

السنة الخامسة ابتدائي

# تقويم تشخيصي في الرياضيات

- الأعداد والحساب
- المقادير والقياس
- الفضاء والهندسة

إعداد: جمعي محمد

2020/2019

يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 1 000 000 والاعداد العشرية (قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب والعلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها) والعمليات عليها (الجمع، الطرح، الضرب، القسمة، باستعمال إجراءات شخصية) والحساب بنوعيه (الي ومتمعن فيه)

الكفاءة الختامية

المجال	المحور	الموارد المعرفية والمنهجية
اعداد طبيعية	القيمة العددية	قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب
	العمليات	الجمع، الطرح، الضرب، القسمة
اعداد عشرية	القيمة العددية	قراءة، كتابة، مقارنة وترتيب
	العمليات	الجمع والطرح والضرب في عدد طبيعي

## اختار الإجابة الصحيحة

3	2	1	
564 120	546 120	564 102	اكتب بالرّموز: خمسُ مئة وأربعةٌ وستون ألف ومئةٌ وعِشرون
خمس مئة وأربعون ألف وتسع مئة وثلاثون.	أربع مئة وخمسون ألف وتسع مئة وثلاثون	خمسة وأربعون ألف وتسع مئة وثلاثون	أكتب بالحروف 450 920
83 270	830 720	83 720	$(8 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10)$
20 001	19 999	19 900	العدد الذي يسبق مباشرة العدد 20 000
96 998 950 132 952 123	96 998 952 123 950 132	952 123 96 998 950 132	ترتيب الأعداد 952 123/ 96 998//950 132
12 540 + 6 521	12 540 + 60 521	6 521 + 12 521	أختار العملية الصحيحة $6\ 521 + 12\ 540$
42 315	43 215	43 512	أضع العمليّة ثم احسب النّاتج $35\ 045 + 8\ 107$
375	306	376	أضع العمليّة ثم أحسب $902 - 526$
14 500	145 000	1450	أجد الناتج مباشرة $145 \times 100$
750	7500	650	أضع العمليّة ثم أحسب $125 \times 6$
169	170	16	أضع العمليّة وأجد الناتج $846 \div 5$



## اختار الإجابة الصحيحة

3	2	1	
5,56	6.50	5,65	اكتب بالرموز ثلاث وحدات وخمسة وستون جزءاً من المئة
23 جزء و7 وحدات	7 فاصل ثلاثة وعشرون	ثلاثة وعشرون فاصل سبعة	اكتب بالحروف 23,7
الأجزاء من مئة	الأجزاء من ألف	الآحاد	أعين قيمة الرقم 8 في العدد 15,782
3.355	2.367	2.38	ما العدد الموجود بين 2.36 ; 2.37
198 و197	4 و3	3 و2	أحصر العدد 2.98 بين عددين طبيعيين
0.66 6 6.06 6.6	6.6 6.06 6 0.66	6 6.6 0.66 6.06	أرتب 0.66/6.06/6/6.6
278,6	27,86	2 786	أجد ناتج 17,2+10,66
18 154	182,46	181,54	أجد ناتج 432,46 - 614
0,982	9 820	982	أجد ناتج 98,2x100
70,02	700,2	7002	أضع العملية ثم أحسب 77,8x9

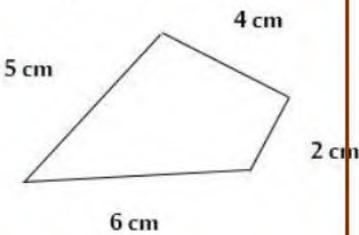
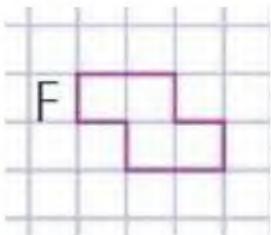
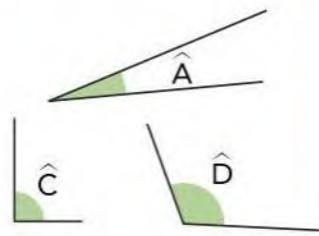


يحل مشكلات متعلقة بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات، مساحات، مدد) باستعمال الأدوات و الوحدات المناسبة (أجزاء و مضاعفات المتر، الغرام و مضاعفاته، المترو أجزاءه، ...، cm, m, يوم، شهر، سنة، (s, min, h

الكفاءة الختامية

المجال	المحور	الموارد المعرفية والمنهجية
قياس	الاطوال	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	الأوزان	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	الساعات	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	الوقت	التعرف والعلاقة بين وحدات قياس الطول
	المساحات والمحيط	التعرف والتفريق والقياس
	الزوايا	المقارنة والترتيب

