

# Bienvenue en 5ème AP

Sara est une petite fille de cinquième année , elle est très organisée .  
Elle range ses affaires au bon endroit et son pupitre est toujours en ordre .

Dans la classe , Sara écoute sa maitresse attentivement puis elle s'applique à son travail .



1- Relève du texte un mot contenant les sons suivants :

oi	ou	on

2- Réponds par Vrai ou Faux :

Sara est une petite fille désorganisée . ( ..... )

Elle écoute sa maitresse attentivement . (.....)

**Objectif :**

3- Colorie ce que tu fais dans ta classe :

Je dis Bonjour et Merci , je suis poli .

Je crie et je fais du bruit .

Je lève ma main pour parler .

je n'écoute ni ma maitresse ni mes camarades .

Établir a des règles de vie en classe avec les élèves



## Objectifs :

- Trouver l'antonyme à l'aide d'un préfix
- Transformer un nom / adj du masculin au féminin .
- Transformer un nom singulier au pluriel en ajoutant " s "

4 - Cherche dans le texte l'antonyme du mot " désordre " :  
désordre # .....



5- Écris les mots soulignés au féminin :

a- Le boulanger travaille dans une boulangerie .  
..... travaille dans une boulangerie .



b- Le vétérinaire travaille dans un cabinet , Il soigne les animaux .



..... travaille dans un cabinet . ..... soigne les animaux .

c- Le coiffeur travaille dans un salon de coiffure .  
..... travaille dans un salon de coiffure .



6- Dans la liste suivante , entoure le groupe des mots écrit au singulier :

- Les pieds - le nez - un corps - des os - une grande bouche - la main
- de beaux yeux - l'oreille - les joues .

+ Transforme ces mots au pluriel :

.....

.....

.....



# ETRE et AVOIR au présent

- Conjuguer le verbe Etre / Avoir au présent avec tous les pronoms personnels .
- Employer la forme correcte d'ETRE ou d'Avoir dans des situations de communication .

## 1 Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe être :



Je ..... Lina



Nicolas..... français .



Nous .....devant l'école



Vous ..... en classe.



C' ..... ma maitresse,  
Elle ..... gentille



Mes stylos ..... jolis..

## 2 Complète les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe avoir :



Tu ..... un nouveau  
cartable



Mon père ..... une cravate .



Les élèves ..... un test



Je..... froid .



Aujourd'hui , nous .....  
mathématique.



Elle ..... les cheveux  
blonds .

avoir : pour  
exprimer la  
possession

être : pour  
exprimer un état  
, une attitude ,  
une action





# être ou avoir ?

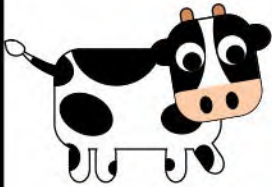
3- Complète les phrases avec la forme correcte d'être ou d'avoir :



Ma maison .....  
grande.



vous..... des belles  
robes .



La vache ..... quatre  
pattes .



Les lions ..... des  
animaux sauvages .



Nous ..... à la  
plage .



Tu ..... de bonnes  
notes .

4 - Écris deux phrases dans lesquelles tu emploies les verbes être et avoir :

.....  
.....  
.....  
.....



## le Sujet et le Verbe

- Identifier le sujet et le verbe dans une phrase .
- Connaitre les règles d'accord dans le GN .

1- Souligne le groupe sujet et entoure le verbe dans chaque phrase :

- Je travaille bien à l'école .
- Chaque jour , papa lit le journal .
- Ma soeur habille sa poupée .
- Les oiseaux se posent sur les branches .
- Anis et Riles mangent une glace .

Tu peux utiliser  
" c'est .... qui ... "  
pour trouver le sujet

2- Relie chaque groupe sujet au pronom personnel qui convient :

- |                      |         |
|----------------------|---------|
| - Le voisin          | - Elle  |
| - Maman et moi       | - Il    |
| - Les petites filles | - Nous  |
| - Amira              | - Elles |

3- Choisis le bon groupe sujet GNS :

( Les vaches / la vache ) mangent de l'herbe .

( Les garçons / le garçon ) ferme la fenêtre .

( Lina et moi / Lina et toi ) jouez à la corde .

( Tu / Nous ) nages dans la mer .



# Bienvenue en 5ème AP

## Parle-moi de toi !



Je m'appelle :



.....  
.....  
.....

Mon animal préféré :



.....  
.....  
.....

Mon sport préféré :



.....  
.....  
.....

Ma matière préférée à l'école :



.....  
.....  
.....

j'aimerais visiter :



.....  
.....  
.....

Le métier que j'aimerais faire plus tard :



.....  
.....  
.....

