

Texte: Ensemble, protégeons notre environnement!

1. L'environnement est tout ce qui nous entoure. C'est l'ensemble des éléments naturels et artificiels au sein duquel se déroule la vie humaine. L'homme met l'environnement en danger et le rend invivable pour lui.
2. L'eau des rivières et des océans est salie par des déchets. Les fumées des usines détériorent l'air et provoquent des pluies acides.
3. Aussi, des forêts sont détruites alors que les arbres permettent de lutter contre la pollution de l'air.
4. Notre planète est en danger, chacun doit agir pour la protéger !



D'après Encyclopédie BRIO.

Compréhension de l'écrit

CRITÈRE 1 : IDENTIFIER LE THÈME GÉNÉRAL DU TEXTE.

Consigne 1:

Mets une croix (x) devant la bonne réponse:

Le thème générale du texte est:

a	Notre planète est en danger.	
b	Les arbres permettent de lutter contre la pollution de l'air.	
c	Ensemble, protégeons notre environnement!	
d	Chacun doit agir pour protéger la terre.	

CRITÈRE 2 : IDENTIFIER LE CHAMP LEXICAL RELATIF AU THÈME GÉNÉRAL.

Consigne 2:

D'après le texte:

Les fumées des usines

.....

CRITÈRE 3 : REPERER DES INFORMATIONS

Consigne 1:

a) Réponds par « vrai » ou « faux ».

L'homme met l'environnement en danger.

Notre planète n'est en pas danger.

b) Complète la phrase:

L'environnement, c'est l'ensemble des

.....

c) Choisis la bonne réponse:

Les hommes polluent les océans avec des eaux usées.

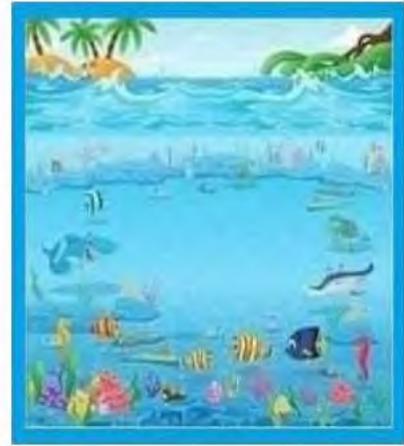
« polluent » veut dire : nettoient. salissent embellissent.

d) Complète la phrase avec le mot choisis:

Les hommes les océans avec des eaux usées.

La pollution des océans.

1. Les océans couvrent une très grande partie de la surface de la terre. Ils abritent beaucoup d'espèces de poissons et de mammifères.
2. Ils nous apportent aussi de la nourriture. [pourtant les hommes polluent les océans avec des eaux usées du pétrole et des déchets d'usines]
3. Les déchets peuvent se répandre dans l'eau. Ils tuent des milliers d'animaux marins, comme les dauphins et les baleines.



”Le monde qui nous entoure”.Edition : Gamma.

CRITÈRE 1: EMPLOYER LA MAJUSCULE ET LES SIGNES DE PONCTUATION

Consigne 1:

Réécris correctement la phrase mise entre crochets [.....] dans le 1^{er} paragraphe et mets les signes de ponctuation qui conviennent

.....

CRITÈRE 2: REPÉRER DES CATÉGORIES GRAMMATICALES.

Consigne 1

Cherche un adjectif qualificatif f dans le 1^{er} paragraphe.

- Adjectif qualificatif :

CRITÈRE 3: EMPLOYER DES CATÉGORIES GRAMMATICALES.

Consigne 1

Que remplace le pronom personnel souligné dans le 3^{eme} paragraphe ?

- Ils : remplace le mot :

Consigne 2

Complète la phrase au temps qui convient:

- Aujourd'hui, ils tuent des milliers d'animaux marins.

-Demain, ils des milliers d'animaux marins.

CRITÈRE 4 : IDENTIFIER LES CONSTITUANTS IMMÉDIATS DE LA PHRASE.

Consigne 1

Sépare et nomme les constituants immédiats de la phrase suivante :

- Malheureusement, les hommes polluent les océans.

Consigne 2

Sépare les groupes de la phrase suivante.

- Les déchets tuent les animaux marins.

Consigne 3

Réécris la phrase suivante au singulier.

- les hommes polluent les océans avec les eaux usées.
- L' les océans avec l'

Évaluation de la production écrite .

Production écrite

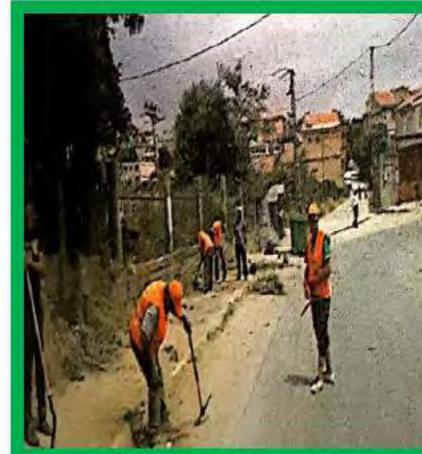
L'environnement est le milieu qui nous entoure.

Pour vivre sainement, nous devons protéger notre quartier de tout ce qui peut le polluer.

Pour cela, la participation de tous les citoyens est nécessaire.

Ton école organise un concours de production écrite sur « **la protection de l'environnement** ».

Le meilleur texte sera affiché dans la bibliothèque de ton école.



Consigne

Rédige au moins (04) quatre conseils pour protéger ton quartier .

- Utilise la tournure impersonnelle : - **Il faut** ... / - **Il ne faut pas**..... .
- Mets un tiret au début de chaque conseil.
- N'oublie pas la majuscule et les signes de ponctuation.
- Aide-toi de la boîte à mots ci-dessous.

Tournure impersonnelle	Verbes	Noms
Il faut	Jeter nettoyer utiliser	des arbres. les ordures dans la nature. les quartiers.
Il ne faut pas ..	planter couper protéger.	les produits chimiques. la nature. les branches des arbres.

3