

يهب الله كل طائر
رزقه ولكن لا
يلقيه له في العش

تقويم تشخيصي في اللغة العربية للسنة الثالثة ابتدائي

السند:

الْجَزَائِرُ بَلَدٌ يَزْخَرُ بِالْمَنَاطِرِ الْبَدِيعَةِ ، فَهُوَ يَسْتَقْبِلُ زَائِرَهُ بِالسُّهُولِ الشَّاسِعَةِ وَالْجِبَالِ
الْمُعْطَاةِ بِالْغَابَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ ، الصَّحْرَاءُ عَرُوسُ الْجَنُوبِ تَسْتَضِيفُ الْقَادِمَ إِلَيْهَا بِكُنُوبَانِ
الرَّمَالِ اللَّامِعَةِ ، وَبِأَشْجَارِ النَّخِيلِ الْعَالِيَةِ وَبِصَفَاءِ الْمِيَاهِ الْعُذْبَةِ الَّتِي تَسُرُّ النَّاطِرِينَ

الأسئلة:

(1) البناء الفكري:

- 1- ضعْ عنوانًا مناسبًا للسند
- 2- بِمَاذَا تَزْخَرُ الْجَزَائِرُ؟
- تزخر الجزائر
- 3- مَاذَا يَجِدُ الزَّائِرُ فِي الصَّحْرَاءِ؟
- يجد الزائر في الصحراء
- 4- استخرج من السند مرادف الكلمات التالية :
- الْجَمِيلَةُ = / - الْبَرَاقَةُ = / تَفْرُحُ =
- 5- استخرج من السند أضداد الكلمات التالية :
- ذَاهِبٌ # / الضَّيْقَةُ # / الْعَارِيَةُ #

(2) البناء اللغوي:

1- استخرج من السند كلمات بها :

مد بالألف	همزة قطع	همزة وصل	ال الشمسية	ال القمرية

كلمة منونة	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	فعل	مد بالواو

2- أكمل بما يناسب :

- هو يلعب بالكرة / - هما / - أنتَ
- هن / - أنتم / نحن

3- أكمل الفراغات بتاء مفتوحة (ت) أو تاء مربوطة (ة):

زار... البندق... حديقة... الحيوانات... وجلس... تحت... الشجر... العالي.....

4- أكمل بما يناسب حسب النموذج:

➤ هذا كتاب مفيد

➤ بيتان واسعان

➤ الأطفال مشاغبون

➤ لعبة ممتعة.

5- صنف الكلمات التالية في الجدول:

لعبة - قلم - كتاب - غزالة - دمية - طبيب - حاسوب - مجاهدون

اسم مؤنث	اسم مذكر

6- أكمل حسب النموذج:

- المجتهد هو الذي سينجح

..... المجتهدة

..... المجتهدون

..... المجتهدات

③- وضعية ادماجية:

في عطلة الصيف، زرت مكانا مميذا وجميلا تحدثت عنه في بضعة أسطر

.....

.....

.....

.....

.....

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت فمن نفسي والشيطان

(1) البناء الفكري:

6- ضعْ عنوانًا مُناسبًا للسند : جمال الجزائر - الجزائر الجميلة

7- بِمَاذَا تَزَخَّرُ الجزائر؟

- تزخر الجزائر بالمناظر البديعة

8- مَاذَا يَجِدُ الزَّائِرُ فِي الصَّحْرَاءِ؟

- يَجِدُ الزَّائِرُ فِي الصَّحْرَاءِ الكَثبان الرملية اللامعة وأشجار النخيل العالية والمياه

العذبة الصافية

9- استخراج من السند مرادف الكلمات التالية :

- الْجَمِيلَةُ = البديعة / - الْبَرَاقَةُ = اللامعة / تُفْرِحُ = تسر

10- استخراج من السند أضداد الكلمات التالية :

- ذَاهِبٌ # القادم / الضيِّقة # الشاسعة / الْعَارِيَةُ # المغطاة

(2) البناء اللغوي :

7- استخراج من السند كلمات بها :

مد بالألف	همزة قطع	همزة وصل	ال الشمسية	ال القمرية
المناظر	أشجار	البديعة	السهول	الجزائر
الشاسعة	(تنطق و تكتب)	المياه.....	الصحراء	البديعة
الجبال.....		(تنطق ولا تكتب)	الرمال.....	العذبة.....

كلمة منونة	تاء مفتوحة	تاء مربوطة	فعل	مد بالواو
بلدٌ	الغابات	المتنوعة	يزخر	السهول
		العالية.....	يستقبل.....	عروس

8- أكمل بما يناسب :

- هو يلعب بالكرة / - هما يلعبان بالكرة / - أنت تلعب بالكرة

- هن يلعبن بالكرة / - أنتم تلعبون بالكرة / نحن نلعب بالكرة

9- أكمل الفراغات بتاء مفتوحة (ت) أو تاء مربوطة (ة):

زارت البنت حديقة الحيوانات وجلست تحت الشجرة العالية

10- أكمل بما يناسب حسب النموذج:

- هذا كتاب مفيد
- هذان بيتان واسعان
- هؤلاء الأطفال مشاغبون
- هذه لعبة ممتعة.

11- صنف الكلمات التالية في الجدول:

اسم مؤنث	اسم مذكر
لعبة - غزالة - دميمة	قلم - كتاب - طبيب - حاسوب - مجاهدون

12- أكمل حسب النموذج:

- المجتهد هو الذي سينجح
- المجتهدة هي التي ستنجح
- المجتهدون هم الذين سينجحون
- المجتهدات هن اللواتي سينجحن

③- وضعية ادماجية:

يجب ترك التلميذ يستعمل كلماته وأسلوبه نحن علينا فقط توجيهه وتصحيح أخطائه.

حذار من الوقوع في خطأ تحفيضه الوضعيات الجاهزة هنا أنتم تقتلون الابداع عنده، الوضعيات الجاهزة هي للاستئناس فقط

إن أحسنت فمن الله وإن أسأت أو أخطأت فمن نفسي والشيطان