وأرادت الجلوس بجانب أحد الركاب فانزعج، ولم يرغب أن تجلس أمامها.

- هل هذا التصرف جيد؟

لا هذا التصرف سيء

- ماذا نسمي هذا التصرف؟

التمييز العنصري

- هات ثلاثة من مظاهره.
- (1) اللغة (2) الجنس (3) الدين