

عندما انتهى الدرس ، كَفَّ الْمُعَلِّمُ تِلْمِيذَهُ بِكِتَابَةِ بَحْثٍ عَنِ صُنْعِ الْوَرَقِ وَ فَوَائِدِهِ لِلْمُشَارَكَةِ بِهِ فِي مُسَابَقَةٍ وَلَايِيَّةٍ .

تَعَاوَنَ مُصْطَفَى وَ زَمِيلُهُ عُمَرُ عَلَى كِتَابَةِ الْبَحْثِ : تَوَجَّهَ عُمَرُ إِلَى مَعْمَلِ الْوَرَقِ ، حَيْثُ يَعْمَلُ أُبُوهُ ، لِيَرَى الْعَمَلَ عَنِ كَثْبٍ ، أَمَّا مُصْطَفَى فَدَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مِنْ أَجْلِ جَمْعِ الْمَعْلُومَاتِ مِنَ الْكُتُبِ وَالْمَجَلَّاتِ .

وَ فِي الْغَدِ ، (التقى الزميلان ، وَ قَرَأَ كُلٌّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا الْبَحْثَ الَّذِي كَتَبَهُ عَنِ الْوَرَقِ ، ثُمَّ تَعَاوَنَا عَلَى كِتَابَةِ النَّصِّ التَّالِيِ) : " يُصْنَعُ الْوَرَقُ مِنَ الثِّيَابِ الْبَالِيَّةِ وَالْحَلْفَاءِ ، وَالْأَحْشَابِ حَيْثُ تُنْقَلُ هَذِهِ الْمَوَادُّ إِلَى مَعَامِلِ الْوَرَقِ ، أَيْنَ تَقُومُ الْأَلَاتُ بِعَجْنِهَا ، ثُمَّ تَقُومُ آلَاتُ أُخْرَى بِسَحْبِ الْعَجِينِ وَتَحْوِيلِهِ إِلَى وَرَقٍ مُتَنَوِّعٍ رَفِيقٍ وَغَلِيظٍ ، حَسَنٍ وَأَمْلَسٍ ، أبيضَ وَمَلَوْنٍ .

إِنَّ الْوَرَقَ مُفِيدٌ جَدًّا فِي حَيَاتِنَا ، فَهُوَ يُسْتَعْمَلُ لِطَبْعِ الْكُتُبِ وَ الْكُرَاسَاتِ ، وَالْمَجَلَّاتِ ، وَالْجَرَائِدِ ، وَالصُّورِ ، وَالطَّوَابِعِ الْبَرِيدِيَّةِ ، وَالْأَوْرَاقِ التَّقْدِيَّةِ ، وَمِنْهُ نَصْنَعُ أَوْرَاقَ التَّغْلِيْفِ الْمُخْتَلِفَةَ ، وَالْعَلْبَ الَّذِي نَضَعُ فِيهَا الْأَدْوِيَّةَ وَ غَيْرَهَا مِنَ الْبَضَائِعِ .

"من كتاب السنة الرابعة من التعليم الأساسي"

أسئلة الفهم : 2.5 ن



1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. في النص جملة تدل على إعادة التدوير ، استخراجها .
3. استخراج من النص مرادف كلمة : قديمة

أسئلة اللغة : 3.5 ن

1. أعرب الكلمات المسطرة في النص .
2. املأ الجدول من النص

جمع تكسير	فعل مزيد	فعل صحيح مهموز	فعل مبني للمجهول

3. حوّل ما بين قوسين إلى المثني المؤنث
4. علل سبب كتابة همزة الوصل في كلمة "التقى" و همزة القطع في كلمة "أوراق"

الوضعية الإدماجية : 4 ن

لإعادة التدوير دور هام في التنمية المستدامة حيث بدأت العديد من الدول في الاعتماد عليه في اقتصادها. اكتب تقريرا من 8 أسطر تتحدث فيه عن الفضلات المهملة و أهمية إعادة التدوير في التخلص منها باقتراح الحلول المناسبة، موظفا جمع المذكر السالم و الفعل المعتل .

أجوبة الفهم : 2.5 ن

4. الورق / صناعة الورق / إعادة تدوير الورق
5. يصنع الورق من الثياب البالية و الحلفاء.
6. استخراج من النص مرادف كلمة : قديمة = بالية

أجوبة اللغة : 3.5 ن

1. الاعراب

الكلمة	إعرابها
أبوه	فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة
الورق	نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الزميلان	فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى

2. املأ الجدول من النص

جمع تكسير	فعل مزيد	فعل صحيح مهموز	فعل مبني للمجهول
الجرائد. الأوراق	كَلَّف. تعاون.	قرأ. أخذ	يُصنع. يُستعمل

3. التقت الزميلتان ، و قرأت كل واحدة منهما البحث الذي كتبه عن الورق ، ثم تعاونتا على كتابة النص التالي.

4. التقى : لأنه ماضي الفعل الخماسي
أوراق : لأنه اسم غير مستثنى

الوضعية الإدماجية :



التخلص من النفايات

بطلب من السيد رئيس جمعية الحفاظ على البيئة ، أكتب لكم هذا التقرير عن النفايات و طرق التخلص منها باعتماد إعادة تدويرها .

نرى كل يوم في شوارعنا بقايا القارورات البلاستيكية و العلب مرمية هنا و هناك ، كما لا ننسى بقايا الطعام و علب العصير و غيرها و التي تشوه منظر الشوارع ، و يعود سببها إلى التبخير الذي يمارسه المستهلكون بشراء الطعام الزائد عن حاجتهم.

و للتخلص و التقليل من هذه الظاهرة أقترح ما يلي :

- ترشيد الاستهلاك و عدم تبخير الطعام كالخبز و الخضر و الفواكه
- تجميع القارورات و القمامة البلاستيكية و تحويلها على مصانع إعادة تدويرها
- جمع الأطعمة و تدويرها بتحويلها إلى علف للحيوانات

إن لإعادة التدوير أهمية بالغة فهو يساهم في توفير مناصب عمل **للعاقلين** و الحفاظ على الثروات الباطنية و القضاء على التلوث .

حاسي خليفة في : 25 فيفري 2023

التوقيع