

## اختبار الفصل الثاني

### النص:

خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنَ وَجَعَلَ فِيهِ الْكَوَاكِبَ تَسْبِحُ فِيهِ، وَمِنْ بَيْنَهَا كَوْكَبُ الْأَرْضِ، وَهُوَ ثَالِثُ الْكَوَاكِبِ بُعْدًا عَنِ الشَّمْسِ، وَالْوَحِيدَ الْمَعْرُوفَ بِأَيَّوَانِهِ الْحَيَاةَ وَبِخَيْرَاتِهِ الْمَسْخَرَةَ لِلْإِنْسَانِ، فَعَلَيْهِ نَحْيًا وَمِنْهُ نَعِيشُ، وَبِاسْتِغْلَالِ الْإِنْسَانِ لِهَذِهِ الْخَيْرَاتِ أُصِيبَتْ عَنَاصِرُ الْبِيئَةِ بِالْتَلَوُّثِ مِمَّا سَبَّبَ خِلَالَ بَطْبَقَةِ الْأُورُونِ. إِنَّ تَلَوُّثَ الْبِيئَةِ وَالْمَحِيطِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ الْإِنْسَانُ، يَأْتِي مِنَ الْمَصَانِعِ الَّتِي تَنْطَلِقُ مِنْهَا غَارَاتُ سَامَّةٌ لَيْلًا وَنَهَارًا، وَقَضَلَاتٌ مُضِرَّةٌ بِالْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ، وَيَأْتِي أَيْضًا مِنَ الْمِيَاهِ الْقَدِيرَةِ وَالْأَوْسَاحِ الْمَتَنَاثِرَةِ فِي شَوَارِعِ الْمَدِينِ وَالْقُرَى، مُتَسَبِّبَةً فِي تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ وَإِصَابَةِ الْإِنْسَانِ بِأَمْرَاضٍ خَطِيرَةٍ وَمُزْمِنَةٍ. وَهَذَا يَنْتَحِرُ الْإِنْسَانُ وَهُوَ لَا يَدْرِي، وَبِأَعْمَالِهِ هَذِهِ يُسَاهِمُ كَذَلِكَ فِي تَدْمِيرِ الْمَحِيطِ تَدْمِيرًا يَصْعَبُ عِلاجُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. إِذَا لَمْ يَتَحَمَّلِ الْجَمِيعُ مَسْئُولِيَّةَ الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ فَإِنَّ الْكَارِثَةَ حَتْمًا سَتَعُمُّ الْجَمِيعَ دُونَ اسْتِثْنَاءٍ، وَأَنْتَ عَزِيزِي التَّلْمِيزُ طَرَفٌ إِجَابِيٌّ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَعْضَلَةِ إِذَا تَصَرَّفْتَ تَصَرُّفَاتٍ وَقَائِيَّةً لِتَجَنَّبَ كُلَّ مَا يُسِيءُ إِلَى مَحِيطِكَ الْبِيئِيِّ.

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk  
ÉCOLE PRIVÉE

### الأسئلة:

#### البناء الفكري:

- 1) هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2) كيف أصيبت عناصر البيئة بالتلوث؟
- 3) هات مرادف الكلمتين الآتيتين ثم وظفهما في جملتين مفيدتين: "مبعثرة"، "معضلة".

مبعثرة = ..... / الجملة: .....

معضلة = ..... / الجملة: .....

#### البناء اللغوي:

- 1) أعرب ما تحته خط في النص: (الكواكب، يأتي)
- 2) استبدل «كلمة الإنسان» بكلمة الناس في الجملة الآتية وغير ما يجب تغييره.  
"الإنسان بأعماله يساهم في تدمير المحيط"

3) املأ الجدول من النص.

نوعه	فعل معتل	نوعه	فعل صحيح
.....	.....	.....	.....

4) عَـلِّ كتابة الهمزة في الكلمتين:

الكلمة	نوع الهمزة	التعليل
استغلال	.....	.....
مسؤولية	.....	.....

### الوضعية الإدماجية

خرجت مع عائلتك في جولة إلى الغابة، ولما وصلتكم فوجئتم بمنظر النفايات وبقايا الأكل مبعثرة في كل مكان. أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية (8) أسطر تتحدث فيها عن التلوث، وتنصح الناس بتحمل كل المسؤولية فيما يخص أخطار التلوث ذكرا اقتراحك للقضاء على التلوث، مستشهداً بآية أو حديث نبوي شريف.

