

امتحان تقييم المكتسبات لمرحلة التعليم الابتدائي في مادة التاريخ

أولاً- كفاءة توظيف أدوات ومفاهيم المادة

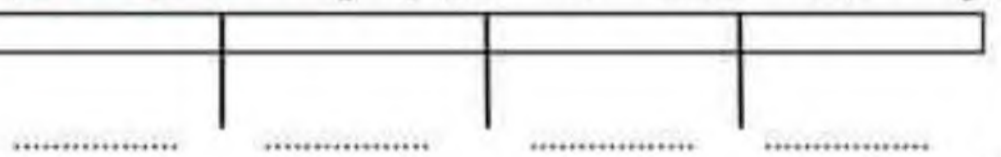
المعيار 1: التمثيل على السلم الزمني

المعيار 2: تمييز العصور التاريخية بمصادر المعلومة التاريخية المكتوبة وغير المكتوبة

وَأَنْتَ تَتَفَرَّجُ عَلَى شَرِيحٍ وَثَائِقِي، سَمِعْتَ كَلِمَاتٍ، مِنْهَا: الْعُصُورُ وَالْمَصَادِرُ التَّارِيخِيَّةُ، وَهَذَا اسْتَوْقَفْتُكَ
أُحْتَكُ لِيَتَّسَّرَ لَهَا وَتُعْطِيهَا أُمَّثِلَةً عَنْ ذَلِكَ.



1- رتّب العصور التاريخية على السلم الزمني: **المُعاصر، القديم، الحديث، الوسيط**



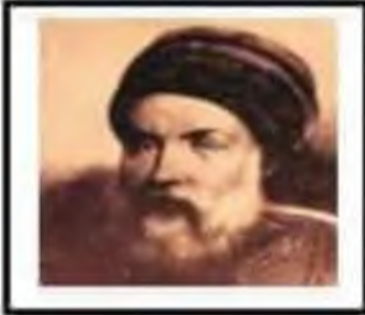
2- اكتب العصر المناسب لمصادر المعلومة التاريخية التالية.

الداي حسين

مسكوكات

تيمقاد

مسجد الجزائر



ثانياً- كفاءة فهم التحولات في التاريخ العام

المعيار 1: استيعاب بعض ملامح الثورة الصناعية نهاية القرن 18

المعيار 2: تحديد انعكاس التطور الأوربي على العالم

المعيار 3: معاينة أشكال ونتائج الاستعمار على الدول المستعمرة

- نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُكُمْ رِحْلَةً إِلَى مَتْخَفِ الْمُجَاهِدِ، اسْتَقْبَلَكُمْ الْمُرْشِدُ وَرَافَقَكُمْ إِلَى الْأَجْنِحَةِ الْخَاصَةِ بِعَرْضِ
الأسلحة، وقال: لا تَنْدَهْشُوا، هَذَا عَتَادٌ قَدِيمٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَيْكُمْ لَكِنْ فِي زَمَانِهِ كَانَ مِنْ أَحْدَثِ مَا طَوَّرَتْهُ أَوْرُبَا
بِفَضْلِ الثَّوْرَةِ الصَّنَاعِيَّةِ، الَّتِي أَثَرَتْ سَلْبًا عَلَى الدُّوَلِ الْمُسْتَعْمَرَةِ.

1- اِخْتَرْ مَظْهَرًا وَاحِدًا يَدُلُّ عَلَى بَدَايَةِ الثَّوْرَةِ الصَّنَاعِيَّةِ فِي أُوْرْبَا .

- بُرُوز المَدَن
- تَطَوُّر المُوَاصِلَات
- اِكْتِشَاف المَآلَةِ البُّخَارِيَّةِ
- وَفْرَةُ الإِنْتَاكِج

2- اَمْلَأِ الفَرَاقَاتِ بِمَا يَنَاسِبُ مِنَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : **الدول الضعيفة - الموارد الطبيعية - اليد العاملة الرخيصة - فائض الإنتاج .**

- اَنْعَكَسَتِ السِّيَاسَةُ الِاسْتَعْمَارِيَّةُ عَلَى إِفْرِيْقِيَا اِقْتِصَادِيَا وَسِيَاسِيَا وَاجْتِمَاعِيَا، وَذَلِكَ بِالسِّيَطْرَةِ عَلَى خَيْرَاتِهَا مِنْ وَالحَاجَةِ إِلَى أَسْوَاقٍ لِتَوْزِيْعِ، مَا يَدْعُو إِلَى اسْتِغْلَالِ وَالتَّنَافُسِ عَلَى اسْتَعْمَارِ

3- مَيِّزْ فِي الجَدْوَلِ بَيْنَ أَشْكَالِ الِاسْتَعْمَارِ وَنَتَائِجِهِ : **- التَّجْوِيْعُ وَالتَّشْرِيدُ - الِاسْتِيطَانُ - الحَمَايَةُ - الِاسْتِيلَاءُ عَلَى الأَرْضِي.**

أَشْكَالُ الِاسْتَعْمَارِ	نَتَائِجُ الِاسْتَعْمَارِ عَلَى الدُّوَلِ المَسْتَعْمَرَةِ
.....
.....
.....

ثَالِثًا - كِفَاةً تَأْصِيْلُ التَّارِيْخِ الوَطْنِي

• **المعيار 1:** إدراك الأسباب المباشرة وغير المباشرة لاحتلال الجزائر

• **المعيار 2:** استيعاب طبيعة المقاومات الشعبية وإطارها الزماني والمكاني

• **المعيار 3:** تمييز اتجاهات النضال السياسي ووسائله

• **المعيار 4:** رصد المراحل الكبرى للثورة التحريرية واسترجاع السيادة الوطنية

- بِمُنَاسَبَةِ الذِّكْرَى السَّنَوِيَّةِ لِانْدِلَاجِ الثَّوْرَةِ التَّحْرِيْرِيَّةِ ، كَلَّفْتُكُمْ الأُسْتَاذَةَ بِاسْتِجْوَابِ أَحَدِ مُجَاهِدِي المَنْطِقَةِ الَّتِي تَسْكُنُهَا حَوْلَ تَارِيْخِنَا الوَطْنِي أَثْنَاءَ الِاسْتَعْمَارِ الفَرَنْسِي، فَقَالَ : يَا بَنِي ، مُنْذَ أَنْ وَضَعْتَ فَرَنْسَا أَقْدَامَهَا

بأرضنا لم نَدخِرْ جُهْدًا في الدِّفاعِ عن بلادنا. قُمْنَا بثَوَرَاتٍ شَعْبِيَّةٍ وسَلْمِيَّةٍ في كُلِّ أُنْحَاءِ الوَطَنِ إلى أنْ فَجَّرْنَا الثورةَ التَّحريريَّةَ و اسْتَرَجَعْنَا السِّيَادَةَ الوَطَنِيَّةَ .

1- ضع (ص) أو (خ) لأسباب احتلال فرنسا للجزائر .

- الطمع في ثروات الجزائر (.....)
- القضاء على المسيحية في الجزائر (.....)
- حادثة المروحة (.....)
- التفوق العسكري الفرنسي (.....)

2- اربط كل شخصية وطنية بتاريخ مقاومتها الشعبية



الأمير عبدالقادر



المقراني



أحمد باي

1827

1871

1847-1832

1848-1830

3- اربط كل زعيم وطني باتجاهه السياسي .

- * مصالي الحاج -المساواة
- * فرحات عباس -الإصلاح
- * عبد الحميد بن باديس -الاندماج
- * الأمير خالد -الاستقلال

4- سمِّ على السلم الزمني المراحل الكبرى للثورة التحريرية.

