

**Niveau : 3AP(CE2)****mai 2022****Composition du troisième Trimestre****Texte****Ma journée à la maison**

-**Maman** : « As-tu fais ce que je t'ai demandé Anis ?

- **Anis** : Oui maman, j'ai repassé le linge, puis je l'ai plié comme tu me l'as demandé.

- **Maman** : et toi Samy ?

-**Samy** : oui bien sûr, maman, j'ai rangé ma chambre et celle d'Anis. Tout est propre. J'ai même nettoyé les sanitaires à la place de Sarah car elle a un devoir demain.

- **Maman**: Bravo mes garçons ! Je suis fière de vous et pour vous récompenser, je vais vous préparer une bonne tarte au chocolat.

Les enfants sautent de joie et remercient leur maman.

-**Les enfants**: Youpiiiiii, tu es la meilleure des mamans merci ! »

Texte adapté**Compréhension de l'écrit :**

1 - Ce texte est:

Un récit - une description - un dialogue.

Souligne la bonne réponse.

2 -Quels sont les différents personnages dans le texte?

.....

3 -Quelle tache a reparti la maman à chacun de ses enfants ?

Elle a demandé à Anis de :.....

Elle a demandé à Samy de :.....

Elle a demandé à Sarah de :.....

4 -Comment les enfants ont-ils réagi face à la récompense de leur maman ?

Ils étaient : -contents -déçus

Entoure la bonne réponse.

5- Relève du texte un :

Un nom propre	Un nom commun	Un Complément du nom

6- complète par son / sont .

Ilspartis chez leur grand-mère afin de l'aider à faire ses taches ménagères.

Elle a oublié de rangerlinge dans l'armoire.

7- Complète par être /avoir au présent de l'indicatif.

3) J'..... lavé la vaisselle.

Nousrangé la chambre.

Mes cousinesarrivées ce matin de Paris.

Production écrite.

La maman a réparti les taches pour ses enfants et elle demande au papa de les informer sur ce qu'ils ont à faire.

Imagine le dialogue entre le papa et la maman.

Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Respecte la ponctuation du dialogue.

Les taches	Les personnages
Laver la vaisselle Passer un coup de balai Tondre le gazon Faire les courses pour la semaine	Papa maman Les enfants : Nadia – Samir –Maya

Bon courage

Correction de la composition du troisième trimestre

Compréhension de l'écrit : (6pts)

1 - Ce texte est:

Un récit - une description - un dialogue. (0,25pt)

Souligne la bonne réponse.

2 - Quels sont les différents personnages dans le texte? (1pt)

Les différents personnages sont maman, Samy, Anis et Sarah.

3 - Quelle tâche a repartie la maman à chacun de ses enfants ? (0,75pt)

Elle a demandé à Anis de **repasser le linge, puis de le plier.**

Elle a demandé à Samy de **ranger sa chambre et celle d'Anis.**

Elle a demandé à Sarah de **nettoyer les sanitaires.**

4 - Comment les enfants ont-ils réagi face à la récompense de leur maman ? (0,5pt)

Ils étaient : **-contents** -déçus

Entoure la bonne réponse.

5- Relève du texte un : (1,5pt)

Un nom propre	Un nom commun	Un Complément du nom
Samy	ma chambre	(de) Sarah- (au) chocolat- (des) mamans

6- complète par son / sont. (0,5pt)

Ils **sont** partis chez leur grand-mère afin de l'aider à faire ses tâches ménagères.

Elle a oublié de ranger **son** linge dans l'armoire.

7- Complète par être /avoir au présent de l'indicatif. (1,5pt)

3) J'**ai** lavé la vaisselle.

Nous **avons** rangé la chambre.

Mes cousines **sont** arrivées ce matin de Paris.

Production écrite : (4pts)

La maman a réparti les tâches pour ses enfants et elle demande au papa de les informer sur ce qu'ils ont à faire.

Imagine le dialogue entre le papa et la maman.

Aide-toi de la boîte à outils suivante.

Respecte la ponctuation du dialogue.

Les tâches	Les personnages
Laver la vaisselle Passer un coup de balai Tondre le gazon Faire les courses pour la semaine	Papa maman Les enfants : Nadia – Samir – Maya