



التقويم التشخيصي في اللغة العربية السنة الثانية.



الأستاذة : زهرة الروح



فهم المنطوق:

كبش العيد .

- عندما قرب عيد الأضحى ، اشترى الأب كبشا سمينا لونه أبيض ، جاء به إلى الدار . فتجمع الأطفال حوله .
- الكبش : بع...بع.....
- أحمد : ما بك يا كبشي العزيز ؟
- خديجة : لعله جوعان أو عطشان .
- أحمد : سأقدم له التبن و الماء .
- الأب : انتظر حتى أربطه.
- ربط الأب الكبش و ترك الأطفال قربه .
- خديجة : إنه لا يأكل و لا يشرب .
- أحمد : هو يثغو و يجذب الحبل بقوة . .
- خديجة : انظر لقد رأى كبشا آخر.
- أحمد : آه . الآن فهمت إنه يبحث عن رفاقه .

- مناقشة مضمون النص :

- ماذا اشترى الأب ؟ ما لونه ؟
- ماذا قدم له أحمد ؟
- لماذا رفض أن يأكل أو يشرب ؟
-

- استخراج القيم :

- ما رأيك في تعامل أحمد مع الكبش ؟ ماذا تفعل لو كنت مكانه ؟
- عندما تغادر منزلك ، هل تشتاق إليه ؟ لماذا؟.....
- تمثيل الأدوار: إعطاء التلاميذ الفرصة لتقمص شخصيات النص المنطوق .

التعبير الشفوي :



- عرض سندات بصرية متعلقة بمناسبة العيد الأضحى .
- التعبير التلقائي عنها .
- التعبير الموجه .
- مطالبة المتعلمين بإنتاج نص شفوي قصير حول المناسبة .

دَخَلْنَا سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ فَرَحَّبَ بِنَا الْمُدِيرَ . وَقَفْنَا نُنْشِدُ النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ وَ الْعَلْمُ يُرْفَرِفُ عَالِيًا ، ثُمَّ دَخَلْنَا إِلَى الْقِسْمِ بِهَدْوٍ . فَجَاءَتْ رَأَيْتُ صَدِيقِي سَمِيرًا يَبْكِي ، حَاوَلْتُ الْمُعَلِّمَةَ أَنْ تُهْدئَهُ ، فَوَضَعَتْ يَدَهَا عَلَى كَتْفِهِ ، وَ سَأَلْتُهُ : لِمَ تَبْكِي يَا سَمِيرُ ؟
سَكَتَ سَمِيرٌ ثُمَّ أَجَابَهَا : لَيْسَ لَدَيَّ أَدْوَاتٌ . مَسَحَتْ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى رَأْسِهِ وَ قَالَتْ : لَا تَحْزَنْ أَدْوَاتُكَ عِنْدِي .

1- ألَوِّنِ البطاقة المناسبة .

- يتحدَّثُ النصُّ عن :

مَرَضِ سَمِيرِ

نَجَاحِ سَمِيرِ

بُكَاءِ سَمِيرِ

2- أَرَبِطِ الشَّخْصِيَّةَ بِالْعَمَلِ الَّذِي قَامَتْ بِهِ .

- الْمُدِيرُ

- سَمِيرُ

- الْمُعَلِّمَةُ

يَبْكِي .
تَمْسُحُ عَلَى رَأْسِ سَمِيرِ .
يُرْحَبُ بِالنَّوْءِ .

3- أضع الإجابة الصحيحة في دائرة :

- لم يشتر سَمِيرُ الأدوات لأنَّه : مُهْمَلٌ - فَاقِرٌ - حَزِينٌ .

4- أكتب كل كلمة في الفراغ المناسب : يَهْدِي - يُرْفَرِفُ

- الْعُصْفُورُ بَجَنَاحِيهِ . - أَحْمَدُ أَخَاهُ .

5- أكتب صحيح أو خاطئ أمام كل عبارة :

 - أَحْتَرِمُ الْعَلْمَ الْوَطَنِيَّ . - أُسَبِّبُ الْفَوْضَى فِي الْقِسْمِ . - أُسَاعِدُ أَصْدِقَائِي . - أَطِيعُ مُعَلِّمَتِي .

1- أضع : (هَذَا ، هَذِهِ ، هَؤُلَاءِ) في الفراغ المناسب .

- الشَّجَرَةُ مَثْمَرَةٌ .
- الدَّرْسُ مَفِيدٌ .
- أَخِي و أَخْتِي.....أَخِي .
- المُّجَاهِدُونَ شُجْعَانٌ .

