

التاريخ: 2022/12/04

المدة: 1 ساعة و30

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

اختبار الفصل الأول

النص:

الأمُّ أعلَى ما في الوجودِ، هي قرّة العينِ، وبهجة القلبِ هبةُ الرّحمانِ التي أوصى القرآنُ بها لفضلِها ومكانتها، كيف لا وهي رمزٌ للعطاءِ ومصدرٌ للحنانِ والرّعايةِ. الأمُّ تلكَ المرأةُ الطيّبةُ التي لا تبخلُ بعطاءِها على أبنائها. الأمُّ هي الشمسُ المشرقةُ في حياتنا، واللّوحةُ الرّائعةُ في أعيننا، هي الكلمةُ العذبةُ التي تنطقُها الشّفاهُ، والصّوتُ الدافئُ في آذاننا، واللّمسةُ النّاعمةُ التي تداعبنا في الحزنِ والفرحِ، فنشعرُ بالاطمئنانِ ونحنُ مُستبدونُ إلى حجرِها نحلمُ أحلامًا جميلةً نتمنّى أن لا نستيقظَ منها، هي الكنزُ الذي نسعدُ لامتلاكِهِ والذي لا يقدرُ بثمنٍ، فحقُّها علينا عظيمٌ وبرُّها وطاعتُها واجبٌ.

الأسئلة:

البناء الفكري:

(1) عَنونِ النَّصِّ بما يناسب.

(2) متى يشعر الإنسان بالاطمئنان؟

(3) اِبحث في النَّصِّ عن مرادف:

فَرَحَةٌ = / تُلَاعِبُ =

ÉCOLE PRIVÉE

البناء اللغوي:

(1) لاحظ الجدول الآتي ثم أكمله بما يناسب.

الكلمة	جمعها	نوعها	علامتها
هَبَّةٌ
صَوْتُ
مُحِبٌّ

(2) حوّل العبارة الآتية إلى الجمع.

" الأمُّ لا تبخلُ على أبنائها "

(3) علّل سبب رسم الهمزة في كلمة " الدافئ "

الوضعية الإدماجية:

الأمُّ شَمْعَةٌ تُضِيءُ لَيْلَ الحَيَاةِ بِعَطَائِهَا وَتَضْحِيهَا مِنْ أَجْلِ سَعَادَتِنَا وَمُسْتَقْبَلِنَا.

-في فقرة من (6-8) أسطرٍ أكتب عن فضل أمِّك عليك وواجبك نحوها موظفا صيغةً من صيغ التعارض (لكن، غير أن)، مستدلا بآية أو حديث.



التاريخ: 2022/12/04

المدة: 1 ساعة و30

المادة: اللغة العربية

المستوى: الخامسة ابتدائي

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

العلامة		عناصر الجملة															
مجموع	مجزأة																
3 نقاط	1 ن على كل عنوان صحيح	<p>1- حول الفهم:</p> <p>أ. عنوان النص: الأم، أمي الغالية، حب الأم، الأم رمز العطاء</p> <p>ب. الجواب: يشعر الإنسان بالاطمئنان في حضن أمه، بحضور أمه، بوجودها معه</p> <p>ت. مرادفات الكلمات:</p> <p>فرحة = بهجة ، تلاعب = تداعب</p>															
	3 نقاط	<p>2- حول اللغة:</p> <p>أ- لاحظ الجدول الآتي ثم أكمله بما يناسب</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>جمعها</th> <th>نوعه</th> <th>علامته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>هبة</td> <td>هبات</td> <td>جمع مؤنث سالم</td> <td>اسم جماعة تنتهي بالألف والتاء المفتوحة</td> </tr> <tr> <td>صوت</td> <td>أصوات</td> <td>جمع تكسير</td> <td>اسم جماعة تغير مفرد بإضافة حروف</td> </tr> <tr> <td>مُجِبُّ</td> <td>مُجَبِّينَ</td> <td>جمع مذكر سالم</td> <td>ينتهي بالياء والنون، بقيت حروفه</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب- حول العبارة إلى الجمع: الأمهاتُ لا يَخْلُنَ على أبنائهم</p> <p>ج- رسم الهمزة: الدَّافِقُ: كتبت الهمزة المتطرفة في الكلمة على الياء لأنَّ ما قبلها مكسور</p>	الكلمة	جمعها	نوعه	علامته	هبة	هبات	جمع مؤنث سالم	اسم جماعة تنتهي بالألف والتاء المفتوحة	صوت	أصوات	جمع تكسير	اسم جماعة تغير مفرد بإضافة حروف	مُجِبُّ	مُجَبِّينَ	جمع مذكر سالم
الكلمة	جمعها	نوعه	علامته														
هبة	هبات	جمع مؤنث سالم	اسم جماعة تنتهي بالألف والتاء المفتوحة														
صوت	أصوات	جمع تكسير	اسم جماعة تغير مفرد بإضافة حروف														
مُجِبُّ	مُجَبِّينَ	جمع مذكر سالم	ينتهي بالياء والنون، بقيت حروفه														

4 نقاط	0.5 احترام الكم	<p>الوضعية الإدماجية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يكتب المتعلم الفقرة من (6 إلى 8) أسطر ● أن تكون الأفكار مترابطة ● أن لا يخرج عن الموضوع ● أن لا يعيد كتابة النص ● أن يكتب في الموضوع المطلوب ● توظيف علامات الوقف ● توظيف الصيغ المطوبة ● الاستشهاد بحديث أو آية
	0.5 الأفكار	
	1.75	
	الكتابة في الموضوع	
	0.25	
	علامات الوقف	
0.5 الصيغ		
0.5		
الاستشهاد		

