

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2022/05/25

اختبار الفصل الثالث

النص:

في اليوم الأخير من أيام العام الدراسي، حضر التلاميذ مع آبائهم للمشاركة في حفلة توزيع الجوائز على المتفوقين من التلاميذ.

كانت المدرسة مزينة بالأعلام الوطنية والأشرطة المختلفة الألوان، وقد وضعت منصبة وسط الساحة وصفت أمامها الكراسي والمقاعد ليجلس عليها المدعوون من آباء التلاميذ وغيرهم. وقف تلاميذ كل قسم مع معلمهم، ثم خرج المدير من مكتبه وفي يده قائمة الفائزين. بدأ الحفل بالنشيد الوطني بعدها ساد الهدوء والسكون، في هذه الأثناء ألقى المدير كلمة ترحيبية وشكر المعلمين على الجهود التي قاموا بها، ووجه نصائح مفيدة للتلاميذ وطلب منهم المداومة على الاجتهاد والمطالعة.

نادى المدير على الفائزين وسلم لكل واحد منهم جائزته وشكره على نشاطه واجتهاده. وفي الأخير قام تلميذ من الفائزين فشكر المدير والمعلمين. (ما أروع هذا اليوم!).

البناء الفكري:

(1) هات عنواناً للنص.

(2) أجب عن الأسئلة التالية.

- كيف كانت المدرسة يوم الحفل؟

- بماذا بدأ الحفل؟

(3) أوجد من النص ضد كلمة (الفوضى) ومرادف كلمة (ساد).

الفوضى ≠ ساد =

البناء اللغوي:

(1) استخرج من النص:

فعلًا ماضيًا	جمع مذكر سالما	علامته	جمع تكسير	جملة فعلية
.....

2) حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ.

3) ضَعِ سُؤَالَ لِهَذَا الْجَوَابِ ← أَقِيمِ الْحَفْلُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

4) أَدْخِلْ أَدَاةَ نَفْيٍ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَاضْبِطْهَا بِالتَّشْكِيلِ:
-خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنْ مَكْتَبِهِ.

5) عَلَى مَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ اذْكَرْ سَبَبَ ذَلِكَ

جَوَائِزُ ← كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى لِأَنَّ

هُدُوءٌ ← كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى لِأَنَّ

6) صَرِّفِ الْفِعْلَ (تَفَوَّقَ) فِيمَا يَلِي:

المضارع	الماضي
أَنَا	أَنَا تَفَوَّقْتُ
أَنْتُمْ تَتَفَوَّقَانِ	أَنْتُمْ
هُنَّ	هُنَّ تَفَوَّقْنَ

الوضعية الإدماجية:

النَّجَاحُ هُوَ ثَمْرَةٌ كُلِّ إِجْتِهَادٍ، وَأَجْمَلُ شُعُورٍ فِي الْحَيَاةِ
أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيمَا عَنِ النَّجَاحِ وَكَيْفِيَةِ تَحْقِيقِهِ.

المادة: اللغة العربية
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم واللقب:
التاريخ: 2022/05/25

تصحيح اختبار الفصل الثالث

النص:

في اليوم الأخير من أيام العام الدراسي، حضر التلاميذ مع آبائهم للمشاركة في حفلة توزيع الجوائز على المتفوقين من التلاميذ.

كانت المدرسة مزينة بالأعلام الوطنية والأشرطة المختلفة الألوان، وقد وضعت منصة وسط الساحة وصفت أمامها الكراسي والمقاعد ليجلس عليها المدعوون من آباء التلاميذ وغيرهم. وقف تلاميذ كل قسم مع معلمهم، ثم خرج المدير من مكتبه وفي يده قائمة الفائزين. بدأ الحفل بالنشيد الوطني بعدها ساد الهدوء والسكون، في هذه الأثناء ألقى المدير كلمة ترحيبية وشكر المعلمين على الجهود التي قاموا بها، ووجه نصائح مفيدة للتلاميذ وطلب منهم المداومة على الاجتهاد والمطالعة.

نادى المدير على الفائزين وسلم لكل واحد منهم جائزته وشكره على نشاطه واجتهاده. وفي الأخير قام تلميذ من الفائزين فشكر المدير والمعلمين. (ما أروع هذا اليوم!).

البناء الفكري:

(1) هات عنوانا للنص. **توزيع الجوائز**

(2) أجب عن الأسئلة التالية.

- كيف كانت المدرسة يوم الحفل؟

كانت المدرسة مزينة بالأعلام الوطنية والأشرطة المختلفة الألوان.

- بماذا بدأ الحفل؟

بدأ الحفل بالنشيد الوطني.

(3) أوجد من النص ضد كلمة (الفضوى) ومرادف كلمة (عم).

الفضوى ≠ الهدوء عم = ساد

البناء اللغوي:

جملاً ماضياً	جمع مذكر سالماً	علامته	جمع تكسير	جملة فعلية
حضر	المتفوقين	اسم- أكثر من اثنين- ينتهي بون أو ين	الجوائز	خرج المدير من مكتبه

(1) اسْتَخْرَجَ مِنَ النَّصِّ:

(2) حَدِّدْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ.

-الْجُمْلَةُ الَّتِي بَيْنَ قَوْسَيْنِ هِيَ جُمْلَةٌ تَعَجُّبِيَّةٌ

(3) ضَعِ سُؤَالَ لِهَذَا الْجَوَابِ ← أُقِيمَ الْحَفْلُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

-أَيْنَ أُقِيمَ الْحَفْلُ؟

(4) ادْخُلْ أَدَاةَ نَفْيٍ عَلَى الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ وَاضْبِطْهَا بِالتَّشْكِيلِ:

-خَرَجَ الْمُدِيرُ مِنْ مَكْتَبِهِ.

-لَمْ يَخْرُجِ الْمُدِيرُ مِنْ مَكْتَبِهِ.

(5) عَلَى مَاذَا كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ فِي هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ اذْكَرْ سَبَبَ ذَلِكَ

جَوَائِزُ ← كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى النَّبْرِ لِأَنَّهَا مَكْسُورَةٌ.

هُدُوءٌ ← كُتِبَتِ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ لِأَنَّ سَبْقَهَا سُكُونٌ.

(6) صَرِّفِ الْفِعْلَ (تَفَوَّقَ) فِيمَا يَلِي:

المضارع	الماضي
أَنَا أَتَفَوَّقُ	أَنَا تَفَوَّقْتُ
أَنْتُمْ تَتَفَوَّقَانِ	أَنْتُمْ تَفَوَّقْتُمَا
هُنَّ يَتَفَوَّقْنَ	هُنَّ تَفَوَّقْنَ

الوضعية الإدماجية:

النَّجَاحُ هُوَ ثَمَرَةُ كُلِّ إِجْتِهَادٍ، وَأَجْمَلُ شُعُورٍ فِي الْحَيَاةِ

أُكْتُبُ فُقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنِ سِتَّةِ أَسْطُرٍ تَتَحَدَّثُ فِيهَا عَنِ النَّجَاحِ وَكَيْفِيَةِ تَحْقِيقِهِ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....