

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2022/05/26

اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:

أضغ كلمة "صحيح" أو "خطأ" أمام كل عبارة.

- أتحدث مع الآخرين وأرفع صوتي.

- لا أحترم رأي الآخرين ولا أتقبل فكرتهم.

- المرافق العمومية ملك للدولة.

- أنهي حديثي بالشكر.

التمرين الثاني:

أصنف الممتلكات حسب الجدول.

الملابس - الطريق - الحديقة العامة - المنزل - السيارة - المسجد - قاعة السينما - الهاتف

الممتلكات الخاصة	الممتلكات العامة
.....--
.....--
.....--
.....--

التمرين الثالث:

أربط بين المرفق العمومي وما يناسبه.

. الملعب .

- إرسال الرسائل في .

. مركز البريد .

- ممارسة الرياضة في .

. المدرسة .

- نعالج ونضمد جراحنا في .

. المستشفى .

- نتعلم القراءة والكتابة في .

التّمرين الرَّابِع:

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (السُّلُوكُ، الشَّارِعُ، لِلتَّوَاصُلِ، الْمَدْرَسَةِ، الْبَيْتِ)
الْحِوَارُ هُوَ..... الْمَفْضَلُ..... فِي..... وَ.....

وَ.....

الوضعية الإدماجية:

اِشْتَرَى خَالِدٌ عُلْبَةَ يَاغُورٍ وَرَاحَ يَقْرَأُ مَا كُتِبَ عَلَى الْغِطَاءِ، ثُمَّ قَالَ لِأُمِّهِ: تَأَكَّدْتُ أَنَّهَا لَيْسَتْ
فَاسِدَةً.

- كَيْفَ تَأَكَّدَ خَالِدٌ أَنَّ عُلْبَةَ الْيَاغُورِ غَيْرُ فَاسِدَةٍ؟

-

المادة: التربية المدنية

المستوى: الثانية ابتدائي

الاسم واللقب:

التاريخ: 2022/05/26

تصحيح اختبار الفصل الثالث

التمرين الأول:

أَضْعُ صَحِيحَ أَوْ خَطَأَ أَمَامَ كُلِّ عِبَارَةٍ.

خَطَأً

خَطَأً

صَحِيح

صَحِيح

- أَتَحَدَّثُ مَعَ الْآخِرِينَ وَأَرْفَعُ صَوْتِي
- لَا أَحْتَرِمُ رَأْيَ الْآخِرِينَ وَلَا أَتَقَبَّلُ فِكْرَتَهُمْ
- الْمَرَأِقُ الْعُمُومِيَّةُ مِلْكٌ لِلدَّوْلَةِ
- أَنْهِيَ حَدِيثِي بِالشُّكْرِ

التمرين الثاني:

أَصْنِفُ الْمُمْتَلَكَاتِ حَسَبَ الْجَدُولِ.

الْمَلَابِيسُ - الطَّرِيقُ - الْحَدِيقَةُ الْعَامَّةُ - الْمَنْزِلُ - السِّيَّارَةُ - الْمَسْجِدُ - قَاعَةُ السِّيْنِمَا - الْهَاتِفُ

الْمُمْتَلَكَاتُ الْخَاصَّةُ	الْمُمْتَلَكَاتُ الْعَامَّةُ
- الْمَلَابِيسُ	- الطَّرِيقُ
- الْمَنْزِلُ	- الْحَدِيقَةُ الْعَامَّةُ
- السِّيَّارَةُ	- الْمَسْجِدُ
- الْهَاتِفُ	- قَاعَةُ السِّيْنِمَا

التمرين الثالث:

أَرْبِطُ بَيْنَ الْمَرْفِقِ الْعُمُومِيِّ وَمَا يُنَاسِبُهُ.

- إِرسَالُ الرِّسَائِلِ فِي . الْمَلْعَبِ
- مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ فِي . مَرْكَزِ الْبَرِيدِ
- نُعَالِجُ وَنُضَمِّدُ جِرَاحَنَا فِي . الْمَدْرَسَةِ
- نَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ فِي . الْمُسْتَشْفَى

التمرين الرابع:

أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (السُّلُوكُ، الشَّارِعُ، لِلتَّوَاصُلِ، الْمَدْرَسَةُ، الْبَيْتِ)
الْحِوَارُ هُوَ السُّلُوكُ الْمَفْضَلُ لِلتَّوَاصُلِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ وَالشَّارِعِ.

الوضعية الإدماجية:

اِشْتَرَى خَالِدٌ عُلْبَةَ يَاغُورِيٍّ وَرَاحَ يَقْرَأُ مَا كُتِبَ عَلَى الْغِطَاءِ، ثُمَّ قَالَ لِأُمِّهِ: تَأَكَّدْتُ أَنَّهَا لَيْسَتْ فَاسِدَةً.

- كَيْفَ تَأَكَّدَ خَالِدٌ أَنَّ عُلْبَةَ الْيَاغُورِيٍّ غَيْرُ فَاسِدَةٍ؟

- تَأَكَّدَ خَالِدٌ أَنَّ عُلْبَةَ الْيَاغُورِيٍّ غَيْرُ فَاسِدَةٍ مِنْ خِلَالِ تَقَدُّدِهِ لِتَارِيخِ انْتِهَاءِ الصَّلَاحِيَّةِ.