2- أضع في الفراغ المناسب : سَوْفَ ، لَمْ ، لَنْ .

- أَرَسَمَ لِأَنِّي أَجِدُ أَقْلَامِي .
- بَعْدَ قَلِيلٍ أَزُورُ جَدِّي .

3- أضع (الذي) (التي) (الذين) (اللواتي) في الفراغ المناسب :

- أَحْتَرَمُ التَّلْمِيذَةَ.....تَجْتَهِدُ .
- جَاءَ الصَّدِيقُ كُنْتُ أَنْتَظِرُهُ .
- جَاءَتِ اللَّاعِبَاتُفُزْنَ بِالْمُبَارَاةِ .
- شَكَرَ المُدِيرُ المَعْلَمِينَنَظَّمُوا المَعْرَضَ .

4- أَحْوَلْ كُلَّ جَمَلَةٍ حَسَبِ المِثَالِ :

- . الفَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ . ← ما أَجْمَلَ الفَرَاشَةَ !
- المَنْزَلُ وَاسِعٌ ←
- النَّجْمَةُ بَعِيدَةٌ . ←
- الطَّائِرَةُ سَرِيعَةٌ . ←

5- أربط بين شطري الجملة :

أنا	شَرَحْنَا الدَّرْسَ .	أنتما	شَرَحْتُمَا الدَّرْسَ .
نَحْنُ	شَرَحْتَ الدَّرْسَ .	أَنْتُمْ	شَرَحْتِنِ الدَّرْسَ .
أَنْتَ	شَرَحْتُ الدَّرْسَ .	أَنْتَنِ	شَرَحْتُمُ الدَّرْسَ .
أَنْتِ	شَرَحْتَ اللُّوسَ .		

1- أملأ الفراغ بأداة الاستفهام المناسبة :

أَيْنَ - لِمَاذَا - مَنْ - مَاذَا

- تحبُ معلّمَتِكَ ؟
- ستَقضي عطَلتَكَ ؟ .
- رافَقَكَ إلى الحَفلةِ ؟
- تَفعلُ قَبْلَ الذَّهابِ إلى المَدْرسةِ ؟

2- أختار ما يناسب كل جملة و أكتبه .

- أزرُ عَمَّتِي . (أنا - نحنُ - أنتِ)
- نَسبِحُ في البَحْرِ . (نحن - أنتِ - أنتِ)
- تلعبُ بالكرة . (نحنُ - أنتِ - أنتِ)
- يَحْمِلُ المِحْفَظَةَ . (هُوَ - هي - هُم)
- تُراجِعِنَ دُرُوسَكَ . (أنا - أنتِ - أنتِ)
- يشاهدُونَ المِسرِحِيَّةَ . (هُوَ - هُم - نحنُ)

3- أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة : ورائ - فوق - تحت .

- وَضَعَتِ الجِدَّةُ البيضَ الدَّجاجةِ .
- حَلَقَ العُصفُورُ الشَّجرةِ .
- أوقفَ أبي سيارَتَه سيارَةَ جارِنَا .

4- أضعُ : (نا) (كُم) (ك) (ت) في الفراغ المناسب :

- نحنُ نطيعُ معلّمتَ..... و نُحبُّها .
- قالَتِ لي المعلّمةُ : سأُعطي..... جائزةً .
- ساعدُ..... أبي في تَنظيفِ السَّيارةِ .
- حافظوا على وَطَنِ الجزائرِ .

5- أضع كل كلمة في مكانها المناسب : أمس - غدا .

- يسافرُ أخي
- وصلتُ إلى المَدْرسةِ متأخِّراً

مَرحباً بِكُمْ أنا اسْمِي.....
و سأحدِّثُكُمْ عن مَدْرستِي.



واقرا

اكمل

النون

أذهبُ إلى باكراً ، فأجدُ في انتظاري ، و نلعبُ معاً ، أنا كثيراً .



نتعلم

أحبُّهم

أصديقائي

المدرسة



وقتك

الدراسة



هذا صديقي يقولُ لي

دائماً يا

قسّم بين اللّعبِ

و

الرّسم

الصّغير

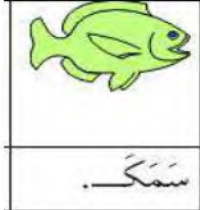


هذا

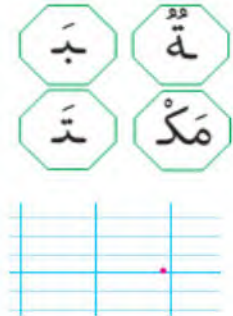
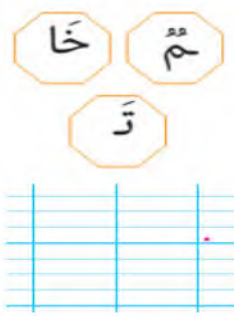
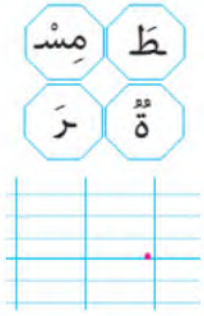
أخي يُحبُّ

..... الرّسم .

