



## تقويم تشخيصي في مادة اللغة العربية.

### السند : رحلة إلى الغابة

وَعَدَنَا مُدِيرُ مَدْرَسَتِنَا بِقَضَاءِ عُطْلَةٍ نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ فِي مُتَنَزَّهِ الْغَابَةِ، عَلَى ضِفَافِ النَّهْرِ.  
جَاءَ الْيَوْمُ الْمَوْعُودُ، وَكُنْتُ قَدْ (هَيَأْتُ أَمْتِعَتِي وَكُلَّ لَوَازِمِي) ، ثُمَّ تَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي لَهْفٍ وَ  
سَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ، وَعِنْدَ وُصُولِي إِلَى مَكَانِ الْإِلْقَاءِ وَجَدْتُ زُمَلَائِي فِي أَبِيهِ حُلَّةٍ كَأَنَّهُ الْعِيدُ، وَ السَّرُورُ يَغْمُرُهُمْ  
جَمِيعًا، سَلَّمْتُ عَلَيْهِمْ، وَوَضَعْتُ حَوَائِجِي فِي دَرَجِ الْحَافِلَةِ الْمُعَدَّةِ لِنَقْلِنَا .  
انْطَلَقَتِ الْحَافِلَةُ عَلَى طَرِيقِ مُعَبَّدٍ يَشُقُّ الْمُرُوجَ الْخَضِرَاءَ الزَّاهِيَةَ، وَ الْبَسَاتِينَ الْوَاسِعَةَ، وَ مَا هُوَ  
إِلَّا وَقْتُ يَسِيرٌ حَتَّى وَصَلْنَا إِلَى الْغَابَةِ، وَ لَقَدْ كَانَ بِالْفِعْلِ مَكَانٌ جَمِيلٌ رَائِعٌ.  
قَضَيْنَا يَوْمًا مُمْتِعًا وَ اسْتَمْتَعْنَا بِالْمَنَاظِرِ الْخَلَابَةِ وَ فِي الْمَسَاءِ رَجَعْنَا، وَ بَقِيَتْ تِلْكَ الرَّحْلَةُ رَاسِخَةً فِي  
ذَهْنِي كَذِكْرِي مِنَ الذِّكْرِيَّاتِ الْجَمِيلَةِ .

الأمثلة المتعمد جمعي

### الأسئلة

#### 1/ حول الفهم (3ن) .

- بم وعد المدير تلاميذ المدرسة ؟
- استخرج من النص العبارة التي تصف الطريق الى الغابة .
- اختر الإجابة الصحيحة :
- كلمة "يشق" في النص تعني : 1- يقسم 2- يصعب 3- يسير .
- كلمة "أبى" في النص تعني : 1- أجمل 2- أكبر 3- أصغر .
- وظف كلمة "راسخة" في جملة مفيدة .

#### 2/ حول اللغة (3ن)

- أعرب ما تحته خط في النص (مدير، يشق، الخلافة).
- استخرج من النص : حرف جر، فعل مضارع، اسم إشارة .
- اسند الجملة التي بين قوسين في النص الى جمع المذكر المتكلم (هَيَأْتُ أَمْتِعَتِي وَكُلَّ لَوَازِمِي).
- علل سبب كتابة الهمزة وسط كلمة هيأت .

#### 3/ الوضعية الادماجية (4ن)

- قامت مدرستكم بتنظيم رحلة الى حديقة عامة .
- اكتب فقرة لا تقل عن ستة اسطر ، تصف فيها أجواء الرحلة والحديقة موظفا الصفة مسطرا تحتها .



## الحل النموذجي و شبكة التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	المحور						
المجموع	مجزأة								
3 نقاط	0.75	1- وعد المدير تلاميذ المدرسة بقضاء عطلة نهاية الأسبوع في متنزه الغابة. 2- العبارة التي تصف الطريق الى الغابة هي: انطلقت الحافلة على طريق معبد يشق المروج الخضراء الزاهية، والبساتين الواسعة 3- ( كلمة يشق في النص تعني يقسم ) ( كلمة أبهى في النص تعني أجمل) 4- التوظيف .	حول الفهم						
	0.75								
	2x0.5								
	0.5								
3 نقاط	2x0.25	1. الاعراب : - المدير : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - يشق : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره - الخلافة : صفة مجرورة وعلامة جرهما الكسرة الظاهرة . 2. الاستخراج: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin: 10px 0;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">حرف جر</th> <th style="width: 33%;">فعل مضارع</th> <th style="width: 33%;">اسم اشارة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>في ،إلى،....</td> <td>يشق .....</td> <td>تلك</td> </tr> </tbody> </table> 3. التصريف: 4. اسناد الجملة التي بين قوسين في النص الى جمع المذكر المتكلم (هَيَانَا أَمْتَعْتِنَا وَكُلُّ لَوَازِمِنَا). 5. التعليل: رسمت الهمزة على الألف وسط كلمة هيأت لأنها جاءت ساكنة و الحرف الذي سبقها مفتوح.	حرف جر	فعل مضارع	اسم اشارة	في ،إلى،....	يشق .....	تلك	<div style="text-align: center;">  <p>حول اللغة</p> </div>
	حرف جر		فعل مضارع	اسم اشارة					
	في ،إلى،....		يشق .....	تلك					
	2 x 0.25								
	2x0.25								
3x0.25									
2x0.25									
4 نقاط	<b>الوضعية الادماجية:</b>		الوضعية الادماجية						
	المجموع	مجزأة		المؤشرات	المعايير				
	0.5	0.5		يكتب فقرة لا تقل عن ستة اسطر يصف أجواء الرحلة و الحديقة .	الوجاهة				
		0.5			الملاءمة				
	1	1		ترتيب و تسلسل الأفكار	الانسجام				
		0.5			يوظف الصفة التركيب الجيد للجمل	سلامة اللغة			
		0.25				خلو النص من الأخطاء الاملائية			
	0.25	0.25		تنظيم الورقة و استعمال علامات الوقف وضوح الخط و مقرونيته	الاتقان				
		0.25			توظيف الشواهد (اية شريفة حديث نبوي حكمة ...)				
		0.25							