

التمرين الأول: أجب بصحيح أم خاطئ فيما يلي (2.5 ن)

- 1- الماء ناقلٌ للكهرباء
- 2- هناك موادُّ ناقلةٌ للكهرباءٍ وأخرى عازلة
- 3- الهواء موجودٌ في كل مكان من حولنا
- 4- الهواء غازٌ مرّن قابلٌ للتمدد
- 5- عندما يتبخّر الماء يتحوّل إلى غاز يمكن رؤيته

التمرين الثاني: أكمل الفراغات بما يناسب (03 ن)

(تبخر - تكاثف - انصهار - تجمد)

- يُسمّى تحوّل الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة
- يُسمّى تحوّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية
- يُسمّى تحوّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة
- يُسمّى تحوّل الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة

التمرين الثالث: صنف المواد التالية إلى مواد ناقلة للكهرباء و مواد عازلة للكهربائية (4.5 ن)

(الخشب - الماء - البلاستيك - الحديد - الألمنيوم - جسم الإنسان - فضة - قماش - ورق - الهواء - نحاس)

موادّ عازلة للكهرباء	موادّ ناقلة للكهرباء

التمرين الأول: أكمل ما يلي (04 ن)

- لمعرفة الإتجاه الشاقولي للأجسام، يستعمل البناء
- لمعرفة الإتجاه الأفقي للأجسام، يستعمل البناء
- يُسمى تحوُّل الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بـ
- يُسمى تحوُّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بـ

التمرين الثاني: أربط بسهم كل جملة بما يناسبها (03 ن)

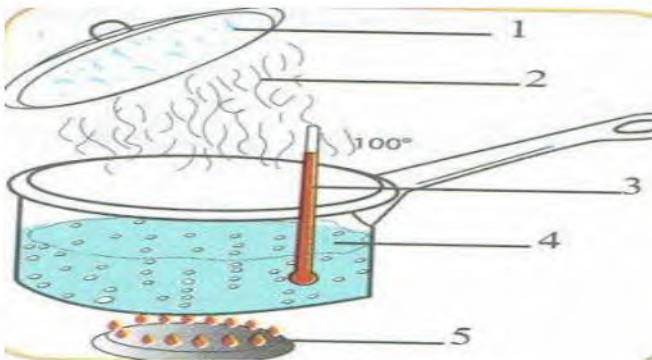
- | | |
|----------------------------|---|
| - تمكنا النواقل الكهربائية | - يزداد حجمه. |
| - عند تجمد الماء | - من تشغيل الكثير من الآلات والتجهيزات. |
| - العوازل الكهربائية | - ينقص حجمه. |
| - عند انصهار الماء | - تحمينا من الصّعق الكهربائي. |

التمرين الثالث: على ضوء ما درسته أجب بصحيح أم خاطئ فيما يلي (03 ن)

الإجابة	العبرة
.....	- الهواء غاز.
.....	- الهواء لا يتمدد.
.....	- الهواء لا ينضغط.
.....	- الهواء ليس له وزن.
.....	- الهواء مرّن.
.....	- الهواء ليس له رائحة.

التمرين الأول: أربط كل جملة بما يناسبها (03 ن)

- | | |
|--|------------------------|
| - تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة | - تنخفض درجة الحرارة. |
| - التكاثر يحدث عندما | - التجمد. |
| - تحوّل الماء من الحالة الصلبة إلى السائلة | - ارتفاع درجة الحرارة. |
| - التبخر سببه | - الانصهار. |

التمرين الثاني: ضع البيانات على الرسم (2.5 ن)

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

التمرين الثالث: عرف كلّ من (03 ن)

- التكاثر:
- التبخر:
- التجمد:
- الانصهار:

التمرين الرابع: أذكر ثلاث قواعد للحماية من أخطار الكهرباء في المنزل (1.5 ن)

-
-
-

التمرين الأول: (03 ن)

كهرباء القطاع التي تستخدم في المنزل مفيدة، فهي تلبي حاجتنا في الإنارة وتشغيل الأجهزة الكهرومنزلية، وهي في نفس الوقت خطيرة جدا إذا تجاهلنا قواعد استخدامها.

- أذكر أربعة قواعد للحماية من أخطار كهرباء القطاع (في المنزل).

