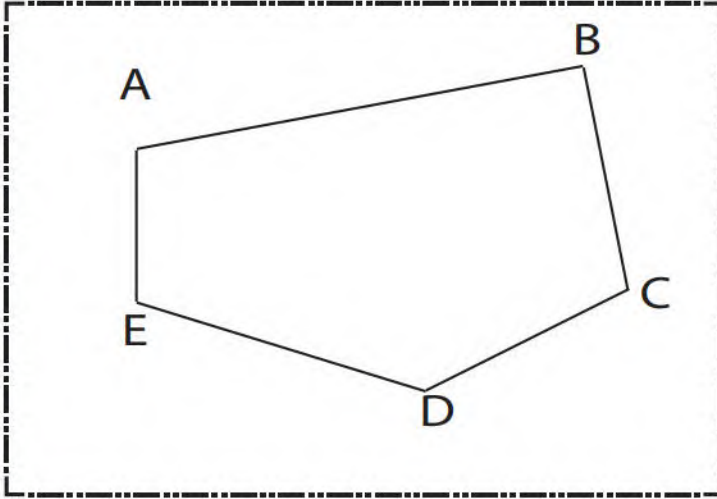




تثبيت مكتسبات الرياضيات للسنة 3 ابتدائي ميدان الفضاء والهندسة

النشاط الأول: قُم بِقِيَاسِ طُولِ قِطْعِ الشَّكْلِ أَذْنَاهُ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاغَ :



طُولُ الْقِطْعِ :

AB=.....cm

CD=.....cm

AE=.....cm

DE=.....cm

BC=.....cm

أطول قطعة هي :
أقصر قطعة هي :

النشاط الثاني:

- ارسم قطعة مستقيمة طولها 10cm

وسمها [MN].

- عين النقطة O منتصفها.

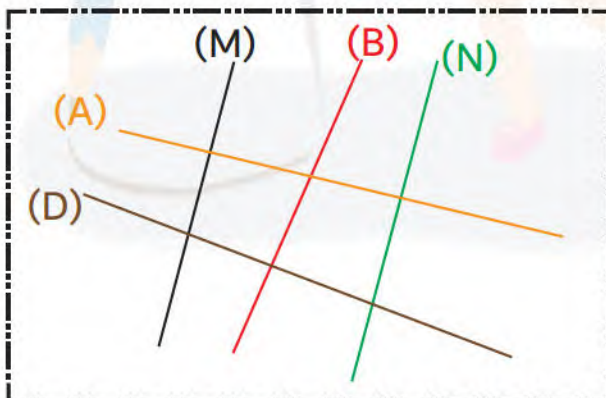
- ارسم زاوية قائمة رأسها النقطة O

وعينها باللون الأحمر.

OM=.....cm

ON=.....cm

النشاط الثالث: أجب بـ: صحيح أو خطأ بعد التأكد بالكوس أو المسطرة



- _____ المُستقيمان (A) و (D) متوازيان
- _____ المُستقيمان (M) و (A) متعامدان
- _____ المُستقيمان (B) و (A) متعامدان
- _____ المُستقيمان (N) و (B) متوازيان
- _____ المُستقيمان (D) و (N) متعامدان
- _____ المُستقيمان (A) و (N) متعامدان
- _____ المُستقيمان (M) و (N) متوازيان

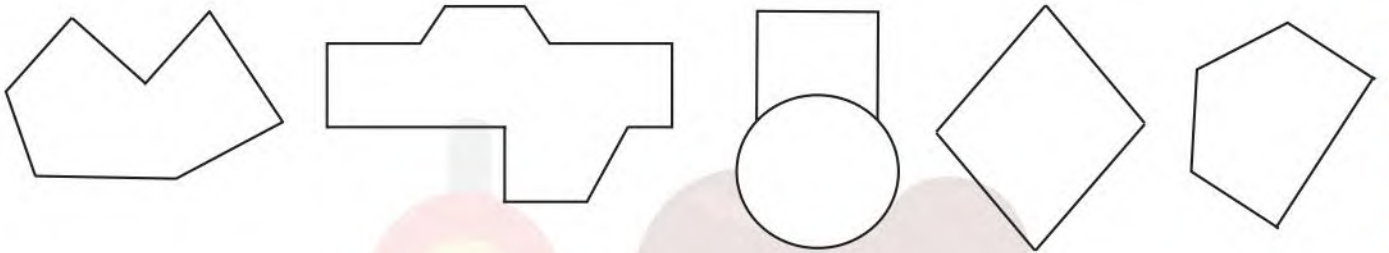


النشاط الرابع :

