



تثبيت مكتسبات اللغة العربية الأسبوع الأول من المقطع الرابع

النشاط الأول: ضَع سَطْرًا تَحْتَ الْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ:

- فَتَحَ عَبْدُ الْقَادِرِ النَّافِذَةَ .
- السَّاحَةُ مُكْتَظَّةٌ بِالتَّلَامِيذِ .
- قِرَاءَةُ الْقِصَصِ وَالْكَتُبِ الْمُتَنَوِّعَةِ تُثْرِي رَصِيدَانَ اللُّغَوِيِّ .
- حَطَّ الْعُصْفُورُ فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ .
- الثَّلُوجُ مُتْرَاكِمَةٌ فَوْقَ قِمَمِ الْجِبَالِ .
- يَقْطِفُ الْمُزَارِعُ ثَمَارَ بُسْتَانِهِ .

النشاط الثاني: إِمْلَأ الْفَرَاغَ بِفِعْلِ مُنَاسِبٍ لِتَحْصَلَ عَلَى جُمْلَةٍ فِعْلِيَّةٍ :

- الْفَتَاةُ الْأَزْهَارَ مِنَ الْحَدِيقَةِ . - التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَةَ عَنِ مَوْعِدِ الْإِمْتِحَانِ .
- الْأُمُّ الْمَلَابِسَ . - أَبِي وَ أُمِّي لِأَنَّهُمَا يَسْهَرَانِ عَلَى تَرْبِيَّتِي .
- التَّلْمِيذَتَانِ كُلَّ التَّمَارِينِ . - التَّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَةَ عَنِ مَوْعِدِ الْإِمْتِحَانِ .

النشاط الثالث: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ بِحَيْثُ تُكُونُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً:

- الْأَرْضُ - الْفَلَّاحُ - يَحْرُثُ - فِي - الْخَرِيفِ - فَضْلٍ

- التَّلَامِيذُ - مُسَابِقَةٌ - فِي - شَارَكَ - فِكْرِيَّةٍ

- الْعُصْفُورُ - تُطْعِمُ - لَيْلَى .

- لِلْمُحْتَاجِينَ - يَدَ - قَدَمِ - الْمُسَاعَدَةِ .





النشاط الرابع : حوّل الجُمْلَ الآتية إلى جُمْلَ فِعْلِيَّة كَمَا فِي المِثَالِ :

- الولد يأكل التفاح ← يأكل الولد التفاح

- سعاد نظفت أسنانها بعد الأكل

- التلميذ يجلس بأدب في القسم

- التلميذ المُجتهد يُنجح في دراسته

- الجيران يُنظفون الحيّ .

النشاط الخامس : حوّل الأفعال من زمن الماضي إلى زمن المضارع في الجُمْلِ حسب النموذج :

أنت رسمت لوحة جميلة ← أنت ترسم لوحة جميلة

- أنت غسلت السيارة .

- أنت ساعدت أمك .

- أنتم لعبتم بالكرة

- أنتم كتبتُم دُروسكم .

- أنتن قطفن الأزهار .

النشاط السادس : صرّف الأفعال في زمن الماضي ثم المضارع مع ضمائر المخاطب :

المضارع			الماضي			الزمن الضمائر الأفعال
توقف	اجتهد	وصل	توقف	اجتهد	وصل	

بالتوفيق أبطالي