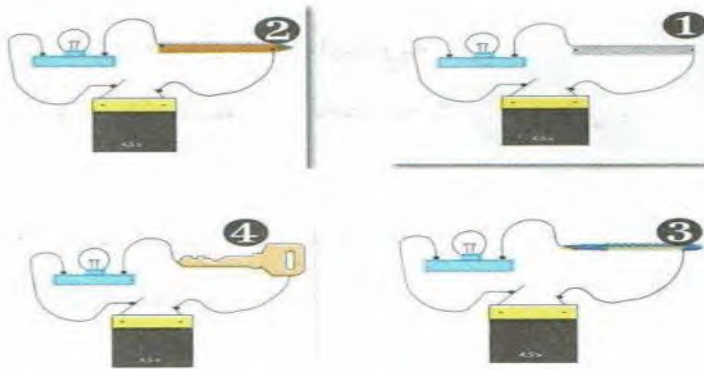
-1

-2

-3

-4

التمرين الثاني: حدّد رقم المصباح الذي يضيء (01 ن)



-1 مسطرة من الألمنيوم:

-2 قلم رصاص:

-3 سيالة من البلاستيك:

-4 مفتاح معدني:

التمرين الثالث: صنّف حالات الماء التالية في الجدول الآتي (02 ن)

(ماء ساخن - ضباب على زجاج بارد - سحب - طبقة بيضاء تغطي الأرض في صباح بارد)

صلب	سائل	غاز

التمرين الرابع: أكمل العبارات بما يناسبها (04 ن)

• التجمّد هو تحوّل الماء من الحالة إلى الحالة ف حجمه أمّا كتلته

• الانصهار هو تحوّل الماء من الحالة إلى الحالة ف حجمه أمّا كتلته

التمرين الأول: أجب بصحيح أم خاطئ فيما يلي (2.5 ن)

- الماء ناقلٌ للكهرباء **صحيح**
- هناك موادُّ ناقلةٌ للكهرباءٍ وأخرى عازلة **صحيح**
- الهواء موجودٌ في كل مكان من حولنا **صحيح**
- الهواء غازٌ مرنٌ قابلٌ للتمددٍ **صحيح**
- عندما يتبخَّر الماء يتحوَّل إلى غاز يمكن رؤيته **خاطئ**

التمرين الثاني: أكمل الفراغات بما يناسب (03 ن)

(تبخر - تكاثف - انصهار - تجمد)

- يُسمَّى تحوُّل الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة **تكاثف**
- يُسمَّى تحوُّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية **تبخر**
- يُسمَّى تحوُّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة **تجمد**
- يُسمَّى تحوُّل الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة **انصهار**

التمرين الثالث: صنف المواد التالية إلى مواد ناقلة للكهرباء و مواد عازلة للكهربائية (4.5 ن)

- (الخشب - الماء - البلاستيك - الحديد - الألمنيوم - جسم الإنسان - فضة - قماش - ورق - الهواء - نحاس)

موادُّ عازلة للكهرباء	موادُّ ناقلة للكهرباء
الخشب - البلاستيك - قماش - ورق - الهواء	الماء - الحديد - الألمنيوم - جسم الانسان - فضة - نحاس

التمرين الأول: أكمل ما يلي (04 ن)

- لمعرفة الإتجاه الشاقولي للأجسام، يستعملُ البناءُ خيط المطمار
- لمعرفة الإتجاه الأفقي للأجسام، يستعملُ البناءُ المستوي ذو الفقاعة
- يُسمى تحوُّل الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة بتكاثف
- يُسمى تحوُّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية بتبخر

التمرين الثاني: أربط بسهم كل جملة بما يناسبها (03 ن)

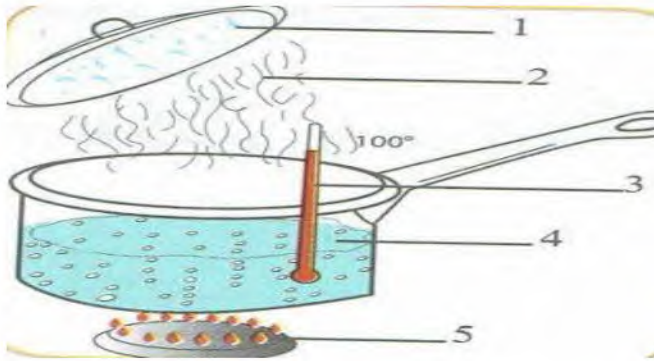
- تمكنا التواقل الكهربائية
- عند تجمد الماء
- العوازل الكهربائية
- عند انصهار الماء
- يزداد حجمه.
- من تشغيل الكثير من الآلات والتجهيزات.
- ينقص حجمه.
- تحمينا من الصّعق الكهربائي.