اختار الإجابة الصحيحة

3	2	1	
14 500 m	14 050 m	1450m	عندما نحول 14km5dam الى المتر (m)
2 km 500 m	250 km	25 km	تحويل 250 000 m إلى km
130 dag 5 g	13 dag 5 g	1dag35g	135 g هي
3 500 g	350 g	35g	احول الى g 3hg 5 dag
1500s	90 s	150 s	احول الى الثواني (s) 2min 30 s
62 cm	58 cm	17 cm	محيط المضلع 
6 u	10 u	4 u	مساحة الشكل هي 
64 m	32m	16m	محيط مربع ضلعه 8cm
14 500	145 000	1450	أرتب الزوايا 
80 m	60 m	40 m	مساحة مستطيل طوله 25m وعرضه 15m

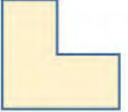
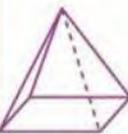
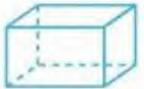
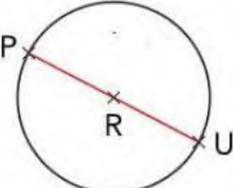
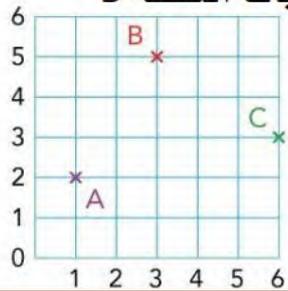


يحل مشكلات متعلقة بوصف او تعيين مسار او موقع في الفضاء، او على مخطط او تصميم او خريطة، ووصف او تمثيل او نقل شكل فيزيائي او مرسوم بالاعتماد على الخواص هندسية (مقارنة الاطوال، والاستقامية، التعامد والتوازي، التناظر) واستعمال المصطلحات وتعبير سليم

الكفاءة الختامية

المجال	المحور	الموارد المعرفية والمنهجية
المستقيمات	التوازي	التعرف والتحقق
	التعامد	التعرف والتحقق
الاشكال ثنائية الابعاد	المضلعات	التعرف
	المضلعات الخاصة	التعرف والتحقق
	الدائرة	التعرف على عناصر الدائرة
التنقلات	التعليم على مرصوفة	تعليم احداثيات
الازاحة والتناظر	التناظر المحوري	التعرف والتحقق

اختار الإجابة الصحيحة

3	2	1	
الأزرق والبرتقالي	الأخضر والبنفسجي	الأخضر والبرتقالي	 <p>المستقيمان المتعامدان هما المستقيمان المتوازيان هما</p>
الأزرق والبرتقالي	الأخضر والبنفسجي	الأخضر والبرتقالي	
			أي شكل ليس مضلع
رباعي	خماسي	سداسي	اسم المضلع
			
معين	مربع	مستطيل	أنا مضلع أملك 4 أضلاع متقايسة و4 زوايا قائمة، فمن أكون؟
معين	مربع	مستطيل	أنا مضلع أملك 4 أضلاع متقايسة ولا زوايا قائمة لي .
C	B	A	أي مجسم هو مخروط ؟
			
نصف القطر	ضلع	قطر	نسمي [PU] بالنسبة للدائرة
			
(5,5)	(5,3)	(3,5)	إحداثيات النقطة B
			



## (1) الدوافع

أدرجنا الاختبار من متعدد لعدة اعتبارات أهمها:

- رجوع المتعلم من عطلة طويلة ووضعها امام الاختبارات الكلاسيكية مرهق وفيه مشقة
- سهولة تصحيحه من طرف المعلم والوقوف على مستويات القسم
- شموليته لمعظم معارف الميادين

## (2) كيفية التوظيف

- يمكن للمعلم كتابته على السبورة او طبعه وتوزيعه على المتعلمين
  - تناول ميدان ثم تصحيحه وتناول الميدان الآخر
  - قصد التقليل من الاختيار العشوائي للإجابات وجب:
- ✓ إدراج التقويم الذاتي من خلال تلوين نجمة كلما اصاب المتعلم في الاجابة عن سؤال (دافع وحافز)
- ✓ الاجابة الخاطئة تلغي الاجابة الصحيحة التي تسبقها بمعنى (إجابة صحيحة +1، إجابة خاطئة -1)

## (3) كيفية الاستثمار

يهدف التقويم الى تشخيص معارف التلاميذ، حيث يتبع كل اختبار بتصحيح ومن تم اسئلة أخرى مباشرة الإجابة تكون باستعمال السبورات الصغيرة (الألواح)، ثم تسجل التلاميذ وتقسيمهم الى مستويات، هذه المستويات تساعدك سيدي المعلم في تدابير وضعيات لاحقا (بداية ارساء المعارف) وتكييف وضعيات الكتاب

# بالتوفيق

الأستاذ محمد