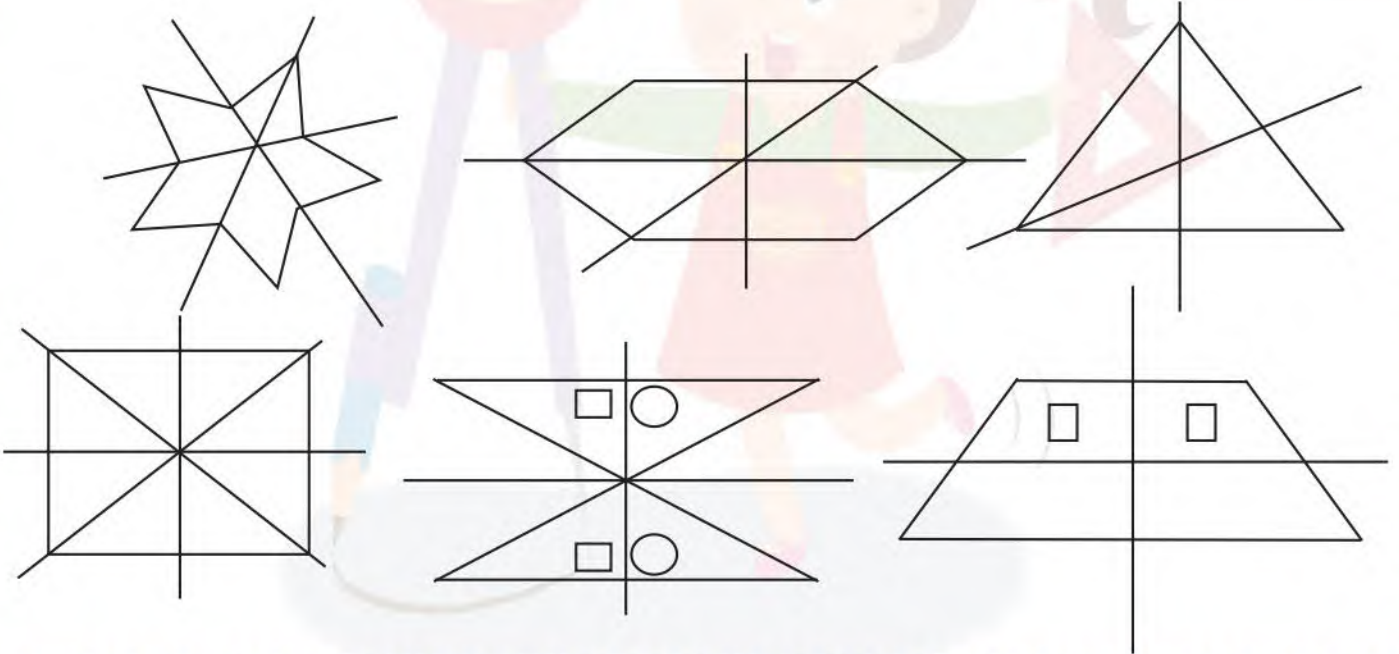
- أرسم مُستقيم وَسمّه (A)
- عَيّن النُّقْطَة O فِي المِستقيم (A)
- عَيّن النُّقْطَة E فِي المِستقيم (A)
وَتَبْعُد عَن النُّقْطَة O بِ 3cm
- أرسم المِستقيم (C) العَمُودي
عَلَى المِستقيم (A) فِي النُّقْطَة O
- أرسم المِستقيم (D) العَمُودي
عَلَى المِستقيم (A) فِي النُّقْطَة E

* نَقُول عَن المِستقيمين (C) وَ (D) أَنَّهُمَا

النشاط الخامس : عَيّن الزوايا القائمة فِي الأشكال الآتية :



النشاط السادس : حَوِّط مَحَوْر التَّنَاطُر لِكُلِّ شَكْلٍ بِاسْتِعْمَالِ الوَرَقِ الشَّفَافِ لِلتَّأَكُّدِ :





وضعيات مشكلة (جمعية طرحية ضربية) للسنة الثالثة ابتدائي

المشكلة الأولى :