التمرين الثالث: على ضوء ما درسته أجب بصحيح أم خاطئ فيما يلي (03 ن)

الإجابة	العبرة
صحيح	- الهواء غاز.
خاطئ	- الهواء لا يتمدد.
خاطئ	- الهواء لا يُضغَط.
خاطئ	- الهواء ليس له وزن.
صحيح	- الهواء مرّن.
صحيح	- الهواء ليس له رائحة.

التمرين الأول: أربط كل جملة بما يناسبها (03 ن)

- تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة ← تتخفض درجة الحرارة.
- التكاثر يحدث عندما ← التجمد.
- تحوّل الماء من الحالة الصلبة إلى السائلة ← ارتفاع درجة الحرارة.
- التبخر سببه ← الانصهار.

التمرين الثاني: ضع البيانات على الرسم (2.5 ن)

- 1- قطرات ماء
- 2- بخار
- 3- محرار
- 4- ماء
- 5- موقد مشتعل

التمرين الثالث: عرف كلّ من (03 ن)

- التكاثر: هو تحول الماء من الحالة الغازية إلى الحالة السائلة.
- التبخر: هو تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية.
- التجمد: هو تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة.
- الانصهار: هو تحول الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة.

التمرين الرابع: أذكر ثلاث قواعد للحماية من أخطار الكهرباء في المنزل (1.5 ن)

- 1- منع الأطفال من ملامسة مصادر الكهرباء (المآخذ) أو الاقتراب منها.
- 2- حماية المآخذ بغطاء عازل من البلاستيك (مادة عازلة).
- 3- مراقبة أسلاك التوصيل وعزلها بما يلزم (الشريط) أو تغييرها.

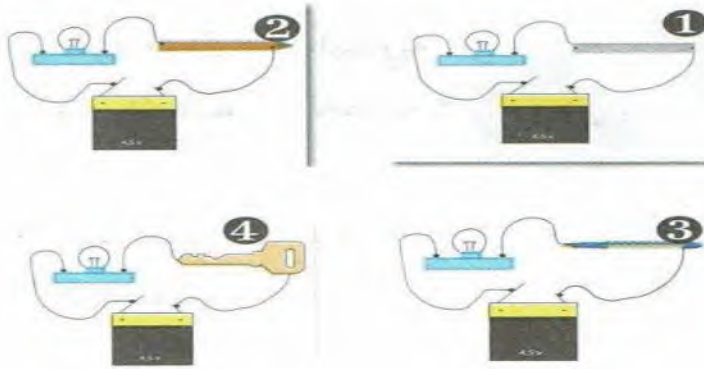
التمرين الأول: (03 ن)

كهرباء القطاع التي تستخدم في المنزل مفيدة، فهي تلبي حاجتنا في الإنارة وتشغيل الأجهزة الكهرومنزلية، وهي في نفس الوقت خطيرة جدا إذا تجاهلنا قواعد استخدامها.

- أذكر أربعة قواعد للحماية من أخطار كهرباء القطاع (في المنزل).
- 1- منع الأطفال من ملامسة مصادر الكهرباء (المآخذ) أو الاقتراب منها.
 - 2- حماية المآخذ بغطاء عازل من البلاستيك (مادة عازلة).
 - 3- مراقبة أسلاك التوصيل وعزلها بما يلزم (الشريط) أو تغييرها.
 - 4- عدم استعمال الأجهزة الكهربائية في الأماكن المبللة بالماء، لأن الماء وجسم الإنسان ناقلين للكهرباء مما يتسبب في حوادث الصَّعق الكهربائي.

التمرين الثاني: حدّد رقم المصباح الذي

يضيء (01 ن)



- 1- مسطرة من الألمنيوم: يضيء
- 2- قلم رصاص: لا يضيء
- 3- سيالة من البلاستيك: لا يضيء
- 4- مفتاح معدني: يضيء

التمرين الثالث: صنّف حالات الماء التالية في الجدول الآتي (02 ن)

(ماء ساخن - ضباب على زجاج بارد - سحب - طبقة بيضاء تغطي الأرض في صباح بارد)

غاز	سائل	صلب
ماء ساخن	ضباب على زجاج - سحب	طبقة بيضاء تغطي الأرض في صباح بارد

التمرين الرابع: أكمل العبارات بما يناسبها (04 ن)

- التجمّد هو تحوّل الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة فيزداد حجمه أمّا كتلته محفوظة
- الانصهار هو تحوّل الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة فينقص حجمه أمّا كتلته محفوظة