1- أكتب الحرف الناقص.



2- أرتب المقاطع لأحصل على كلمات ثم أكتبها .

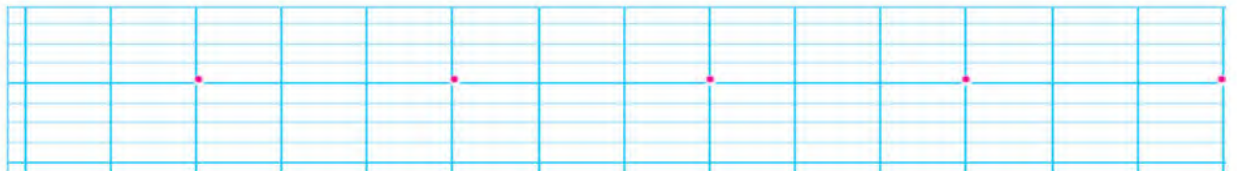


3- أرتب كلمات كل جملة.

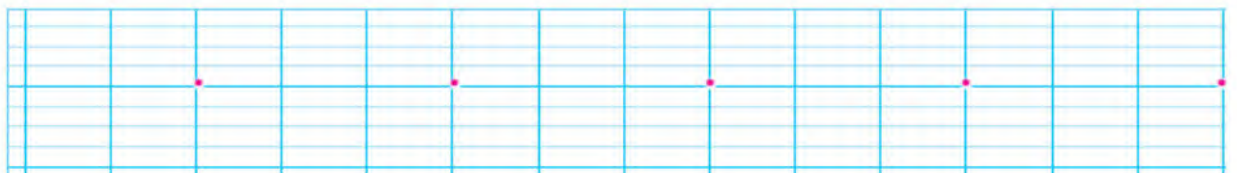
➤ العلم - يُرْفَرُ - الوطني - عَالِيَا .



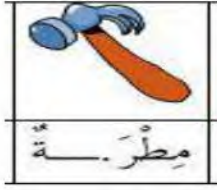
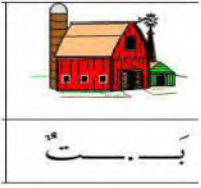
➤ وَجْهِي - وَ - أَعْسِلُ - بِالْمَاءِ - الصَّابُونَ .



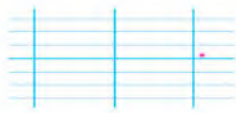
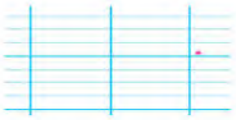
➤ الْقِسْمَ - يَزِينُهُ - حِينَ - مَا أَجْمَلُ - التَّلَامِيذُ .



1- أكتب الحرف الناقص.

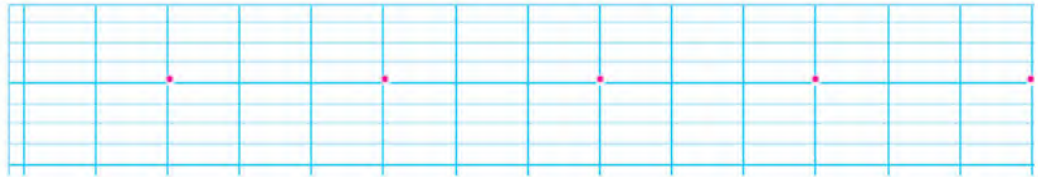


2- أرتب المقاطع لأحصل على كلمات ثم أكتبها .



3- أرتب كلمات كل جملة .

➤ قَبْلَ - أَحْمَدُ - يَغْسِلُ - يَدَيْهِ - الأَكْلِ .



➤ خَدِيجَةُ - أسنَانُهَا - تُنظِّفُ - المَعْجُونِ - وَ - بالفُرْشَاةِ .



➤ تَحْتَوِي - خِزَانَةٌ - عَرْفَةٍ - سَرِيرٍ - وَ - النَّوْمِ - عَلَى