يَمْلِكُ مُحَمَّدٌ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 1580 دِينَارًا ، قَامَ بِشِرَاءِ مَجَلَّةٍ عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ بِـ 750 دِينَارٍ وَ مَجَلَّةٍ عَالَمِ النَّبَاتِ بِـ 620 دِينَارٍ .
- مَا هُوَ ثَمَنُ مُشْتَرِيَاتِ مُحَمَّدٍ
- كَمْ تَبَقِيَ مَعَهُ ؟

المشكلة الثانية :

تُرِيدُ نُورُ الْهُدَى شِرَاءَ فُسْتَانَ بِثَمَنٍ 2000 دِينَارٍ ، أَعْطَتْهَا وَالِدَتُهَا 1000 دِينَارٍ وَ أَخْرَجَتْ الْمَبْلَغَ الَّذِي فِي حَصَالَتِهَا وَيُقَدَّرُ بِـ 800 دِينَارٍ .
- هَلْ تَسْتَطِيعُ نُورُ الْهُدَى شِرَاءَ الْفُسْتَانَ ؟ لِمَذَا .
- كَمْ يَنْقُصُهَا لِذَلِكَ ؟

المشكلة الثالثة :

أَنْتَجَتِ مَعْصَرَةَ لَزَيْتِ الزَّيْتُونِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ 2600 لِتْرٍ وَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي 1900 لِتْرٍ وَ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ ضِعْفَ مَا أَنْتَجَتِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي وَ أَنْتَجَتِ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ نِصْفَ مَا أَنْتَجَتِ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ .
- كَمْ أَنْتَجَتِ فِي الْأُسْبُوعِ الثَّلَاثِ ؟
- كَمْ أَنْتَجَتِ فِي الْأُسْبُوعِ الرَّابِعِ ؟
- أَحْسَبْ كَمِّيَّةَ زَيْتِ الزَّيْتُونِ الَّتِي أَنْتَجَتْهَا الْمَعْصَرَةُ فِي الْأَسَابِيعِ الْأَرْبَعَةِ .



المشكلة الرابعة :

انْطَلَقَ قِطَارٌ مِنَ الْمَحَطَّةِ الْأُولَى وَهُوَ يَحْمِلُ 680 مُسَافِرًا ، نَزَلَ فِي الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ 270 مُسَافِرًا .
- كَمْ عَدَدَ الرُّكَّابِ الَّذِينَ بَقُوا فِي الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ ؟
- بَعْدَ مُدَّةٍ صَعِدَ فِي الْمَحَطَّةِ الثَّلَاثَةِ 150 مُسَافِرًا .
- كَمْ أَصْبَحَ عَدَدَ الرُّكَّابِ فِي الْمَحَطَّةِ الثَّلَاثَةِ ؟

المشكلة الخامسة :

في عيد الفطر المبارك أعطى الأب لكل ولد من أولاده الثلاثة مبلغًا قدره 400 دينارًا .

- أحسب المبلغ الذي أعطاه الأب لأولاده بطريقتين؟

المشكلة السادسة :

أمين طفل هوايته جمع الطوابع البريدية ، لديه اليوم جمع فيه لحد الآن 5 صفحات في كل صفحة 50 طابعًا

- كم جمع أمين من طابع ؟ أحسب بطريقتين .

المشكلة السابعة :

بمناسبة عيد ميلاد سعاد اشتريت أختها إيمان 5 شموع ثمن الشمعة الواحدة 30 دينار

و 9 بالونات ثمن البالونة الواحدة 20 دينار وهدية ثمنها .

- ما هو ثمن الشموع ؟

- ما هو ثمن البالونات ؟

- أحسب ثمن المشتريات .



المشكلة الثامنة :

تملك ليلى 4 أوراق نقدية من فئة 1000 دينار و ورقتين نقديتين من فئة 2000 دينار

- كم تملك ليلى ؟

- اشتريت ليلى مجموعة من الأغراض بثمن 3900 دينار .

- ما هو المبلغ المتبقي معها ؟

المشكلة التاسعة :

غرس ياسر مع والده 15 صفًا من أشجار الليمون في كل صف 5 أشجار و 10 صفوف من أشجار التفاح في كل صف 8 أشجار .

- ما هو عدد أشجار الليمون ؟

- ما هو عدد أشجار التفاح ؟

- ما هو عدد الأشجار الكلي ؟

المشكلة العاشرة :

بالتوفيق صفاري

باع تاجر 20 صندوقًا من الموز وزن كل صندوق 8 كيلوغرامًا

- كم وزن الموز الذي باعه ؟