

المادة: جغرافيا
المستوى: الثالثة ابتدائي

الاسم ولقب:
التّاریخ: 2022/05/31

اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:

ينقسم العمل الإنتاجي إلى قسمين، اذكرهُما مع ذكر مثال لكل نوع.

الإنتاج مثل:

الإنتاج مثل:

التمرين الثاني:

صنف عناصر البيئة الطبيعية المحلية التالية في الجدول الموجي:

ذات عدد سكاني كبير - تربط بينهم علاقة قرابة - أداة يغلب عليها الطابع الفلاحي - تحتوي على كثير من البنيات - ذو مساحات متباعدة - تجمع بينهم علاقة الجوار.

البيئة في المدينة	البيئة في الريف
.....
.....
.....
.....

التمرين الثالث:

اكتب تحت كل صورة نوع الإنتاج الخاص بها:

				
إنتاج	إنتاج	إنتاج	إنتاج	إنتاج

التمرين الرابع:

ذَهَبْتَ فِي نُزْهَةٍ مَعَ عَائِلَتِكَ إِلَى الْغَابَةِ، فَلَاحَظْتَ بَعْضَ النِّفَاعَاتِ الَّتِي شَوَّهَتِ الْمَكَانَ، فَسَأَلَكَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ عَنِ الْمُتَسَبِّبِ فِي ذَلِكَ، فَأَجَبْتَهُ بِأَنَّ مَظَاهِرَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْمُضَرَّةِ بِالبيئةِ هُوَ الْمَسْؤُلَةُ عَنْ ذَلِكَ.

- أَذْكُرْ مَظَاهِرَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْمُضَرَّةِ بِالبيئةِ فِي الْمَدِينَةِ؟



المادة: جغرافيا

الاسم ولقب:

المستوى: الثالثة ابتدائي

التاريخ: 2022/05/31

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:

ينقسم العمل الإنتاجي إلى قسمين، أذكرهما مع ذكر مثال لكل نوع.

الإنتاج المادي مثل: جنوب الريون

الإنتاج اللامادي مثل: تخرج الأساتذة من الجامعات

التمرين الثاني:

صنف عناصر البيئة الطبيعية المحلية التالية في الجدول المأول:

ذات عدد سكاني كبير - تربط بينهم علاقة القرابة - أنشطة يغلب عليها الطابع الفلاحي - تحتوي على كثير من البناء - ذو مساكن متباينة - تجمع بينهم علاقة الجوار.

البيئة في المدينة	البيئة في الريف
ذات عدد سكاني كبير تحتوي على كثير من البناء تجمع بينهم علاقة الجوار.	ترتبط بينهم علاقة القرابة أنشطة يغلب عليها الطابع الفلاحي ذو مساكن متباينة

التمرين الثالث:

أكتب تحت كل صورة نوع الإنتاج الخاص بها:

إنتاج مادي	إنتاج لامادي	إنتاج مادي	إنتاج مادي	إنتاج لامادي

التمرين الرابع:

ذَهَبْتَ فِي نُزْهَةٍ مَعَ عَائِلَتِكَ إِلَى الْغَابَةِ، فَلَاحَظْتَ بَعْضَ النِّفَاعَاتِ الَّتِي شَوَّهَتِ الْمَكَانَ، فَسَأَلَكَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ عَنِ الْمُتَسَبِّبِ فِي ذَلِكَ، فَأَجَبْتَهُ بِأَنَّ مَظَاهِرَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْمُضَرَّةِ بِالبيئةِ هُوَ الْمَسْؤُلَةُ عَنْ ذَلِكَ.

- اذْكُرْ مَظَاهِرَ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْمُضَرَّةِ بِالبيئةِ فِي الْمَدِينَةِ؟

- مِنْ مَظَاهِرِ أَنْشِطَةِ الْإِنْسَانِ الْمُضَرَّةِ بِالبيئةِ فِي الْمَدِينَةِ مَا يَلِي:

- تَلُوثُ الهَوَاءِ بِفِعْلِ دُخَانِ السَّيَارَاتِ.

- الرَّمَمُ الْعَشْوَائِيُّ لِلنِّفَاعَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

- تَلُوثُ مِيَاهِ الْبَحْرِ بِنِفَاعَاتِ بَشَرِّيَّةِ وَبَقَاياِ الْمَصَانِعِ.

- العَمَلُ الْعَشْوَائِيُّ فِي مَجَالِ الْبَنَاءِ يُؤَدِّي إِلَى إِنْكِسَارِ قَنَوَاتِ الْصَّرْفِ الصَّحِيِّ وَاحْتِلاَطِهَا مَعَ المِيَاهِ الصَّالِحةِ لِلشُّربِ.