

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الثانية ابتدائي

أول العلم الصمت،
والثاني حسن
الاستماع، والثالث
حفظه، والرابع العمل
به، والخامس نشره.

السند:

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ، خَرَجَ وَسِيمٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ لِلتَّنَزُّهِ فِي الْغَابَةِ . حَيْثُ رَأَوْا الْأَشْجَارَ
وَالطُّيُورَ وَ الْأَزْهَارَ الْجَمِيلَةَ وَ الْفَرَاشَاتِ الْمُلوَّنةِ تَنْتَقِلُ بَيْنَ الْوُرُودِ .

الأسئلة :

01- اختر عنواناً مناسباً للنص : نزهة الأطفال - الأزهار الجميلة

02 - متى خرج الأطفال للنزهة؟ خرج الأطفال للنزهة

03 - ماذا شاهد الأطفال في الغابة ؟

شاهد الأطفال في الغابة

04 - صل بين كل كلمة وضدها :

مُعَلَّقٌ

عَائِبٌ

بَارِدٌ

حُلُوٌّ

قَبِيحٌ

طَوِيلٌ

جَمِيلٌ

مُرٌّ

قَصِيرٌ

حَاضِرٌ

مَفْتُوحٌ

حَارٌّ

05 - استخرج من النص كلمات فيها :

ال	ال	الشدة	حرف	حرف	مد	مد
الشمسية	القمرية		غ	ط	بالألف	بالواو

06 - أكمل الفراغات ب : تَحْتَ - خَلْفَ - الَّتِي - هَذَا

✓ الأم هي تُحَضِرُ الْأَكْلَ

✓ مَنَزْلٌ جَمِيلٌ

✓ القِطَّةُ الطَّوَالَةُ

✓ يَقِفُ الْمُصَلُّونَ الْإِمَامِ .

07 - هَات كَلِمَات تَحْتَوِي عَلَى :

حرف م	حرف ف	حرف ط	حرف ج	حرف س
.....
.....
.....

08 - حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاعِ صَوْتِيَةَ :

جَمِيلَةٌ	كُرَاسٌ	مِحْفَظَةٌ	طَاوِلَةٌ
↓	↓	↓	↓
.....

09 - رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

❖ كَعَكَةٌ - الْأُمُّ - حَضَرَتْ - لَذِيذَةٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ فِي - الْقِطَارِ - وَصَلَ - الْمَحَطَةَ - إِلَى - الْوَقْتِ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ وَسِيمٌ - يُجِبُّ - مُهَذَّبٌ - مُعَلِّمَتُهُ - طِفْلٌ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

❖ أَمَامَ - الْأَطْفَالِ - سَارِيَةً - اصْطَفَى - الْعَلِمَ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان